



รายงานผล การดำเนินการป้องกัน การทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเป็นไปตาม แนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้าง จิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	26
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2568	37
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2568	57
ส่วนที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	73
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้

สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

1.1 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66000 มีสถานศึกษาในการกำกับ ดูแล จำนวนทั้งสิ้น 30 แห่ง

จังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่บริเวณภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยมีลักษณะพื้นที่เป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส อยู่ทางภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดขนาดเล็ก สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดพิจิตรเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำยมและแม่น้ำน่านไหลผ่านทั้ง 2 สาย ไหลผ่านจังหวัดเกือบเป็นลักษณะเส้นขนานจากทิศเหนือ สู่ทิศใต้ โดยมีแม่น้ำพิจิตร (แม่น้ำเดิม) อยู่ระหว่างกลาง ความยาวของแม่น้ำน่านที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทาง 97 กิโลเมตร และความยาวของแม่น้ำยมที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทางประมาณ 124 กิโลเมตร สภาพพื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางถึงสูง เนื่องจากตะกอนที่พัดมาทับถมเหมาะแก่การ ทำนา และปลูกพืชหมุนเวียนพื้นที่ส่วนใหญ่บุกเบิกเพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จึงมีพื้นที่ป่าเหลือน้อยมากจนแทบไม่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีพื้นที่ประมาณ 4,531.01 ตารางกิโลเมตร (2,831,883.0 ไร่)

อาณาเขต

จังหวัดพิจิตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางระกำและอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

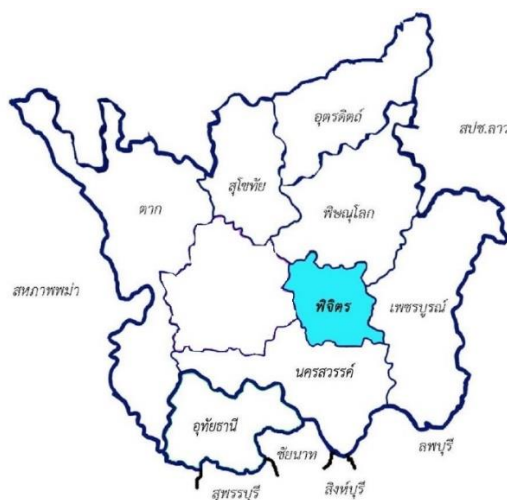
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอลำลูกขันและอำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

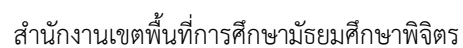
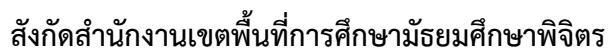
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอโง้งงาม จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอ

บรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่แสดงอาณาเขตของจังหวัดพิจิตร





1.2 ประชากร

ประชากรในพื้นที่จังหวัดพิจิตร มีประชากรรวมทั้งสิ้น 512,709 คน จำแนกเป็นชาย 249,194 คน หญิง 263,515 คน

ที่มา : ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

1.3 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ลักษณะดินเป็นดินปนทราย เหมาะแก่การทำนาและปลูกพืชไร่ และมีที่ราบสูงลาดลงอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัดกำแพงเพชรมีเทือกเขาและป่าอนุรักษ์ที่สำคัญสภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปของพื้นที่นี้จะได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะแบ่งได้เป็น 3 ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน ประมาณเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย 32 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน จะเริ่มประมาณเดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ปริมาณน้ำฝน เฉลี่ยประมาณปีละ 1,375 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - มกราคม อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 19 องศาเซลเซียส

(ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2)

1.4 ข้อมูลการปกครอง

ข้อมูลการปกครองในเขตพื้นที่ของจังหวัดพิจิตร แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 89 ตำบล และ 889 หมู่บ้าน มีหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น แยกเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 3 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 25 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 73 แห่ง

จังหวัดพิจิตร แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวังทรายพูน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอตะพานหิน อำเภอบางมูลนาก อำเภอโพทะเล อำเภอสามง่าม อำเภอทับคล้อ อำเภอสากเหล็ก อำเภอบึงนาราง อำเภอดงเจริญ และอำเภอวชิรบารมี แยกเป็น 86 ตำบล 889 หมู่บ้าน

ตารางแสดงข้อมูลการปกครอง

ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน
พิจิตร	12	86	889

ที่มา : กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น (<http://www.dla.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2564-ปัจจุบัน

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (<https://datacenter.deqp.go.th>) ข้อมูล ณ ตุลาคม 2567

ตารางแสดงจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัด	อบจ.	อบต.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล
พิจิตร	1	73	3	25

ที่มา : กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น (<http://www.dla.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2564-ปัจจุบัน

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (<https://datacenter.deqp.go.th>) ข้อมูล ณ ตุลาคม 2567

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.1.1 การเกษตร

สภาพพื้นที่ในเขตพื้นที่ของจังหวัดพิจิตร เป็นแหล่งผลิตข้าว พืชไร่ และพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคเหนือ เช่น ถั่วเหลือง ข้าวโพด ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง เป็นต้น สภาพดินฟ้าอากาศเป็นปัจจัยสำคัญต่อผลผลิตภาคเกษตร

2.1.2 ด้านอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกี่ยวกับการเกษตร เช่น อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลการเกษตรที่จังหวัดพิจิตร สถานประกอบการโรงสีข้าว มีจำนวน 132 แห่ง เป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญเป็นลำดับต้นของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางรองรับการลงทุนในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนล่าง อีกทั้งเป็นแหล่งผลิตพลังงานชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร อาทิ การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแกลบและการผลิต Ethanol จากกากน้ำตาลที่จังหวัดพิจิตร

ตารางแสดงการใช้พื้นที่

จังหวัด	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อที่ป่าไม้ (ไร่)	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ ทางการเกษตร (ไร่)	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ นอกการเกษตร (ไร่)
พิจิตร	2,831,883	10,623	2,250,316	784,131

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (<http://statbbi.nso.go.th/>) ข้อมูล ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2564-ปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

จังหวัด	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร				
	นาข้าว	พืชไร่	สวนไม้ผล/ ไม้ยืนต้น	สวนผัก/ไม้ดอก/ ไม้ประดับ	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ ทางการเกษตรอื่น
พิจิตร	1,990,260	108,612	93,502	44,062	13,880

ที่มา : ระบบสารสนเทศการผลิตทางด้านการเกษตร : สำนักงานเกษตรจังหวัดพิจิตร ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2567

2.2 ด้านสังคม

2.2.1 วัฒนธรรม/ประเพณี

ประเพณีการแข่งขันเรือยาวจังหวัดพิจิตร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน เพราะมีธรรมเนียมว่า วัดใดถ้าจัดงานปิตุสงฆ์ไหว้พระก็ต้องจัดงานแข่งเรือควบคู่กันไปด้วยมักจัดกันในเดือนน้ำหลาก ประมาณวันเสาร์ - อาทิตย์ต้นเดือนกันยายนของทุกปี ในงานจะมีการแข่งเรือประเพณีและการประกวดขบวนแห่เรือต่าง ๆ ในแม่น้ำน่านหน้าวัดท่าหลวง มีการจัดกิจกรรมภายในงานที่น่าสนใจมากมาย ประเพณีกำฟ้า เป็นประเพณีสำคัญของชาวบ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม ซึ่งเป็นชาวไทยพวนถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน จัดตรงกับวันขึ้น 2 ค่ำ และ 3 ค่ำ เดือน 3 (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) เพื่อแสดงความเคารพบูชาเทวดา

และพระมหากษัตริย์ เมื่อถึงวันกำฟ้าชาวไทยพวน จะกลับมายังบ้านของตน เพื่อร่วมทำบุญกับญาติพี่น้อง พบปะสังสรรค์และเล่นกีฬาพื้นบ้าน

2.2.2 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

จังหวัดพิจิตร มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญทั้งโบราณสถานแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น อุทยานเมืองเก่าพิจิตร เขารูปช้าง บึงสีไฟ วัดท่าหลวง วัดบางคลาน เป็นต้น

2.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

1) ทรัพยากรธรรมชาติและแร่ธาตุที่สำคัญของจังหวัดพิจิตร มีแหล่งแร่สำคัญและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ได้แก่

(1) แร่ยิปซัม ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ 536,630.8 เมตริกตัน เนื้อแร่มีคุณภาพค่อนข้างดี

(2) ทองคำ พบว่ามีปริมาณเพียงพอในเชิงพาณิชย์ พบที่ตำบลเขาเจ็ดยักษ์ อำเภอทับคล้อ ต่อเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ 556,157 เมตริกตัน และที่เขาวงกต ตาบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน

2) ด้านทรัพยากรป่าไม้ มีพื้นที่ป่าไม้ 8,312 ไร่ หรือประมาณร้อยละ 0.29 ของพื้นที่ทั้งจังหวัดและมีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 3 แห่ง พื้นที่รวม 3,910 ไร่

3) ด้านทรัพยากรแหล่งน้ำ มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน จำนวน 3 สาย ได้แก่

(1) แม่น้ำน่าน มีต้นกำเนิดอยู่ในหลวงพระบาง มีความยาว 97 กิโลเมตร

(2) แม่น้ำยม มีต้นกำเนิดในป่าดงดิบสูงชัน บนเทือกเขาผีปันน้ำและเทือกเขาแดนลาว มีความยาว 124 กิโลเมตร

(3) แม่น้ำพิจิตร (เดิมเป็นแม่น้ำน่าน) เมื่อมีการขุดลอกคลองแยกสายทำให้ตื่นขึ้น อยู่กึ่งกลางระหว่างแม่น้ำน่านและแม่น้ำยม มีความยาว 127 กิโลเมตร

ที่มา : ข้อมูลจากเว็บไซต์จังหวัดพิจิตร (<http://www.phichit.go.th>)

ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2

3. การกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

3.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

3.11 ประสานการปฏิบัติ ราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
3. กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

รัฐบาลภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยถือว่าการศึกษากลายเป็นกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพประชาชนและขีดความสามารถของประเทศ โดยมีแนวนโยบายสำคัญ ได้แก่ การส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงาน การส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ตลอดจนการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่องทาง ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตารางที่ 5.1 แสดงหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	275
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	20
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4
5	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2
6	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร	12
7	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	182
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1
รวม		498

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ปี 2568

ตารางที่ 5.2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
1	อำเภอเมืองพิจิตร	5
2	อำเภอสากเหล็ก	1
3	อำเภอวังทรายพูน	1
4	อำเภอสากเหล็ก	4
5	อำเภอบึงนาราง	2
6	อำเภอดงเจริญ	2
7	อำเภอตะพานหิน	3
8	อำเภอบางมูลนาก	2
9	อำเภอโพทะเล	4
10	อำเภอทับคล้อ	2
11	อำเภอดงเจริญ	2

12	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	2
----	----------------------	---

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 5.3 จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	97	1,635	1,675
มัธยมศึกษาปีที่ 2	97	1,591	1,675
มัธยมศึกษาปีที่ 3	94	1,459	1,535
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	288	4,685	4,885
มัธยมศึกษาปีที่ 4	108	1,509	1,744
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	1,294	1,688
มัธยมศึกษาปีที่ 6	101	1,255	1,621
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	313	4,058	5,053
รวมทั้งหมด	601	8,743	9,938
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด		18,681	

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 5.4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด : จำนวนนักเรียน

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 – 119 คน)	3
ขนาดที่ 2 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน)	20
ขนาดที่ 3 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)	3
ขนาดที่ 4 ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4
รวมจำนวนทั้งสิ้น	30

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 5.5 จำนวนครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	19	11	30
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	21	21	42
ข้าราชการครูผู้สอน	297	638	935
ลูกจ้างประจำ	20	3	23
พนักงานราชการ	16	18	34
ลูกจ้างชั่วคราว	26	32	58
รวมทั้งสิ้น	399	723	1,122

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 5.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่	ผู้บริหารการศึกษา/กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผอ.สพม.พิจิตร	1	0	1
2	รอง ผอ.สพม.พิจิตร	1	1	2
3	กลุ่มอำนวยการ	4	5	9
4	กลุ่มนโยบายและแผน	0	5	5
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	5	7
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	8	10
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2	4	6
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4	4	8
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	0	2
10	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	1	2
11	หน่วยตรวจสอบภายใน	0	2	2
รวมบุคลากรในสังกัด		19	35	54

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (10 มิถุนายน 2568)

5.7 ข้อมูลสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคล่องตัวรวดเร็วและมีหน่วยงานที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงแบ่งเครือข่ายการบริหารงาน เป็น 4 สหวิทยาเขต โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานสหวิทยาเขต ดังนี้

ตารางที่ 5.7 แสดงข้อมูลสหวิทยาเขต จำนวน 4 สหวิทยาเขต

ชื่อสหวิทยาเขต	ประธานชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน	อำเภอ
จังหวัดพิจิตร 1. เมืองพิจิตร	นางนิกุล ทองหน้าศาล ผู้อำนวยการโรงเรียน สระหลวง	1. พิจิตรพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		2. สระหลวงพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		3. หัวดงรัฐชูปถัมภ์	เมืองพิจิตร
		4. เมธีพิทยา	เมืองพิจิตร
		5. วังกรดพิทยา	เมืองพิจิตร
		6. สากเหล็กวิทยา	สากเหล็ก
		7. วังทรายพูนวิทยา	วังทรายพูน
2. สามง่าม	นายวิฑูรย์ คำจริง ผู้อำนวยการโรงเรียน	1. สามง่ามชนูปถัมภ์	สามง่าม
		2. เนินปอรั้งนกขุทิศ	สามง่าม

ชื่อสหวิทยาเขต	ประธานชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน	อำเภอ
	กำแพงดินพิทยาคม	3. กำแพงดินพิทยาคม	สามง่าม
		4. หนองโสนพิทยาคม	สามง่าม
		5. วชิรบาร์มีพิทยาคม	วชิรบาร์มี
		6. วังโมกข์พิทยาคม	วชิรบาร์มี
		7. สรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
		8. ดงเสือเหลืองพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
3. ตะพานหิน	นายธีรรัช ทุ้ยแป ผู้อำนวยการโรงเรียน ตะพานหิน	1. ตะพานหิน	ตะพานหิน
		2. วังสำโรงวังหั่ว	ตะพานหิน
		3. ทุ่งโพธิ์พิทยา	ตะพานหิน
		4. เขาทรายทับคล้อพิทยา	ทับคล้อ
		5. วันที่สฤติย์พิทยาคม	ทับคล้อ
		6. ดงเจริญพิทยาคม	ดงเจริญ
		7. วังจั่ววิทยาคม	ดงเจริญ
4. บางมูลนาก	นายธนพล ฉ่ำเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม	1. บางมูลนากภูมิวิทยาคม	บางมูลนาก
		2. วังตะกูราชภรณ์อุทิศ	บางมูลนาก
		3. ท่าเสาพิทยาคม	โพทะเล
		4. ห้วยยาวพิทยาคม	โพทะเล
		5. โพธิ์ธรรมสุวัฒน์	โพทะเล
		6. พิบูลธรรมเวทวิทยา	โพทะเล
		7. โพธิ์ไทรงามวิทยาคม	บึงนาราง
		8. แหลมรังวิทยาคม	บึงนาราง

5.8 ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 5.8 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ศูนย์)	16	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ (ศูนย์)	17	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม (ต้นแบบ)	18	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา (ต้นแบบ)	19	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	20	โรงเรียนสรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
6	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	21	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	22	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	23	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม	24	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังห้ว	25	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	26	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	27	โรงเรียนห้วยดงรัฐชนูปถัมภ์
13	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
14	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
15	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

ตารางที่ 5.9 ผลการประเมินภายนอกรอบที่ 5 ของโรงเรียนในสังกัด (16 โรงเรียน) พ.ศ. 2567 – 2571

ลำดับ	โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
1	เขาทรายทับคล้อพิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
2	โพธิธรรมสุวัฒน์	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
3	วังสำโรงวังห้ว	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
4	สามง่ามชนูปถัมภ์	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
5	ตะพานหิน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
6	บางมูลนากภูมิวิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
7	วังทรายพูนวิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
8	วังตะกูราษฎร์อุทิศ	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
9	โพธิ์ไทรงามพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
10	สากเหล็กวิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
11	วชิรบำรุงพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
12	ดงเจริญพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
13	พิจิตรพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
14	ทุ่งโพธิ์พิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
15	ห้วยดงรัฐชนูปถัมภ์	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
16	หนองโสนพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ / มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ /

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบที่ 5 (2567 - 2571) โรงเรียนได้รับการประเมินแล้วจำนวน 16 โรงเรียน (ร้อยละ 53.33) ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 14 โรงเรียน (ร้อยละ 46.67)

ตารางที่ 5.10 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 12 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนดงเสือเหลือง	7	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
2	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	8	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า
3	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	9	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา
4	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	10	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
5	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	11	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
6	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	12	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์

ตารางที่ 5.11 โรงเรียนพระราชรัฐ จำนวน 2 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเมธีพิทยา	โรงเรียนพระราชรัฐ (Connect ED)
2	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา (Partnership)

ตารางที่ 5.12 โรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	16	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	17	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	18	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	19	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	20	โรงเรียนสรรเพชรอุทุมพรพิทยาคม
6	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	21	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	22	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	23	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	24	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	25	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	26	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจันทน์วิทยา	27	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
13	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
14	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
15	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมรั้งวิทยาคม

ตารางที่ 5.13 โรงเรียนสุจริต จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	13	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	14	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	15	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	16	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	17	โรงเรียนสรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม
6	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	18	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	19	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	20	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	21	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังห้ว	22	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	23	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	24	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
25	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
26	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
27	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมรั้งวิทยาคม

ตารางที่ 5.14 โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 15 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	9	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
2	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม	10	โรงเรียนสรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม
3	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	11	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
4	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	12	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
5	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	13	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ
6	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	14	โรงเรียนเมธีพิทยา
7	โรงเรียนวังกรดพิทยา	15	โรงเรียนแหลมรั้งวิทยาคม
8	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		

ตารางที่ 5.15 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ต้นแบบระดับประเทศ)	16	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	17	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	18	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับค้อพิทยา	19	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	20	โรงเรียนสรรเพชรอุบลราชธานีพิทยาคม
6	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	21	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	22	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	23	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม	24	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	25	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	26	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	27	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
13	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
14	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
15	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมวังวิทยาคม

ตารางที่ 5.16 โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 11 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนกำแพงดิน	7	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
2	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	8	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
3	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม	9	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
4	โรงเรียนเมธีพิทยา	10	โรงเรียนแหลมวังวิทยาคม
5	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	11	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
6	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ		

ตารางที่ 5.17 โรงเรียนสีขาว จำนวน 4 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา (ระดับทอง)
2	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม (ระดับทอง)
3	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม (ระดับทอง)
4	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม (ระดับเงิน)

ตารางที่ 5.18 โรงเรียนสีเขียว จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนตะพานหิน

ตารางที่ 5.19 สถานศึกษาดีเด่นด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 9 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ผลการคัดเลือกระดับ
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง		
1	โรงเรียนวังกรดพิทยาท	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม
2	โรงเรียนวังสำโรงวังหั่ว	เกียรติบัตรดีเด่น
3	โรงเรียนเนินปอรั้งนักษุทิศ	เกียรติบัตรดีเด่น
4	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม	เกียรติบัตรดีเด่น
5	โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม	เกียรติบัตรดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่		
1	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม
2	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	เกียรติบัตรดีเด่น
3	โรงเรียนเขารายทับคล้อพิทยาท	เกียรติบัตรดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ		
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม

ตารางที่ 5.20 โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา
1	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	2566

ตารางที่ 5.21 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
1	โรงเรียนตะพานหิน	2566

ตารางที่ 5.22 โรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

ตารางที่ 5.23 โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 2 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	2558
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนักษุทิศ	2560

ตารางที่ 5.24 โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
2	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา

ตารางที่ 5.25 โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา
1	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	2566

ตารางที่ 5.26 โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
1	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	2567

ตารางที่ 5.27 โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) จำนวน 3 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
2	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
3	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม

6. ผลงานด้านคุณภาพการจัดการการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี

การศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นำเสนอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาและภาพรวม 4 วิชา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2567 กับ 2568

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	S.D.	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ภาษาไทย	2,748	46.04	90.50	4.72	15.92	46.07	19.27
ภาษาอังกฤษ	2,748	33.45	96.88	3.13	14.95	31.25	28.13
คณิตศาสตร์	2,741	30.23	100.00	0.00	15.65	28.50	23.75
วิทยาศาสตร์	2,748	35.41	87.00	7.50	12.29	33.50	29.50

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน และระดับประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบ			คะแนนเฉลี่ย O-NET			การเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ระหว่าง สพม.พิจิตร	
	สพม.พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพม.พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	2,748	424,822	552,410	46.04	48.02	47.60	-1.98	-1.56
ภาษาอังกฤษ	2,748	424,395	551,597	33.45	31.92	32.46	1.53	0.99
คณิตศาสตร์	2,741	423,700	550,945	30.23	26.91	26.81	3.32	3.42
วิทยาศาสตร์	2,748	424,683	551,936	35.41	34.04	33.95	1.37	1.46

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีการศึกษา 2567 กับ 2568

ปีการศึกษา วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
	2567	2568	
ภาษาไทย	48.51	46.04	-2.47
ภาษาอังกฤษ	30.06	33.45	3.39
คณิตศาสตร์	27.38	30.23	2.85
วิทยาศาสตร์	33.59	35.41	1.82
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	34.89	36.28	1.40

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นำเสนอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายวิชาและภาพรวม 5 วิชา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2567 กับ 2568

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	S.D.	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	2,009	37.29	78.70	9.10	13.59	37.80	19.80
สังคมศึกษาฯ	2,001	36.90	95.50	9.25	13.82	35.00	40.25
ภาษาอังกฤษ	2,002	31.62	96.00	3.00	20.97	23.00	16.00
คณิตศาสตร์	1,995	22.48	100.00	0.00	13.97	18.75	15.00
วิทยาศาสตร์	2,003	33.46	95.20	9.60	12.60	31.80	31.80

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบ			คะแนนเฉลี่ย O-NET			การเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ระหว่าง สพม.พิจิตร	
	สพม.พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพม.พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	2,009	185,794	229,240	38.29	40.97	40.32	-2.68	-2.03
สังคมศึกษาฯ	2,001	181,045	223,303	36.90	37.30	36.96	-0.40	-0.06
ภาษาอังกฤษ	2,002	182,153	224,709	31.62	30.27	30.15	1.35	1.47
คณิตศาสตร์	1,995	184,363	227,005	22.48	21.15	21.00	1.33	1.48
วิทยาศาสตร์	2,003	182,371	225,107	33.46	32.16	31.99	1.30	1.47

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีการศึกษา 2567 กับ 2568

ปีการศึกษา วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
	2567	2568	
ภาษาไทย	41.36	38.29	-3.07
สังคมศึกษา	36.21	36.90	0.69
ภาษาอังกฤษ	31.62	31.62	0.00
คณิตศาสตร์	24.75	22.48	-2.27
วิทยาศาสตร์	30.67	33.46	2.79
เฉลี่ย 5 วิชา	32.92	32.55	-0.37

นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power

ค่านิยมองค์กร "SMILE+A " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ"

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๑. Service mind | มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ |
| ๒. Management | การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ |
| ๓. Integrity | ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม |
| ๔. Learning Technology and Innovation | มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |
| ๕. Excellence | มุ่งมั่นความเป็นเลิศ |
| 6. Accountability | ร่วมรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ |

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

นโยบาย (Policy) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยั่งยืน	จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลงานคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับผ่าน และมีผลงานด้านคุณธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารจากระบบการประเมินของโรงเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด 4. นักเรียนมีและทักษะผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายและจุดเน้น ระดับผ่าน 5. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับผ่าน 6. นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีม ร่วมกันบนความแตกต่างทางความคิดเห็น กับผู้อื่น 7. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีผลงานการใช้เทคโนโลยี อย่างน้อย 1 กิจกรรม 8. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างและนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณะได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 9. นักเรียนมีสุขภาวะดี ร่าเริงแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 10. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะ มาใช้ในการทำงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอน คุณภาพ	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3 : Good Checking	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ	1. การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาดเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ 2. การศึกษาเพิ่มเติม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
องค์ประกอบย่อย เป็นผู้อำนวยความสะดวก เรียนรู้ เป็นครูด้วยหัวใจ ใฝ่สร้างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์	ตรวจตราดี ไม่มีพลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยืนยง	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Education)	3. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาที่ดี 4. ความสามารถในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ 5. วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการสอนตรงตามสภาพจริง หรือวางแผนจัดกิจกรรมการสอนตามนโยบายถูกต้อง ชัดเจน มีความเหมาะสม 6. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัดอย่างถูกต้องเหมาะสม 7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตร หรือนโยบายถูกต้อง ชัดเจนมีความเหมาะสม 8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา 9. มีการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้โอกาสนักเรียนได้ลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสารและนำเสนอผลการศึกษด้วยตนเอง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี 10. มีการส่งเสริม/สวดแทรก/บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 11. สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนได้ดี 12. การใช้สื่อการสอนและกิจกรรมการสอน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้ดีและมีประสิทธิภาพ 13. มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลการสอนครบถ้วนสมบูรณ์ 14. มีการสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู (PLC) เพื่อพัฒนาการสอน 15. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ องค์ประกอบย่อย ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์ พระราช มุ่งการพัฒนาสู่ความ ยั่งยืน	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยืนยง		1. มีการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพอย่างเป็นระบบ 2. มีขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 3. มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพ 4. มีเครื่องมือ/วิธีการในการติดตามประเมินผลระบบการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน 5. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาระบบของโรงเรียนคุณภาพครบวงจร
Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ องค์ประกอบย่อย มีเครือข่าย/ชุมชน ร่วมพัฒนา ก้าวหน้าด้วย 3 ระบบคุณภาพ สู่สถานศึกษา มาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพ สถานศึกษาที่ยั่งยืน	G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยืนยง	จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยและ Soft Power จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ ทั้ง 3 ระบบ คือ ระบบดูแลช่วยเหลือฯ ระบบประกันคุณภาพ และระบบการนิเทศภายใน อย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลโรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน 2 ดาวขึ้นไป 4. สถานศึกษา มีการประเมินผลกระบวนการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 7. สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ 8. สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

นโยบาย (Policy)	กระบวนการ (Process)	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ OUTCOME สำนักงานคุณภาพ (Quality of Organization)	1) ใช้หลักธรรมาภิบาล 2) บริหารด้วยนวัตกรรม 3) น้อมนำศาสตร์พระราช 4) มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน “สวยงาม น่าทำงาน บริการประทับใจ” ด้วยกระบวนการ G1 : Good Planning วางแผนดี มีแนวทาง G2 : Good Doing ลงมือสร้าง อย่างตั้งใจ G3 : Good Checking ตรวจตราดี ไม่มีคลาด G4 : Good Acting ปรับแก้ได้ ให้ทันการณ์ G5 : Good Connecting เชื่อมสัมพันธ์ สานยั่งยืน	จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นองค์กรคุณธรรมบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ 4. บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรทุกคน มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถด้านภาษา CEFR English Literacy และทักษะ Digital Literacy 5. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) 6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นสำนักงานน่าอยู่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย “สวยงาม น่าทำงาน บริการประทับใจ” 7. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรบริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” บนพื้นฐาน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแนะนำ และร่วมชื่นชม

จุดเน้น พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Education)

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษา เป็นองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้น เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”

โดยมีกรอบการดำเนินงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาตาม บริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกปีการศึกษา ที่เป็นรูปธรรม มี ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

2. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) จนกลายเป็นนวัตกรรมของสหวิทยาเขตที่เป็นแบบอย่างได้

3. กำหนดกิจกรรม วิธีการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขต เป็น ฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน สู่ความสำเร็จ

4. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

5. สร้างและพัฒนา เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสหวิทยาเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ของ ผู้เรียน

6. ประเมินผล และรายงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ดร.สิงห์เพชร สุทธิ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เบอร์โทร 055 990347
E-mail : director@spmnan.go.th



นายวันฐพงศ์ ทองคำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร
เบอร์โทร 055 990347
E-mail : Wanat6555@gmail.com



นางสาวนิรติศัย สหิธิรักษ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร
เบอร์โทร 055 990347
E-mail : Snirat001@gmail.com

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้อง ีความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ

เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.89 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดีเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 98.12 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพผ่านดี โดยตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน, 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ, 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง, 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 93.78 คะแนน และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 92.75 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	-	-	-
2559	-	-	-
2560	-	-	-
2561	-	-	-
2562	-	-	-
2563	-	-	-
2564	-	-	-
2565	93.52	-	-
2566	95.20	เพิ่มขึ้น	+1.68
2567	96.18	เพิ่มขึ้น	+ 0.98
2568	98.12	เพิ่มขึ้น	+ 1.94

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1 (IIT)	การปฏิบัติหน้าที่	95.93	ผ่านดีเยี่ยม	
2 (IIT)	การใช้งบประมาณ	98.15	ผ่านดีเยี่ยม	
3 (IIT)	การใช้อำนาจ	98.89	ผ่านดีเยี่ยม	
4 (IIT)	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	95.93	ผ่านดีเยี่ยม	
5 (IIT)	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.15	ผ่านดีเยี่ยม	
6 (EIT 1)	คุณภาพการดำเนินงาน	96.99	ผ่านดีเยี่ยม	
7 (EIT 1)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.78	ผ่านดี	
8 (EIT 1)	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.75	ผ่านดี	
6 (EIT 2)	คุณภาพการดำเนินงาน	98.92	ผ่านดีเยี่ยม	
7 (EIT 2)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.14	ผ่านดีเยี่ยม	
8 (EIT 2)	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.37	ผ่านดีเยี่ยม	
9 (OIT)	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	
10 (OIT)	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 - 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา

ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายาม

ที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้ง ประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการ เข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบ รัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหา ผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการ ทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้าน และตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่ง ทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและ

ระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ ขั้นตอนวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมี วัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชน ไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงาน

ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล

องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

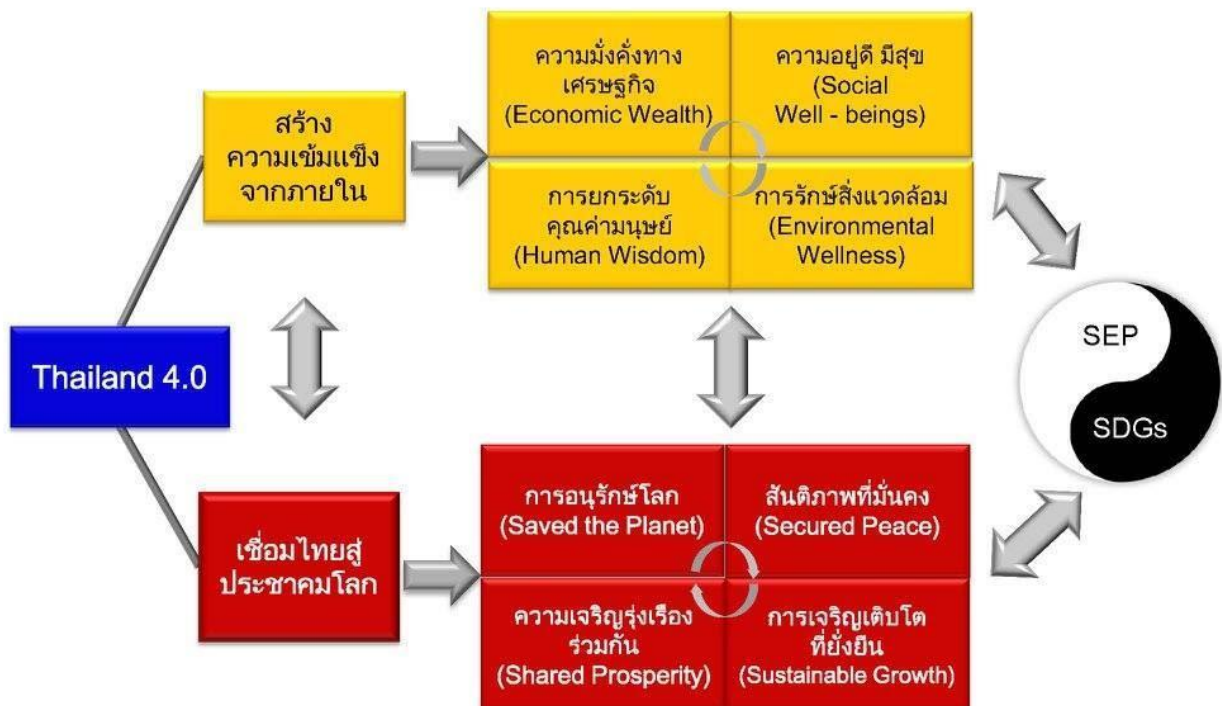
เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรผ่านเกณฑ์ระดับการส่งเสริมความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด

5. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ	บุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร	ไม่ใช้งบประมาณ										กลุ่มอำนวยการและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง
2. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตและมีจิตสำนึกสาธารณะ	บุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร	5,000									กลุ่มอำนวยการและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง	
3. กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+	ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ไม่ใช้งบประมาณ									กลุ่มอำนวยการและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
2.1 การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ และนำไปขยายผลให้บุคลากร 2.2 การประชุมติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ 2.3 การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	การศึกษา OIT+ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา											
รวม			5,000										

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใสมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

9. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินผลตามแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - ประกาศนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
	2. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	5,000	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
	3. กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ และนำไปขยายผลให้บุคลากร - การประชุมติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา OIT+ และประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
รวมทั้งสิ้น		5,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.) ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี

ตำแหน่ง เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - ประกาศนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
	2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่ในการต่อต้านการทุจริต - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล	27,900	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
	3. กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
	4. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	2,100	กลุ่มอำนวยการและกลุ่มที่เกี่ยวข้อง
รวมทั้งสิ้น		30,000	



ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายกิตตินัยน์ สุวรรณวัจน์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.) ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา

ตำแหน่ง เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2568

บทความ I. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ
สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

บทความ II. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน/งาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์ นักจัดการงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุก ช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการ กระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ รวมถึงการ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความ เป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการ ด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาค ส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาใน สังกัด มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 85

2. ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4.กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
		พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1.	ศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงาน	***	***	***	***	***								
2.	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						***							
3.	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ							***	***					
4.	ดำเนินงานตามโครงการ								***	***	***	***		
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการ												***	

6.	รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											***	
----	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน /งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการจ่าย		
	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบาย 1.1 ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน 1.2 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 2.1 การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ การดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) 2.2 การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการ ดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร 7 ชั่วโมง x 600 บาท - วัสดุการจัดอบรม	26,700	4,200 5,500	10,000 7,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการ ทุจริต	3,300		3,300	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต				
รวม	30,000			

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก ที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568	ประเมินจากข้อมูล OIT และแบบสำรวจ IIT , EIT	แบบประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสตามคู่มือ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใสมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์)

นักจัดการงานทั่วไป

นันทนา .

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวณัฐพงศ์ ทองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต)

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประกาศ เจตนารมณ์และกำหนด นโยบาย 1.1 ประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน 1.2 ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1. สพม.พิจิตร ดำเนินการ ประกาศเจตนารมณ์ ของ ผู้บริหารและกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน จำนวน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่ 3. แนวทางและความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้า พนักงานของรัฐ	1. บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเกิดความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้าน ทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ 2. บุคลากรถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบาย กระทรวง ในการส่งเสริมการ ต่อต้านการทุจริต	ม.ค.- ก.ย. 2568	ไม่มีปัญหา และ อุปสรรค	ไม่มี ข้อเสนอแนะ	-

			3. การกำหนดให้จัดกิจกรรม การแสดงความจงรักภักดีและ ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทุกเช้าวัน จันทร์ และทุกครั้งที่มีการจัด กิจกรรมต่าง ๆ					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ ** งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่



วันที่ 6 มกราคม 2568 เวลา 08.15 น. ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายฉันทพงศ์ ทองคำรอง ผอ.สพม.พิจิตร และบุคลากรในสังกัด เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ พร้อมทั้งอวยพรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2568 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ สพม.พิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อบุคลากรการศึกษา เด็กพิจิตรมีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopc.go.th 056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



งดรับของขวัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน
ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในขณะ ก่อน และหลัง การปฏิบัติหน้าที่
ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ




ฉบับภาษาไทย ฉบับภาษาอังกฤษ



ดร.สิงห์เพชร สุทธิ
ผอ.สพม.พิจิตร





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการปฏิบัติงานในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในขณะ ก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง ก้าวไป ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสิงห์เพชร สุทธิ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



Announcement of The Secondary Educational Service Area Office Pichit
Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2025

The Secondary Educational Service Area Office Pichit acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, The Secondary Educational Service Area Office Pichit hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.
Announced on December 26, 2024



(Mr. Singpetutti)
Director of The Secondary Educational Service Area Office Pichit

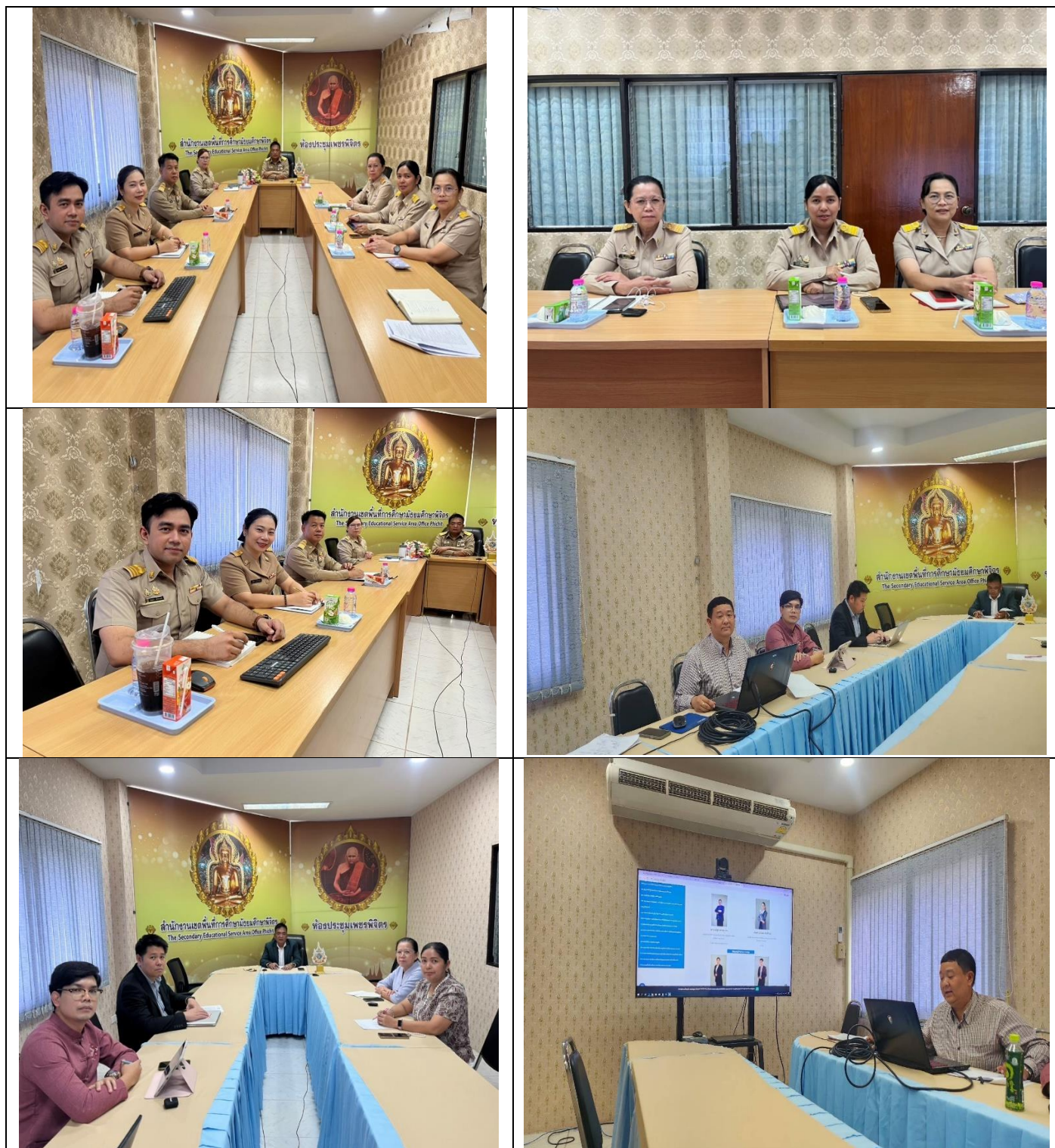
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต)

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ขับเคลื่อนและยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) 2.1 การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) 2.2 การประชุมเตรียม ความพร้อมการเปิดเผย ข้อมูล (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อย 2.1 วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 จัดการประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสฯ การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ITA) กิจกรรมย่อย 2.2 วันที่ 27 มิถุนายน 2568 จัดการประชุมเตรียมความ พร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย ติดตาม ตัวชี้วัด ตรวจสอบ ขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานฯ	กิจกรรมย่อย 2.1 1. คณะกรรมการมีความเข้าใจใน รายละเอียดการดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการและตัวชี้วัดใน การรายงานข้อมูลของแต่ละกลุ่ม ภารกิจ 2. คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ รายละเอียดในการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT จำนวน 28 ข้อมูล กิจกรรมย่อย 2.2 คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์และพิจารณาข้อมูลก่อน นำเข้าเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูล สาธารณะ	มี.ค.- ก.ย. 2568	ไม่มีปัญหา และ อุปสรรค	ไม่มี ข้อเสนอแนะ	

หมายเหตุ ** งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต)

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล - การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการดำเนินงานของ องค์กรด้วยระบบธรรมาภิ บาล	จำนวน 26,700 บาท	เบิกจ่าย 26,700 บาท	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ 2. จัดประชุมอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบบริหารจัดการและ การดำเนินงานขององค์กรด้วย ระบบธรรมาภิบาล เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ณ ห้อง ประชุมเงินพุทธโชติ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร 3. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังให้ผู้บริหาร บุคลากร ของ สพม.พิจิตร และ บุคลากรของสถานศึกษาใน สังกัด มีพฤติกรรมร่วมด้าน การทุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต	ก.พ.- ก.ย. 2568	ไม่มีปัญหา และ อุปสรรค	ไม่มี ข้อเสนอแนะ	งบเหลือ จ่าย เฉลี่ยทุก กิจกรรม

หมายเหตุ ** งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล
วันที่ 3 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมเงินพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล
วันที่ 3 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมเงินพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

Facebook

facebook.com/profile.php?id=100063649202970

ค้นหามาน Facebook:

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

3 กันยายน เวลา 11:04 น.

สพม.พิจิตร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล

วันที่ 3 กันยายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร เป็นประธานเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการดำเนินงาน ขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล พร้อมบรรยายพิเศษ โดยมี นายวุฒิพงษ์ ทองคำ รองผู้ ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์และ ความสำคัญของการจัดประชุม

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

ได้รับเกียรติจากริยากรสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปป.ช.) และ ประธานชมรม STRONG จัดเพื่อเพียงด้านทุจริตจังหวัดพิจิตร มาบรรยายให้ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกัน การทุจริต เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การประชุมยังเน้นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักชวนข้อสงสัย และระดม แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพิจิตรให้มีความโปร่งใส มี มาตรฐาน และยั่งยืนต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ณ ห้องประชุมเงินพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

มาตรฐาน และยั่งยืนต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ณ ห้องประชุมเงินพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

สนพ.พิจิตร +69

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

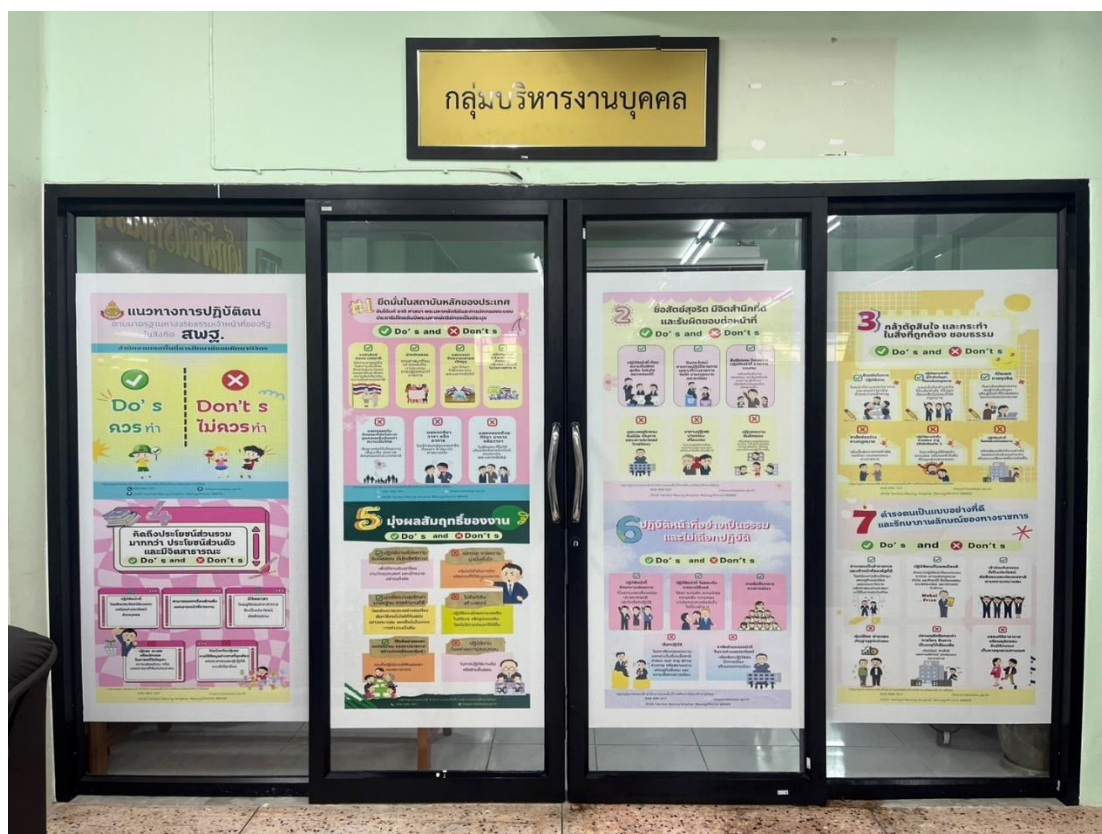
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต)

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการต่อต้านการ ทุจริต สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ ต่อต้านการทุจริต	จำนวน 3,300 บาท	เบิกจ่าย 3,300 บาท	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการ ทุจริต	ได้ดำเนินการจัดทำสติ๊กเกอร์ see through ติดกระจกแนว ทางการปฏิบัติตนตาม มาตรฐานทางจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด สพฐ.ทำให้ผู้บริหาร บุคลากร ในสังกัด และผู้มาติดต่อ ราชการ ทราบและปฏิบัติ ตามแนวทางการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานทางจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด สพฐ. และมีฐานความคิดใน การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ก.พ.- ก.ย. 2568	ไม่มีปัญหา และ อุปสรรค	ไม่มี ข้อเสนอแนะ	งบเหลือ จ่ายถ้วน เฉลี่ยทุก กิจกรรม

หมายเหตุ ** งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 85
2. ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง

เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะได้ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ กับหน่วยงาน ได้มีโอกาส เข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยหน่วยงานนำช่องทางการเข้าตอบแบบ วัด EIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับ หน่วยงานจะเข้ามาตอบแบบวัด EIT ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล

เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินที่จะมีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย คัดเลือก และจัดเก็บข้อมูล จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่หรือการ ดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในพร้อมนำช่องทางการเข้าแบบวัดผ่าน หน้าเว็บไซต์อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรภายในของหน่วยงาน
2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ผ่านระบบ ลิงค์หน้าเว็บไซต์ของ หน่วยงานหลักและผู้ประเมินวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายส่งรายชื่อผ่านระบบ ita2025.pracharath.ac.th
3. รายงานข้อมูลการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามคู่มือการประเมิน ขึ้นเผยแพร่เว็บไซต์ หน่วยงานหลัก

สรุปผลการดำเนินการ

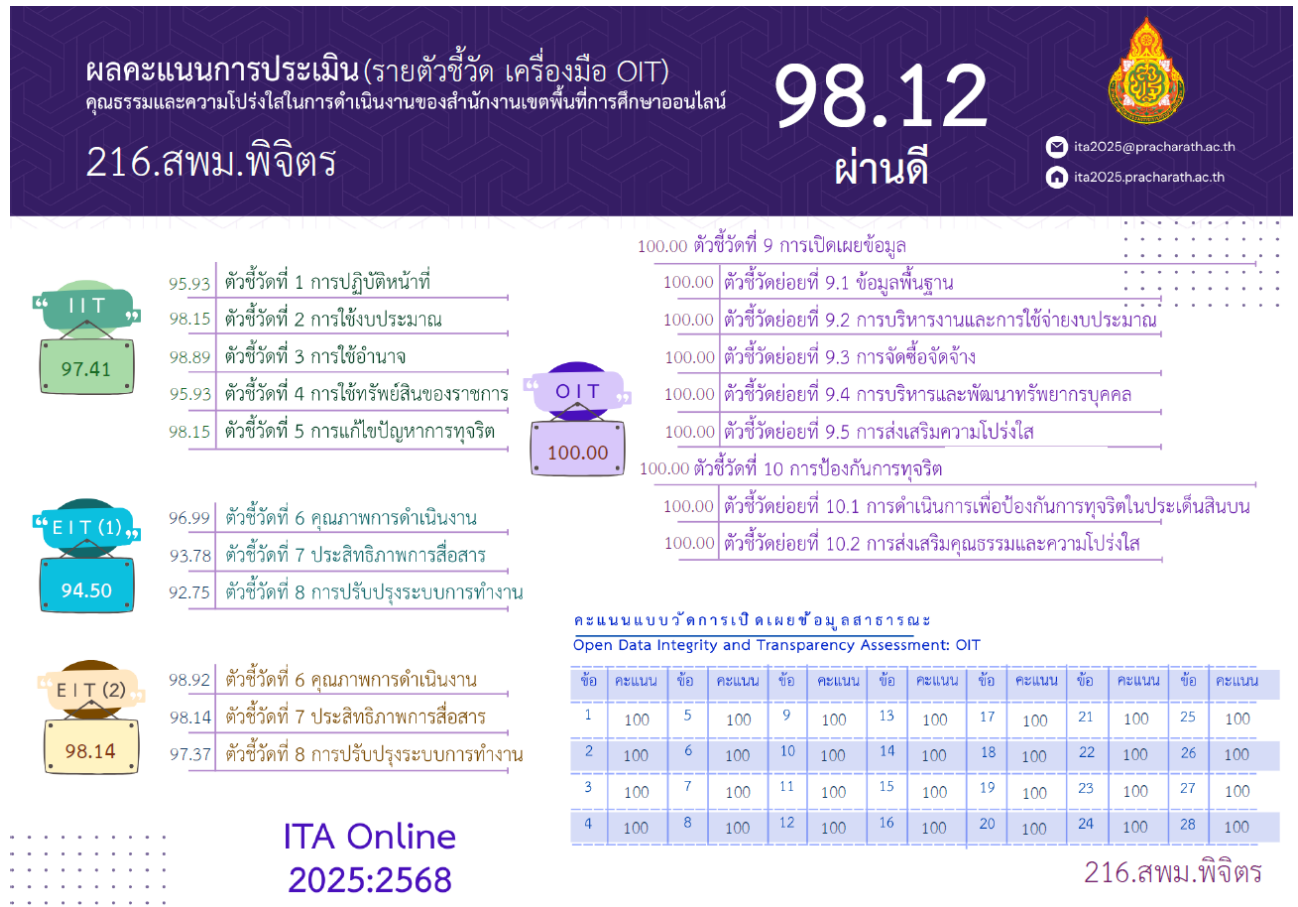
1. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น
2. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ อย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน
3. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA ONLINE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ผลคะแนน **98.12** ระดับคุณภาพ **ผ่านดี**

ปัญหา อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรอาจไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจราชการ	แจ้งการจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อบุคลากรจะได้วางแผนการทำงานและการเข้าร่วมอบรมได้ และประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมโครงการดังกล่าว
2. ด้านงบประมาณ	-	-
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	การประสานงานกับโรงเรียนที่ห่างไกลทำให้การส่งหนังสือเชิญประชุมเกิดปัญหาได้	ประสานส่งหนังสือเชิญประชุมทางช่องทางสื่อสารออนไลน์ รวมทั้งประสานทางโทรศัพท์ส่วนตัว

ภาคผนวก

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA ONLINE) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ผลคะแนน 98.12 ระดับคุณภาพ ผ่านดี



ITA Online
2025:2568

216.สพม.พิจิตร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร