



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๑ ลดภาระงานครู เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการลดภาระงานครูที่ไม่จำเป็นด้านเอกสารการประเมิน การรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา อันเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีเวลาปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้น การยกระดับผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและการดูแล ขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรมภายใต้แนวคิด “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการลด ภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยมีแนวทางการลด ภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” ดังนี้

แนวทางการลดภาระงานครู

๑. ปรับ รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และ พัฒนา หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และใช้ฐานข้อมูลกลางในการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ เพื่อลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และความคุ้มค่าของการใช้ ทรัพยากร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้นำมาใช้ ได้แก่ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office) คลังเกียรติบัตรดิจิทัล (SmartCert) ระบบสลิปเงินเดือนข้าราชการและ ลูกจ้างประจำ ระบบสลิปเงินเดือนผู้รับบำนาญ

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ผ่านการอบรมด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการปฏิบัติงาน ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา

/ ๑.๓ ประยุกต์...

๑.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลและการให้บริการ

๑.๔ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การรายงาน และการประเมินผ่านระบบดิจิทัล

๑.๕ เปิดโอกาสให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูล เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน โดยมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ลด การรายงานและการประเมินที่ซ้ำซ้อน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ทบทวน บูรณาการและลดความถี่ของการรายงานข้อมูล การติดตาม และการประเมินผล โดยใช้ข้อมูลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานและ/หรือภายในหน่วยงาน ลดการจัดเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อน และประเมินเฉพาะประเด็นหรือ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ลดจำนวนโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หรือมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน

๒.๒ ลดจำนวนครั้งในการติดตามและประเมินผล โดยการบูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลร่วมกันของทุกกลุ่มงาน

๒.๓ ลดการรายงานในรูปแบบเอกสารกระดาษ และปรับเปลี่ยนไปใช้การรายงาน ในรูปแบบออนไลน์

๒.๔ ลดขั้นตอนการประเมิน โดยประเมินเฉพาะสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามนโยบายและความจำเป็น เพื่อลดภาระงานและหลีกเลี่ยงการประเมินที่ซ้ำซ้อน

๓. ปลดล็อก กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ รวมถึงโครงการหรือ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดภาระงาน โดยไม่จำเป็น เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร