



# การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ประจำปี พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูลและ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนด ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การพัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

8

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2568

22

ส่วนที่ 4

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กรหรือรักษาระดับ

24

ภาคผนวก

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือ องค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้ หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจจึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการจริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

ข้อมูลรายงานขององค์กรความโปร่งใสระหว่างประเทศ ในการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2566 อันดับคอร์รัปชันของประเทศไทยวัดจากดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันเพิ่มอันดับเป็น 108 จาก 180 ประเทศจากเดิมเคยได้อันดับที่ 101 ในปี 2565 และคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของไทยปีนี้ได้ 35 คะแนน ลดลงจากปีที่ผ่านมา 1 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า ปัญหาคอร์รัปชันในประเทศไทยยังคงมีมากขึ้น ดังนั้นปัญหาคอร์รัปชันจึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

## 1. ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับพื้นที่ให้มีความทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และมีผลบังคับใช้ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่สำคัญ อาทิ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์งบประมาณ กำกับ ตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนา
6. ประสานการระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
8. ประสานงานและส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน องค์กรชุมชน ศาสนา วิชาชีพ และสถานประกอบการ
9. ดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
10. ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ปฏิบัติราชการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ออก ประกาศ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ 28 มกราคม 2564 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใหม่จำนวน 62 เขตทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมได้อย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นหนึ่งใน 62 เขตพื้นที่ดังกล่าว มีภารกิจหลักในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิจิตร จำนวน 30 โรงเรียน ซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค และทั่วถึงภารกิจดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 ที่กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการ

ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ  
ยังสอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่บัญญัติให้รัฐจัดการศึกษา  
เป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตลอดจน คำสั่งหัวหน้าคณะ  
รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ที่ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ครอบคลุมตั้งแต่  
ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่ารวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์  
ในมิติของนโยบายระดับชาติ การจัดการศึกษายังต้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)  
โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้าน  
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะที่  
จำเป็นของศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะเดียวกัน แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด “หมวดหมู่ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต” และ “หมวดหมู่ที่ 12  
การพัฒนาการเรียนรู้” เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้แก่ประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นไปตามกรอบกฎหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ที่  
เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)  
ครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ  
ดังนี้

1. กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายชาติ  
ยุทธศาสตร์ และความต้องการของพื้นที่
2. ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และขยายโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน  
เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. เชื่อมโยงผลการดำเนินงานกับระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)  
เพื่อรายงาน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ให้สอดคล้องกับ  
ทักษะและสมรรถนะของโลกยุคใหม่

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงไม่เพียงแต่เป็นการตอบสนองต่อพันธ  
กิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ  
และแผนการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาไทย  
อย่างแท้จริง

## 1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตั้งอยู่ที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร มีพื้นที่ประมาณ ๔,๕๓๑.๐๑3 ตารางกิโลเมตร (๒,๘๓๑,88๓.0 ไร่)

### อาณาเขตจังหวัดพิจิตร

|             |                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับอำเภอบางระกำและอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก                   |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับอำเภอชุมแสงและอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์                      |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์                                      |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับอำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ |



### 1.3 ประชากร

ประชากรในพื้นที่จังหวัดพิจิตร มีประชากรรวมทั้งสิ้น 512,709 คน จำแนกเป็นชาย 249,194 คน หญิง 263,515 คน

ที่มา : ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

### 1.4 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ลักษณะดินเป็นดินปนทราย เหมาะแก่การทำนา และปลูกพืชไร่ และมีที่ราบสูงลาดลงอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัดกำแพงเพชรมีเทือกเขาและป่าอนุรักษ์ที่สำคัญ สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปของพื้นที่นี้จะได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะแบ่งได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| ฤดูร้อน | เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เมษายน |
| ฤดูฝน   | เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง ตุลาคม    |
| ฤดูหนาว | เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มกราคม  |

ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒

## 2. บทบาทอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่
  - 1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐานการศึกษา
  - 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น
2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้
  - 2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
  - 2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้
  - 3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
  - 3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
  - 3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

3.9 ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

3.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

#### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power

#### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power

ค่านิยมองค์กร "SMILE+A " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ น่าทำงาน บริการประทับใจ"

- |                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. Service mind                       | มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ    |
| ๒. Management                         | การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ                |
| ๓. Integrity                          | ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม                       |
| ๔. Learning Technology and Innovation | มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |
| ๕. Excellence                         | มุ่งมั่นความเป็นเลิศ                              |
| ๖. Accountability                     | ร่วมรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่                       |

#### คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

ข้อมูลผู้บริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ดร.สิงห์เพชร สุทธิ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร  
เบอร์โทร 055 990347  
E-mail : [director@spmnan.go.th](mailto:director@spmnan.go.th)



นายวันฐพงศ์ ทองคำ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาพิจิตร  
เบอร์โทร 055 990347  
E-mail : [Wanat6555@gmail.com](mailto:Wanat6555@gmail.com)



นางสาวนิรติศัย สติธิรักษ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาพิจิตร  
เบอร์โทร 055 990347  
E-mail : [Snirat001@gmail.com](mailto:Snirat001@gmail.com)

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา

มาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

## 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทู่นทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

#### **6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
  - 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต

และประพฤติมิชอบ

- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

#### 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ บูรณาการ

| เป้าหมาย                                          | ตัวชี้วัด                                                     | ค่าเป้าหมาย                                                               |                                                                           |                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                               | ปี 2561 - 2565                                                            | ปี 2566 - 2570                                                            | ปี 2571 - 2575                                                            | ปี 2576 - 2580                                                            |
| ประเทศไทย<br>ปลอดการทุจริต<br>และประพฤติ<br>มิชอบ | ดัชนีการรับรู้<br>การทุจริตของ<br>ประเทศไทย<br>(อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ<br>1 ใน 54<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า 50<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>1 ใน 43<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า 57<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>1 ใน 32<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า 62<br>คะแนน | อยู่ในอันดับ<br>1 ใน 20<br>และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า 73<br>คะแนน |

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**  
**ขอบแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

##### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกล่า

ทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

## 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน

ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อ สร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุน ขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผล หลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด                                                                                           | ค่าเป้าหมาย                   |                                |                               |                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                |                                                                                                     | ปี 2561 - 2565                | ปี 2566 - 2570                 | ปี 2571 - 2575                | ปี 2576 - 2580                 |
| 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                   | ร้อยละ 50                     | ร้อยละ 60                      | ร้อยละ 70                     | ร้อยละ 80                      |
|                                                | ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ 50                     | ร้อยละ 60                      | ร้อยละ 70                     | ร้อยละ 80                      |
|                                                | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                         | ร้อยละ 80<br>(85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100<br>(85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 90<br>(90 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100<br>(90 คะแนนขึ้นไป) |
| 2. คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง                | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม                                                                              | ลดลงร้อยละ 10                 | ลดลงร้อยละ 50                  | ลดลงร้อยละ 70                 | ลดลงร้อยละ 80                  |
|                                                | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่                                         | ลดลงร้อยละ 10                 | ลดลงร้อยละ 50                  | ลดลงร้อยละ 70                 | ลดลงร้อยละ 80                  |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|          |                                                                   | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
|          | ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)                            |                |                |                |                |
|          | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต | ลดลงร้อยละ 10  | ลดลงร้อยละ 50  | ลดลงร้อยละ 70  | ลดลงร้อยละ 80  |
|          | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง           | ลดลงร้อยละ 25  | ลดลงร้อยละ 50  | ลดลงร้อยละ 80  | ลดลงร้อยละ 90  |

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต**  
โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว

และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำ ความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการ ดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มา โดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการ ทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

**3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของ หน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละ หน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสท วิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็น มาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                   | ค่าเป้าหมาย                            |                                        |                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                             | ปี 2561 - 2565                         | ปี 2566 - 2570                         | ปี 2571 - 2575                         | ปี 2576 - 2580                         |
| การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการ ดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ 25                       | ไม่เกินร้อยละ 20                       | ไม่เกินร้อยละ 15                       | ไม่เกินร้อยละ 10                       |
|                                                                   | จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                         | ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง |

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

#### โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



### ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำกับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการพิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ

#### 2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน

- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

### 3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### 4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **98.12** คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับผ่านดี**

4.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| 2558            | -           | -        | -                  |
| 2559            | -           | -        | -                  |
| 2560            | -           | -        | -                  |
| 2561            | -           | -        | -                  |
| 2562            | -           | -        | -                  |
| 2563            | -           | -        | -                  |

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| 2564            | -           | -         | -                  |
| 2565            | 93.52       | -         | -                  |
| 2566            | 95.20       | เพิ่มขึ้น | +1.68              |
| 2567            | 96.18       | เพิ่มขึ้น | +0.98              |
| 2568            | 98.12       | เพิ่มขึ้น | +1.94              |

4.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ        | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------|--------------|----------|
| 1 (IIT)      | การปฏิบัติหน้าที่           | 95.93 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 2 (IIT)      | การใช้งบประมาณ              | 98.15 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 3 (IIT)      | การใช้อำนาจ                 | 98.89 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 4 (IIT)      | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 95.93 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 5 (IIT)      | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | 98.15 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 6 (EIT 1)    | คุณภาพการดำเนินงาน          | 96.99 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 7 (EIT 1)    | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 93.78 | ผ่านดี       |          |
| 8 (EIT 1)    | การปรับปรุงการทำงาน         | 92.75 | ผ่านดี       |          |
| 6 (EIT 2)    | คุณภาพการดำเนินงาน          | 98.92 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 7 (EIT 2)    | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 98.14 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 8 (EIT 2)    | การปรับปรุงการทำงาน         | 97.37 | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 9 (OIT)      | การเปิดเผยข้อมูล            | 100   | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| 10 (OIT)     | การป้องกันการทุจริต         | 100   | ผ่านดีเยี่ยม |          |

4.4 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 (EIT 1) การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 92.75 คะแนน เรียงตามลำดับคะแนนจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด ดังนี้



## 5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปสู่การปรับปรุง พัฒนางองค์กร และการรักษาระดับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถวิเคราะห์ผลในแต่ละตัวชี้วัดที่นำไปสู่การพัฒนาองค์กรและการรักษาระดับ ดังนี้

**5.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5** บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคะแนนตัวชี้วัดในภาพรวมเพิ่มมากขึ้น

### ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

โดยรวมได้คะแนน 95.93 เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ หน่วยงานได้เน้นย้ำในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปอย่างสุภาพและเป็นมิตร

### ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โดยรวมได้คะแนน 98.15 เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานสร้างการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส และมีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์

### ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

โดยรวมได้คะแนน 98.89 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งนี้ พบว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างมาก

### ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โดยรวมได้คะแนน 95.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ หน่วยงานมีกระบวนการและแบบฟอร์มในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

### ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โดยรวมได้คะแนน 98.15 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และยังมีการจัดอบรมสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้เชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน

**5.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบน ทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดีมีจุดที่ต้องปรับปรุง พัฒนางองค์กร ดังต่อไปนี้

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

โดยรวมได้คะแนน 97.95 เป็นคะแนนการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อคุณภาพการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ

### ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โดยรวมได้คะแนน 95.96 เป็นคะแนนการประเมินจากบุคคลภายนอก ที่มีต่อประสิทธิภาพ การติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

### ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

โดยรวมได้คะแนน 95.06 เป็นการประเมินการรับรู้จากบุคคลภายนอก ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ต้องเพิ่มเติมประเด็นเกี่ยวกับปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

**5.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงาน ที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

### ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โดยรวมได้คะแนน 100 เป็นการแสดงข้อมูลโครงสร้าง ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน และการเปิดเผยข้อมูลการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ ในทุกมิติขององค์กร

### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โดยรวมได้คะแนน 100 เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้ทราบถึงการดำเนินการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาลและป้องกันการประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ส่วนที่ 4

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

| ตัวชี้วัด                                         | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                              | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>ตัวชี้วัดที่ 1</b><br><b>การปฏิบัติหน้าที่</b> | 1. ปรับปรุงคู่มือแนวทางปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและชัดเจน ในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่อย่างเป็นระบบ<br>2.อบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และเป็นธรรม<br>3. ส่งเสริมให้ปฏิบัติหรือให้บริการแก่ บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียม | การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมี แนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไป ตามหลักการความโปร่งใสและมี มาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่ อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้ ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการ ปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการ ให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับ ผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่าง เท่าเทียมกัน | 1. ทบทวนคู่มือแนวทางปฏิบัติงาน เดิมและ ปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ จากผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ<br>2. ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจน พร้อมขั้นตอน ระยะเวลาการให้บริการที่ เป็นมาตรฐาน<br>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้เจ้าหน้าที่ทุก ฝ่ายเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 | ทุกกลุ่มภารกิจ                     |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 2</b><br><b>การใช้งบประมาณ</b>    | 1. จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เพื่อสร้างความ                                                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงานของบุคลากร ภายในหน่วยงานสร้างการรับรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล จัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี                                                                                                                                                                                                                            | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 | กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ |

| ตัวชี้วัด                                   | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                                                                                                                | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                       | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                             | <p>โปร่งใส ในการบริหารงบประมาณ และการดำเนินงาน ด้านพัสดุของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับ การเปิดเผยข้อมูล แก่สาธารณชนในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เข้าถึง ได้จริง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. จัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ ด้านการเงินและพัสดุ</p> | <p>ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนกระบวนการเบิกจ่าย ต่าง ๆ</p>                                                          | <p>2. อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงินเพื่อสร้าง ความตระหนักรู้ด้านการบริหาร งบประมาณ</p> <p>3. จัดทำรายงานสรุปผลในรูปแบบ ที่อ่านง่าย และจัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ ชัดเจน</p> <p>4. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และ สื่อสาธารณะของหน่วยงาน</p>                                                                      |                                 | และกลุ่มงานที่ เกี่ยวข้อง                        |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 3</b><br><b>การใช้อำนาจ</b> | <p>สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะ ผู้ที่มีอำนาจสั่งการหรือควบคุมทรัพยากร บุคคล มีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกต การณ์ และร่วมตรวจสอบกระบวนการ ปฏิบัติงาน</p>                                              | <p>การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ในหน่วยงานของตนเอง ที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้ สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่ เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากร ภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของ</p> | <p>1. ออกแบบกระบวนการดำเนินงานที่ รัดกุม ตรวจสอบได้</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องสามารถ เข้ามามีส่วนร่วมและตรวจสอบการ ดำเนินงานได้</p> <p>3. หลีกเลี่ยงกระบวนการที่เอื้อประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง</p> <p>4. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงาน ที่ยึดหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและ จริยธรรม</p> | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 | กลุ่มบริหารงาน บุคคลและกลุ่ม ภารกิจที่เกี่ยวข้อง |

| ตัวชี้วัด                                                           | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ       | ผู้รับผิดชอบ                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการ<br>มอบหมายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                       |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 4</b><br><b>การใช้ทรัพย์สินของ</b><br><b>ราชการ</b> | 1. ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และ<br>ตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง เพื่อ<br>เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหาร<br>ทรัพย์สินของราชการ<br>2. ให้ความสำคัญกับข้อมูลลดโอกาสการ<br>ใช้งานโดยมิชอบ และการจัดตั้ง<br>คณะกรรมการตรวจสอบและมีการสุ่ม<br>ตรวจอย่างสม่ำเสมอ | พฤติกรรมของบุคลากรภายใน<br>ในการนำทรัพย์สินของราชการ<br>ของหน่วยงานไปของตนเอง<br>หรือนำไปให้ผู้อื่น และ<br>พฤติกรรมในการขอยืม<br>ทรัพย์สินของทางราชการ ทั้ง<br>การยืมโดยบุคลากรภายใน<br>หน่วยงานและการยืมโดย<br>บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่ง<br>หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ<br>ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและ<br>สะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้<br>รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมี<br>การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน<br>ของราชการ | 1. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และ<br>การยืม-คืนที่มีอยู่<br>2. พัฒนาหรือปรับปรุงระบบ<br>ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้<br>สามารถกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ให้<br>มีประสิทธิภาพ<br>3. ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการ<br>ยืม-คืน<br>4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและสุ่ม<br>ตรวจครุภัณฑ์ทุกเดือน<br>5. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ<br>พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา | 1 ตุลาคม 2568 –<br>30 กันยายน 2569 | กลุ่มบริหารงาน<br>การเงินและสินทรัพย์ |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 5</b>                                               | มุ่งเน้นไปที่การสร้างวัฒนธรรมและวาง<br>โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดโอกาสในการ                                                                                                                                                                               | การทุจริตของหน่วยงานใน<br>ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานที่เสี่ยง<br>ต่อการรับสินบน และดำเนินการจัดทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 ตุลาคม 2568 –<br>30 กันยายน 2569 | กลุ่มกฎหมายและคดี<br>,หน่วยตรวจสอบ    |

| ตัวชี้วัด                                | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ       | ผู้รับผิดชอบ                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| การแก้ไขปัญหาการ<br>ทุจริต               | ทุจริต พัฒนฐานข้อมูลที่ประชาชน<br>สามารถตรวจสอบงบประมาณ การจัดซื้อ<br>จัดจ้าง และความคืบหน้าของโครงการ<br>ต่างๆ ได้ จัดอบรมและปลูกฝังค่านิยม<br>ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากร<br>และประกาศนโยบาย “No Gift Policy”<br>อย่างเป็นทางการ | ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดใน<br>การต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง<br>โดยหน่วยงานมีการจัดทำ<br>แผนงานด้านการป้องกันและ<br>ปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิด<br>การแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่าง<br>เป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การ<br>ป้องกันการทุจริตโดยเชิญ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย<br>ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก<br>และร่วมกันกำหนดแผนงานการ<br>ป้องกันการทุจริต ในระดับเขต<br>พื้นที่สร้างการรับรู้สร้างการมี<br>ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ<br>ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน | คู่มือควบคุมความเสี่ยงนั้น<br>2. ตั้งช่องทางรับเรื่องร้องเรียน และรักษา<br>ความลับของผู้แจ้งเบาะแส พร้อมกำหนด<br>ระยะเวลาในการตอบกลับที่ชัดเจน<br>3. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานบริการ<br>ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่<br>เพื่อป้องกันการทุจริต<br>4. เมื่อตรวจพบความผิด ต้องมี<br>กระบวนการสอบสวนทางวินัยและ<br>ส่งดำเนินการตามระเบียบและกฎหมาย<br>อย่างรวดเร็ว |                                    | ภายในและทุกกลุ่ม<br>ภารกิจ       |
| ตัวชี้วัดที่ 6<br>คุณภาพการ<br>ดำเนินงาน | จัดอบรมและสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์<br>เชิงรุก เพื่อส่งเสริมการใช้งาน E-Service                                                                                                                                                         | คุณภาพการดำเนินงาน ที่<br>เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่<br>ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.พัฒนาระบบ E-Service ให้เข้าถึง<br>ผู้รับบริการ<br>2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 ตุลาคม 2568 –<br>30 กันยายน 2569 | กลุ่ม DLICTและทุก<br>กลุ่มภารกิจ |

| ตัวชี้วัด                                                        | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                               | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|                                                                  | เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของหน่วยงานแก่กลุ่มประชาชนเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มผู้ที่ยังมีข้อจำกัดทางเทคโนโลยี เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริต                                                                                                     | มาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ได้ข้อมูลตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือน       | เช่น Line Official วิดีโอ คู่มือ Infographic<br>3. ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการผ่านระบบ และวิเคราะห์อัตราการเข้าถึง                                                                                                                                                                             |                                 |                                |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 7</b><br><b>ประสิทธิภาพ</b><br><b>การสื่อสาร</b> | พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสารแบบสองทาง เพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน โดยเน้นการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะด้านการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำระเบียบ และคู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน | การเผยแพร่ข้อมูลข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน | 1. ประเมินสมรรถนะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ในปัจจุบัน<br>2. จัดอบรมเสริมทักษะการสื่อสารเชิงรุก<br>3. จัดทำคู่มือการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่<br>4. พัฒนาเครื่องมือสื่อสารแบบ two-way เช่น Chatbot, Q&A Web Platform<br>5. สุ่มเก็บข้อมูล feedback จากผู้รับบริการเพื่อประเมินคุณภาพการสื่อสาร | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 | กลุ่มอำนวยการและทุกกลุ่มภารกิจ |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 8 การ</b><br><b>ปรับปรุงการทำงาน</b>             | มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมและเครื่องมือที่เอื้อต่อการทำงานยุคใหม่ ให้แต่ละฝ่ายวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน                                                                                                                                                                                           | การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของ                                                   | 1. สร้างฐานข้อมูลคู่มือที่เข้าถึงง่าย มีภาพประกอบหรืออธิบายขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้ผู้มาปฏิบัติงานแทน                                                                                                                                                                                      | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 | ทุกกลุ่มภารกิจ                 |

| ตัวชี้วัด                                        | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                                                             | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ       | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                  | ของตนเอง แล้วร่วมกันตัดสินใจขั้นตอนที่<br>ซ้ำซ้อน ให้เหลือเพียงขั้นตอนที่จำเป็น<br>จริงๆ ปรับปรุงรูปแบบการทำงานให้<br>ยืดหยุ่น โดยเน้นการวัดผลที่เป็นผลสำเร็จ<br>ของงาน เน้นกระบวนการทำงานให้มี<br>ความเป็นมาตรฐานและรวดเร็ว<br>และการดึงภาคประชาชนเข้ามา<br>เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา | หน่วยงาน ทั้งนี้ ต้องเพิ่มเติม<br>ประเด็นเกี่ยวกับปฏิบัติงานของ<br>เจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน<br>ขั้นตอน วิธีการบริการ<br>และการเปิดโอกาสให้<br>บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วน<br>ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ<br>ดำเนินงานให้ดีขึ้น | สามารถเริ่มงานได้ทันที โดยไม่ต้องสอน<br>งานใหม่<br>2. ใช้ระบบที่พัฒนาขึ้น เพื่อมอบหมาย<br>งาน และดูภาพรวมความคืบหน้าของทีม<br>ในที่ที่เดียว จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น<br>เพื่อให้บุคคลภายนอกนำไปวิเคราะห์และ<br>ช่วยเสนอแนวทางปรับปรุงบริการ<br>4. เชื่อมโยงฐานข้อมูลการให้บริการจาก<br>ทุกช่องทาง (Line, Web, Mobile App,<br>Walk-in) เข้าเป็นฐานข้อมูลเดียว เพื่อให้<br>เจ้าหน้าที่เห็นประวัติการรับบริการและ<br>ช่วยเหลือได้ต่อเนื่องทันที |                                    |                                  |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 9</b><br><b>การเปิดเผยข้อมูล</b> | มาตรการและแนวปฏิบัติเพื่อรักษา<br>มาตรฐานความโปร่งใสในประเด็นการ<br>เปิดเผยข้อมูล เพื่อรักษาเสถียรภาพและ<br>พัฒนาให้เป็นต้นแบบอย่างยั่งยืน<br>กำหนดให้การปรับปรุงข้อมูลบน<br>เว็บไซต์ต้องทำทันทีที่มีการเปลี่ยนแปลง<br>โดยเฉพาะข้อมูลผู้บริหารและโครง                                 | สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพ<br>สูงสุดในการสร้าง ความโปร่ง<br>ใส ผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น<br>ปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึง<br>ได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของ<br>หน่วยงาน ตลอดจนซึ่ง<br>ความสำเร็จนี้ แสดงถึงความ                    | 1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน<br>แผนปฏิบัติงานประจำปีและสรุปให้เป็น<br>ไฟล์ดิจิทัล ที่สะดวกต่อการค้นหาและ<br>เปิดเผยข้อมูล<br>2. กำหนดปฏิทินการอัปเดตข้อมูล<br>การดำเนินงานให้ชัดเจน<br>3. พัฒนาระบบ E-Service ให้เชื่อมโยง                                                                                                                                                                                                                      | 1 ตุลาคม 2568 –<br>30 กันยายน 2569 | กลุ่ม DLICTและทุก<br>กลุ่มภารกิจ |

| ตัวชี้วัด                                            | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                                                                                                                                  | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                                      | สร้างองค์กร เชื่อมโยงข้อมูลจากแผนปฏิบัติงานเพื่อให้เห็นความต่อเนื่องของงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ ให้เป็นรูปแบบ One-Stop Service ที่เบ็ดเสร็จโดยไม่ต้องเดินทางมาที่หน่วยงาน                                                                                                                                                                                         | มุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย และตรวจสอบได้ในทุกมิติขององค์กร                                                                                                                                         | ฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้<br>4. เผยแพร่ผลลัพธ์จากการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 10</b><br><b>การป้องกันการทุจริต</b> | มาตรการยกระดับ ความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน การประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy อย่างเป็นทางการ จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงการให้หรือรับสินบน โดยมุ่งเน้น จุดเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุมัติอนุญาต และการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เช่น การฝึกอบรมด้านจริยธรรม การยกย่องบุคคลต้นแบบ และ การสร้างความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ | สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส่อย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุก ด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบน และการจัดทำ | 1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการทุจริต และมุ่งเน้นการป้องกันการทุจริต<br>2. จัดฝึกอบรมด้านจริยธรรมแก่บุคลากรภายในหน่วยงาน โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>3. จัดทำระบบการรายงานการรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 | ทุกกลุ่มภารกิจ |

| ตัวชี้วัด | มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม                                                | ผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด<br>ITA                                                                                                                                                   | ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ                                                                                                                                                                            | ช่วงระยะเวลาการ<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|           | ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>เพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส<br>แบบครบวงจร | แผนปฏิบัติการป้องกันการ<br>ทุจริตอย่างชัดเจน แสดงให้เห็น<br>ถึงความพร้อมและ<br>ประสิทธิภาพของหน่วยงาน<br>ในการยกระดับธรรมาภิบาล<br>และป้องกันการประพฤติมิชอบ<br>ได้อย่างเป็นรูปธรรม | 4. จัดตั้งคณะทำงานติดตามผลการ<br>ดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการ<br>ความเสี่ยงทุจริต<br>5. สรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ<br>ต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ เพื่อรายงาน<br>ต่อผู้บริหารและเผยแพร่ต่อสาธารณะ |                              |              |

ภาคผนวก

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

216.สพม.พิจิตร

98.12

ผ่านดี



ita2025@pracharath.ac.th  
ita2025.pracharath.ac.th



|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 95.93 | ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่        |
| 98.15 | ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ           |
| 98.89 | ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ              |
| 95.93 | ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 98.15 | ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต   |



|        |                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 100.00 | ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล                                       |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                                    |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ                |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                                |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล                   |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส                           |
| 100.00 | ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต                                   |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน |
| 100.00 | ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส                |



|       |                                        |
|-------|----------------------------------------|
| 96.99 | ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน      |
| 93.78 | ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| 92.75 | ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน |



|       |                                        |
|-------|----------------------------------------|
| 98.92 | ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน      |
| 98.14 | ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| 97.37 | ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน |

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

| ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1   | 100   | 5   | 100   | 9   | 100   | 13  | 100   | 17  | 100   | 21  | 100   | 25  | 100   |
| 2   | 100   | 6   | 100   | 10  | 100   | 14  | 100   | 18  | 100   | 22  | 100   | 26  | 100   |
| 3   | 100   | 7   | 100   | 11  | 100   | 15  | 100   | 19  | 100   | 23  | 100   | 27  | 100   |
| 4   | 100   | 8   | 100   | 12  | 100   | 16  | 100   | 20  | 100   | 24  | 100   | 28  | 100   |

ITA Online  
2025:2568

216.สพม.พิจิตร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร