

รายงานผลการดำเนินการ
ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงการทุจริตที่ได้นี้มากำหนดเป็น มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ทั้งนี้ หวังว่าจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

บทนำ

1

ส่วนที่ 2

ประเด็นความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง

8

ส่วนที่ 3

วิธีในการบริหารจัดการความเสี่ยง

12

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการตามวิธีในการบริหารจัดการความเสี่ยง

13

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่งเพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติดมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้นและยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่ เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอน การดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัว หรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการ โดยมีขอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบ ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบถึงความเสี่ยงการทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. เพื่อปรับปรุงกลไกการทำงาน เพื่อยังยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม

ศัพท์เฉพาะ	คำนิยาม
ความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk)	การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ หรืออาจการก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในอนาคต
ความเสี่ยง (Risk)	ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์บางอย่างซึ่งมีผลกระทบทำให้ การดำเนินงาน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือเบี่ยงเบนไปจาก ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผลกระทบที่เกิดขึ้นอาจส่งผลในทางบวกหรือทางลบก็ได้ ผลกระทบทางลบ เรียกว่า ความเสี่ยง ผลกระทบทางบวก เรียกว่า โอกาส
ความเสี่ยง /ปัญหา	ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิด ต้องหามาตรการควบคุม ปัญหา : เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว รู้อยู่แล้ว ต้องแก้ไขปัญหา
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เป็นขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบความเสี่ยงการทุจริตอย่างไรบ้าง
โอกาส (Likelihood)	โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้น
ผลกระทบ (Impact)	ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความ เสี่ยงการทุจริต (Risk Score)	คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต ที่เป็นผลจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จาก 2 ปัจจัยคือ โอกาส เกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

ส่วนที่ 2

ประเด็นความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการแบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ออกเป็น 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

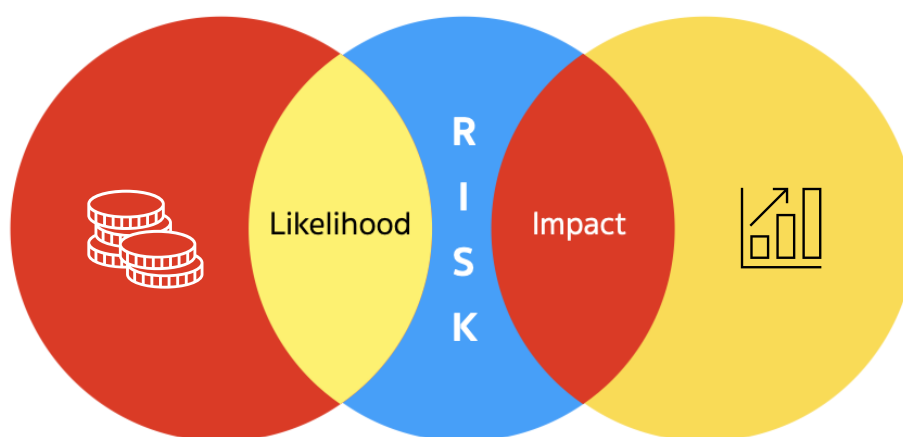
ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1	การจัดซื้อจัดจ้าง				
	1.1 ตรวจสอบเกณฑ์ คุณลักษณะและแบบ รูปรายการของพัสดุที่ ต้องการจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้ปฏิบัติงาน มีความสนิทสนมกับ ผู้รับจ้างเกิดการอำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้รับจ้างมากเกินไป มีการกำหนด เกณฑ์ตามผู้รับจ้าง/ผู้ขาย	1	3	3
	1.2 การปฏิบัติงาน ไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ	การปฏิบัติงานซึ่งต้องกรอก e-GP ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดในการกรอกราย ละเอียดไม่ครบถ้วนถูกต้อง	1	3	3
2	การบริหารงานบุคคล				
	2.1 การย้าย/โอน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	อาจมีการตัดสินใจบนเจ้าหน้าที่หรือคณะ กรรมการพิจารณาคุณสมบัติ	1	1	1
	2.2 การสอบครูผู้ช่วย กรณีทั่วไปและสอบครู ผู้ช่วยกรณีพิเศษ	อาจมีการตัดสินใจบนเจ้าหน้าที่หรือคณะ กรรมการ	1	1	1

ประเด็นความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์
สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก
2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย
รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วง
เวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี
4	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี
3	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี
2	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี
1	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี หรือ ไม่เกิดขึ้น

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
4	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
3	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
2	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิ ข้าหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ส่วนที่ 3

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

การจัดซื้อจัดจ้าง

การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนตาม พรบ.การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการซักซ้อม ทำความเข้าใจ รายบุคคล
3. มีการกลั่นกรอง ตรวจสอบ จากผู้บังคับบัญชา
4. มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

การบริหารงานบุคคล

การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
2. เน้นย้ำการดำเนินการตามขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
3. มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้งมีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกตการณ์
4. กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของ คณะกรรมการ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2 ประเด็น คือ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง Risk Score			วิธีการในการบริหารจัดการความ เสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		Likelihood โอกาสที่จะ เกิด	Impact ผลกระทบ	Risk Score ระดับความ เสี่ยง		
1.	การจัดซื้อจัดจ้าง					
	1. ผู้ปฏิบัติงาน มีความสนิทสนม กับผู้รับจ้างเกิดการอำนวยความสะดวก สะดวกให้แก่ผู้รับจ้างมากเกินไป มีการกำหนดเกณฑ์ตามผู้รับจ้าง/ ผู้ขาย	1	2	3	จัดอบรมให้ความรู้ .1 .2ซักซ้อมความเข้าใจเป็น รายบุคคล มีระบบการตรวจสอบ .3 กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา 4. มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่ พัสดุ	1.จัดอบรมให้ความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการจัดอบรม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ เพื่อ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินสำหรับข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงิน และพัสดุให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด 2. ซักซ้อมความเข้าใจเป็นรายบุคคล 3.มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตรวจสอบ เอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณจากสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบจากระบบ EGP และมีการตรวจสอบ กลั่นกรอง เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิชอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง Risk Score			วิธีการในการบริหารจัดการความ เสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		Likelihood โอกาสที่จะ เกิด	Impact ผลกระทบ	Risk Score ระดับความ เสี่ยง		
	2. การปฏิบัติงานซึ่งต้องกรอก e-GP ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดใน การกรอกรายละเอียดไม่ครบถ้วน ถูกต้อง	1	3	3		4. มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่ พัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการ ตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง เพื่อความถูกต้องอยู่เสมอ
2.	การบริหารงานบุคคล					
	1.อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ หรือคณะกรรมการพิจารณา คุณสมบัติ	1	1	1	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตาม นโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เน้นย้ำ กำกับบุคลากร ในสังกัดปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติหน้าที่ ทุก กระบวนการและทุกขั้นตอน
	2. เจ้าหน้าที่สอบสัมภาษณ์อาจ ดำเนินการสอบที่ไม่เป็นธรรม โดยช่วยเหลือผู้สมัครสอบที่ เกี่ยวข้องกับการให้สินบน	1	1	1	เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด 2. เน้นย้ำการดำเนินการตาม ขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วย ความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของ	2. เน้นย้ำการดำเนินการตามขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการประชุม คณะกรรมการทุกครั้งในการดำเนินงาน เพื่อเน้นย้ำในรายละเอียดและ หน้าที่ให้เป็นไปตามเกณฑ์และระเบียบ กฎหมาย 3. มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้งมี

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง Risk Score			วิธีการในการบริหารจัดการความ เสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		Likelihood โอกาสที่จะ เกิด	Impact ผลกระทบ	Risk Score ระดับความ เสี่ยง		
					เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้ง มีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วม สังเกตการณ์ 4. กำหนดหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลด การใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการ	หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกตการณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ออกประกาศมาตรการ ป้องกันการทุจริตในการดำเนินการสอบคัดเลือก ฯ และเชิญ ป.ป.ช. จังหวัด พิจิตร เข้ามาร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการออกข้อสอบเข้าร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบทุกกระบวนการ 4. กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กำหนดหลักเกณฑ์และ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและหลักฐาน องค์กรประกอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2 ประเด็น คือ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

1. การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

1.1 จัดอบรมให้ความรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการโครงการยกระดับการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568 การจัดอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายที่อาจเกิดขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมจากสถานศึกษาในสังกัด 30 โรงเรียน จำนวนกว่า 80 คน โดย ดร.กิริติ จันทรมณี อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 และดร.วนิดา จันทรมณี ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ วิทยาการบรรยายให้ความรู้

ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการบริหารจัดการตามมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมเงินพุทธโชติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



1.2 ซักซ้อมความเข้าใจเป็นรายบุคคล



1.3 มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณจากสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบจากระบบ EGP และมีการตรวจสอบ กลั่นกรอง เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ



1.4 มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง เพื่อความถูกต้องอยู่เสมอ



2.การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เน้นย้ำ กำกับบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติหน้าที่ ทุกกระบวนการและทุกขั้นตอน



2.2 เน้นย้ำการดำเนินการตามขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการประชุมคณะกรรมการทุกครั้งในการดำเนินงาน เพื่อเน้นย้ำในรายละเอียดและหน้าที่ให้เป็นไปตามเกณฑ์และระเบียบ กฎหมาย



2.3 มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้งมีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกตการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ออกประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินการสอบคัดเลือก ฯ และเชิญ ป.ป.ช. จังหวัดพิจิตร เข้ามาร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการออกข้อสอบเข้าร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบทุกกระบวนการ

2.4 กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กำหนดหลักเกณฑ์และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและหลักฐาน องค์ประกอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เผยแพร่โดย Jo Jirasinth · 4 เมษายน 2025 ·

...

วันที่ 4 เมษายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม และเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องเพชรพิจิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดูน้อยลง



ที่ 4 เมษายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร พร้อมด้วยคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม และเป็นไปตามประกาศ



ภาคผนวก

จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)



งดรับของขวัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน
ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในขณะ ก่อน และหลัง การปฏิบัติหน้าที่
ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ฉบับภาษาไทย ฉบับภาษาอังกฤษ



ดร.สิงห์เพชร สutti
ผอ.สพม.พิจิตร





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือ
รับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมิชอบ
การใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น จึงเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูป
ประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและ
ผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตน
อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายสิงห์เพชร สutti)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



Announcement of The Secondary Educational Service Area Office Phichit
Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2025

The Secondary Educational Service Area Office Phichit acknowledges the utmost
significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for
personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification
resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority
for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national
reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to
foster virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency
in operations based on good ethical principles, The Secondary Educational Service Area Office
Phichit hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts
or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties,
to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an
example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective
staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on December 26, 2024


(Mr. Singpetutti)
Director of The Secondary Educational Service Area Office Phichit

ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

มอบนโยบายการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันจันทร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เผยแพร่โดย Gift Sreprapa Ch · 1 กันยายน 2025 · 5

...

วันที่ 1 กันยายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุธธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร พร้อมด้วย นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นางสาวนิตติ์ ศิริรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรในสังกัด เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ในโอกาสนี้ ยังได้มีการ แนะนำบุคลากรใหม่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรอย่างเป็นทางการ เพื่อสร้างการรับรู้และความคุ้นเคย อันจะนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

#สพม.พิจิตร

#สพฐ

#กระทรวงศึกษาธิการ

#เรียนดีมีคุณธรรม

#ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษา เด็กพิจิตรมีความสุข ดูน้อยลง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล

Facebook

facebook.com/profile.php?id=100063649202970

ค้นหาบน Facebook:

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
3 กันยายน เวลา 11:04 น. · 🌐

สพม.พิจิตร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล

วันที่ 3 กันยายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นประธานเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล พร้อมบรรยายพิเศษ โดยมี นายวุฒิชัย ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดประชุม

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยความรู้ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

ได้รับเกียรติจากวิทยากรสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปป.ช.) และ ประธานชมรม STRONG จัดเพื่อเพียงด้านทุจริตจังหวัดพิจิตร มาบรรยายให้ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

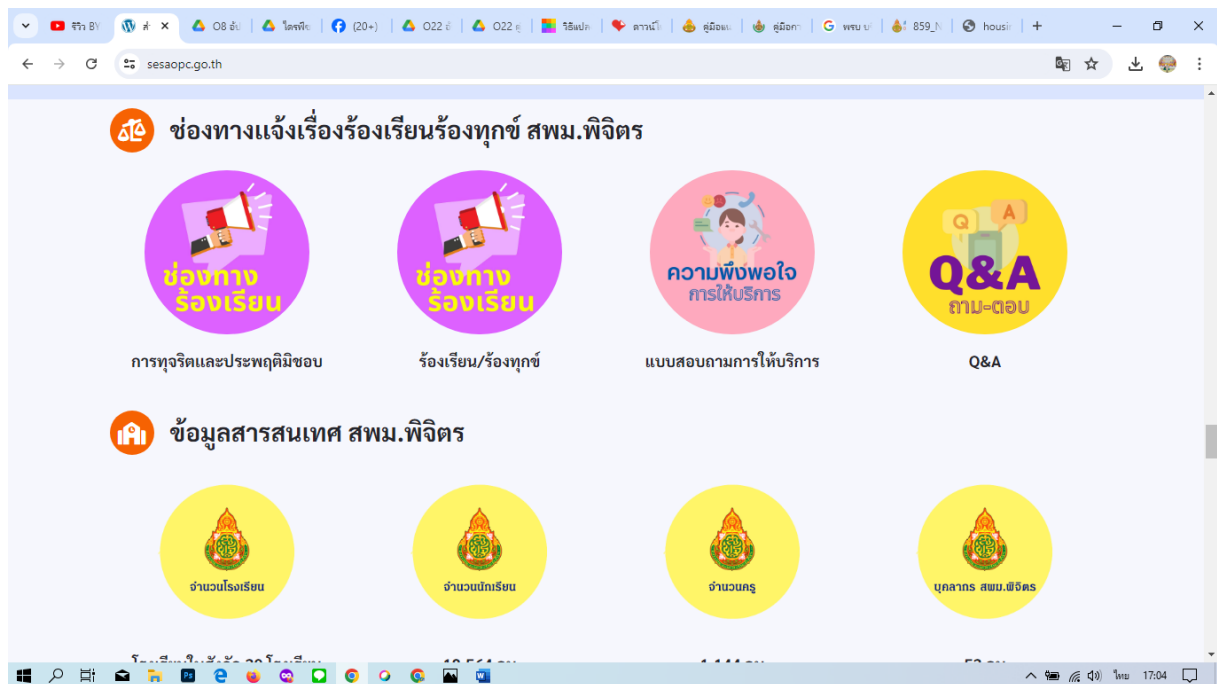
นอกจากนี้ การประชุมยังเป็นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามข้อสงสัย และระดมแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิจิตรให้มีความโปร่งใส มีมาตรฐาน และยั่งยืนต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ณ ห้องประชุมเงินพุดทะราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



มาตรฐาน และยั่งยืนต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ณ ห้องประชุมเงินพุดทะราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



จัดให้มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ



จัดทำคู่มือ ระเบียบและแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน เกี่ยวกับการร้องเรียน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร