



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามขอบข่ายภารกิจของหน่วยงาน ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในรอบ ๖ เดือน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายของรัฐบาล Quick Win และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและมุ่งเน้น ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาที่จะก่อให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน ที่เป็นการยกระดับขีดความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการขับเคลื่อน นโยบายและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต่อสาธารณชนทั่วไป และเพื่อ นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้วางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
มิถุนายน ๒๕๖๘

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ และอาณาเขต	๒
๑.๒ ประชากร	๓
๑.๓ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ	๓
๑.๔ ข้อมูลการปกครอง	๔
๒. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔
๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ	๔
๒.๒ ด้านสังคม	๕
๒.๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	๕
๓. บทบาทอำนาจหน้าที่	๖
๔. โครงสร้างการบริหาร	๘
๕. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๙
๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษา	๙
๕.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด	๙
๕.๓ จำนวนนักเรียนในสังกัด	๑๐
๕.๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด	๑๐
๕.๕ จำนวนครูในสังกัด	๑๐
๕.๖ จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
๕.๗ ข้อมูลสหวิทยาเขต	๑๒
๕.๘ ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย	๑๓
๖. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
ส่วนที่ ๒ นโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๓
๑. วิสัยทัศน์	๒๓
๒. พันธกิจ	๒๓
๓. เป้าประสงค์	๒๓
๔. นโยบายพัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT ๔Q Model	๒๔
๕. ค่านิยมองค์กร"SMILE"เป็นองค์กรแห่งความสุข"น่าอยู่ นำทำงานบริการ ประทับใจ"	๒๔
๖. จุดเน้น	๒๕
๗. คติพจน์	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ	๒๖
๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) จำนวน ๑๖ โครงการ	๒๖
๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๖
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๓๗
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๗
คณะผู้จัดทำ	จ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ ๔ ด้าน ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทาง มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานไม่ว่าภาครัฐหรือภาคเอกชน ผู้บริหารทุกคนล้วนมีความต้องการให้บุคลากรของตน ได้รับการพัฒนาและต้องการให้บุคลากรของตนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งบุคคลที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ ตลอดเวลานั้นจะมีความพร้อมต่อการแข่งขัน และจะเป็นบุคคลที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานหรือองค์กรใดก็ตามที่บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและนำมาซึ่ง ความเจริญก้าวหน้าขององค์กร (ดร.พจน์ พจนพานิชย์กุล : การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคคล) นอกเหนือจากการพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์กรแล้ว การพัฒนาตนเองของบุคลากรยังส่งผลต่อความสำเร็จหรือเพื่อ ความก้าวหน้าในอาชีพอีกด้วย การพัฒนาตนเองนั้น ถือเป็นการแข่งขันกับตัวเองเพื่อเป็นบันไดไปสู่ความก้าวหน้า ในอนาคต และเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่จะต้องแข่งขันกับคนอื่น ในโลกของการทำงานที่มีการแข่งขันสูง เวทีการทำงานจะเปิดโอกาสให้กับคนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานเสมอ และเช่นเดียวกัน “คนที่มีประสิทธิภาพ ในการทำงานสูงจากการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องต่าง ๆ มักจะพร้อมอยู่เสมอสำหรับการแข่งขันไม่ว่าใน เวทีหรือสถานการณ์ใดก็ตาม”

ปัจจุบัน ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น การเมืองแบบเสรีประชาธิปไตย เป็นที่นิยมยอมรับกัน ทั่วโลก ประเทศไทยจะมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน จะมี ความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับประชาคมโลกได้ต่อเมื่อเรามีการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา ให้สามารถพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีสมรรถนะในการแข่งขันมีคุณภาพสูงขึ้น รู้จักเลือกที่จะรับกระแสของ วัฒนธรรมต่างชาติปลูกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ทันต่อสภาวะการณ์โลกเรามีเจตนารมณ์มุ่งมั่นที่จะบรรลุความ คาดหวังสำคัญ ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอันหมายถึงเป็นคนดีเป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน

๒. โรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากลผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ(TQA)เป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่ จัดการศึกษาแบบองค์รวมและบูรณาการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา และการเมืองเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๓. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตาม ศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้จำเป็นต้องมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและปรับประยุกต์ใช้ได้สมประโยชน์ทันต่อการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก

๔. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ตลอดจนเพื่อจรรโลงความพึงพอใจและความผูกพันต่อวิชาชีพอย่าง แน่นแฟ้น

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ตลอดจนเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นศูนย์กลางและร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน และบุคคลทั่วไป

จากเจตนารมณ์มุ่งมั่นที่จะบรรลุความคาดหวังสำคัญข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า ลดความซ้ำซ้อนและบังเกิดผลกับนักเรียนได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งแต่ละพื้นที่จะมีสภาพปัญหาที่แตกต่างกัน ทำให้วิธีการแก้ปัญหาต้องแตกต่างกันตามสภาพของพื้นที่ เช่น ครูในพื้นที่นั้นหรือจังหวัดนั้นอาจยังต้องการได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือวิทยาศาสตร์ก็ทำเป็นโครงการเสนอขึ้นมา เพื่อเจาะไปที่ปัญหานั้นๆ ได้ตรงจุด แต่ทั้งนี้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดูแลการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่เสนอมาร้อย่างเคร่งครัด โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นผู้กำกับติดตามอีกชั้นหนึ่ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑/๒๖ ถนนคลองคะเชนทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๐๐๐ มีสถานศึกษาในการกำกับ ดูแล จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ แห่ง

จังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่บริเวณภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยมีลักษณะพื้นที่เป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส อยู่ทาง ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดขนาดเล็ก สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดพิจิตรเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำยม และแม่น้ำน่านไหลผ่านทั้ง ๒ สาย ไหลผ่านจังหวัดเกือบเป็นลักษณะเส้นขนานจากทิศเหนือสู่ทิศใต้โดยมีแม่น้ำพิจิตร (แม่น้ำเดม) อยู่ระหว่างกลาง ความยาวของแม่น้ำน่านที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทาง ๙๗ กิโลเมตร และ ความยาวของแม่น้ำยมที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทางประมาณ ๑๒๔ กิโลเมตร สภาพพื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์ ปานกลางถึงสูง เนื่องจากตะกอนที่พัดมาทับถมเหมาะแก่การ ทำนา และปลูกพืชหมุนเวียนพื้นที่ส่วนใหญ่บุกเบิก เพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จึงมีพื้นที่ป่าเหลือน้อยมากจนแทบไม่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง

ขนาดพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีพื้นที่ประมาณ ๔,๕๓๑.๐๑๓ ตารางกิโลเมตร (๒,๘๓๑,๘๘๓.๐ ไร่)

อาณาเขต

จังหวัดพิจิตร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางระกำและอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอชุมแสงและอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบรรพตพิสัย

จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่แสดงอาณาเขตของจังหวัดพิจิตร



๑.๒ ประชากร

ประชากรในพื้นที่จังหวัดพิจิตร มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๕๑๖,๖๕๓ คน จำแนกเป็น ชาย ๒๕๑,๔๑๖ คน หญิง ๒๖๕,๒๓๗ คน

ที่มา : ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๓ ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ลักษณะดินเป็นดินปนทราย เหมาะแก่การทำนา และปลูกพืชไร่ และมีที่ราบสูงลาดลงอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัดกำแพงเพชรมีเทือกเขาและป่าอนุรักษ์ที่สำคัญ สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปของพื้นที่นี้จะได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ และลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะแบ่งได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน	ประมาณเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน
ฤดูฝน	ประมาณเดือน พฤษภาคม – ตุลาคม
ฤดูหนาว	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน- มกราคม

(ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒)

๑.๔ ข้อมูลการปกครอง

ข้อมูลการปกครองในเขตพื้นที่จังหวัดพิจิตรแบ่งการ ปกครองออกเป็น ๑๒ อำเภอ ๘๖ ตำบล และ ๘๘๙ หมู่บ้าน มีหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น แยกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน ๓ แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน ๒๕ แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๗๓ แห่ง

จังหวัดพิจิตร แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๒ อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวังทรายพูน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอดงเจริญ อำเภอสามง่าม อำเภอทับคล้อ อำเภอสากเหล็ก อำเภอบึงนาราง อำเภอตะพานหิน อำเภอวังทรายพูน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอสามง่าม อำเภอทับคล้อ อำเภอสากเหล็ก อำเภอบึงนาราง อำเภอตะพานหิน และอำเภอวังทรายพูน แยกเป็น ๘๖ ตำบล ๘๘๙ หมู่บ้าน

ตารางแสดงข้อมูลการปกครอง ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน
พิจิตร	๑๒	๘๖	๘๘๙

ที่มา : กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น (<http://www.dla.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔-ปัจจุบัน
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (<https://datacenter.deqp.go.th>) ข้อมูล ณ ตุลาคม ๒๕๖๓

ตารางแสดงจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัด	อบจ.	อบต.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล
พิจิตร	๑	๗๓	๓	๒๕

ที่มา : กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น (<http://www.dla.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔-ปัจจุบัน
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (<https://datacenter.deqp.go.th>) ข้อมูล ณ ตุลาคม ๒๕๖๓

๒. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ

๒.๑.๑ การเกษตร

สภาพพื้นที่ในเขตพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นแหล่งผลิตข้าว พืชไร่ และพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคเหนือ เช่น ถั่วเหลือง ข้าวโพด ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง เป็นต้น สภาพดินฟ้าอากาศเป็นปัจจัยสำคัญต่อผลผลิตภาคเกษตร

๒.๑.๒ ด้านอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกี่ยวกับการเกษตร เช่น อุตสาหกรรม เครื่องจักรกล การเกษตรที่จังหวัดพิจิตร สถานประกอบการโรงสีข้าว มีจำนวน ๑๓๒ แห่ง เป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญเป็นลำดับต้นของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางรองรับการลงทุนในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนล่าง อีกทั้งเป็นแหล่งผลิตพลังงานชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร อาทิ การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแกลบและการผลิต Ethanol จากกากน้ำตาลที่จังหวัดพิจิตร

ตารางแสดงการใช้พื้นที่

จังหวัด	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อป่าไม้ (ไร่)	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ ทางการเกษตร (ไร่)	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ นอกการเกษตร (ไร่)
พิจิตร	๒,๘๓๑,๘๘๓	๑๐,๖๒๓	๒,๒๕๐,๓๑๖	๗๘๔,๑๓๑

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (<http://statbbi.nso.go.th/>) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔-ปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

จังหวัด	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร			
	นาข้าว	พืชไร่/พืชผัก/ไม้ ดัด (ไร่)	สวนไม้ผล/ ไม้ยืนต้น (ไร่)	เกษตรอื่นๆ(ไร่)
พิจิตร	๑,๙๙๐,๒๖๐	๑๕๒,๖๗๔	๙๓,๕๐๒	๑๓,๘๘๐

ที่มา : ระบบสารสนเทศการผลิตทางด้านการเกษตร : สำนักงานเกษตรจังหวัดพิจิตร ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

๒.๒ ด้านสังคม

๒.๒.๑ วัฒนธรรม/ประเพณี

ประเพณีการแข่งขันเรือยาวจังหวัดพิจิตรเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานานเพราะมีธรรมเนียมว่าวัดใดถ้าจัดงานปัดทองไหว้พระก็จะต้องจัดงานแข่งเรือควบคู่กันไปด้วยมักจัดกันในเดือนน้ำหลาก ประมาณวันเสาร์-อาทิตย์ต้นเดือนกันยายนของทุกปี ในงานจะมีการแข่งเรือประเพณีและการประกวด ขบวนแห่เรือต่างๆ ในแม่น้ำน่านหน้าวัดท่าหลวง มีการจัดกิจกรรมภายในงานที่น่าสนใจมากมาย ประเพณีกำฟ้า เป็นประเพณีสำคัญของชาวบ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม ซึ่งเป็นชาวไทยพวนถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน จัดตรงกับวันขึ้น ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำ เดือน ๓ (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) เพื่อแสดงความเคารพบูชาเทวดาและพระมหากษัตริย์ เมื่อถึงวันกำฟ้าชาวไทยพวน จะกลับมายังบ้านของตน เพื่อร่วมทำบุญกับญาติพี่น้อง พบปะ สังสรรค์และเล่นกีฬาพื้นบ้าน^๑

๒.๒.๒ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

จังหวัดพิจิตรมีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญทั้งโบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ เช่น อุทยานเมืองเก่าพิจิตร ศาลหลักเมืองพิจิตร เขารูปช้าง บึงสีไฟ วัดท่าหลวง วัดบางคลาน พิพิธภัณฑ์โฮจิมินห์ เป็นต้น

๑ ที่มา : ข้อมูลจากเว็บไซต์จังหวัดพิจิตร (<http://www.phichit.go.th>)

๒.๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

๑) ทรัพยากรธรรมชาติและแร่ธาตุที่สำคัญของจังหวัดพิจิตร มีแหล่งแร่สำคัญและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ได้แก่

๑.๑) แร่ยิปซัม ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ ๕๓๖,๖๓๐.๘ เมตริกตัน เนื้อแร่มีคุณภาพค่อนข้างดี

๑.๒) ทองคำ พบว่ามีปริมาณเพียงพอในเชิงพาณิชย์ พบที่ตำบลเขาเจ็ดยอด อำเภอทับคล้อ

ต่อเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ ๕๕๖,๑๕๗ เมตริกตัน และที่เขื่อนมพพ ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน

๒) ด้านทรัพยากรป่าไม้ มีพื้นที่ป่าไม้ ๘,๓๑๒ ไร่ หรือประมาณร้อยละ ๐.๒๙ ของพื้นที่ ทั้งจังหวัด และมีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๓ แห่ง พื้นที่รวม ๓,๙๑๐ ไร่

๓) ด้านทรัพยากรแหล่งน้ำ มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน จำนวน ๓ สาย ได้แก่

๓.๑) แม่น้ำน่าน มีต้นกำเนิดอยู่ในหลวงพระบาง มีความยาว ๙๗ กิโลเมตร

๓.๒) แม่น้ำยม มีต้นกำเนิดในป่าดงดิบสูงชันบนเทือกเขาผีปันน้ำและเทือกเขาแดนลาว มีความยาว ๑๒๔ กิโลเมตร

๓.๓) แม่น้ำพิจิตร (เดิมเป็นแม่น้ำน่าน) เมื่อมีการขุดลอกคลองแยกสายทำให้ต้นเขินอยู่กึ่งกลาง ระหว่างแม่น้ำน่านและแม่น้ำยม มีความยาว ๑๒๗ กิโลเมตร

๓. บทบาทอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนล่าง ๒

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๙ เน้นการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

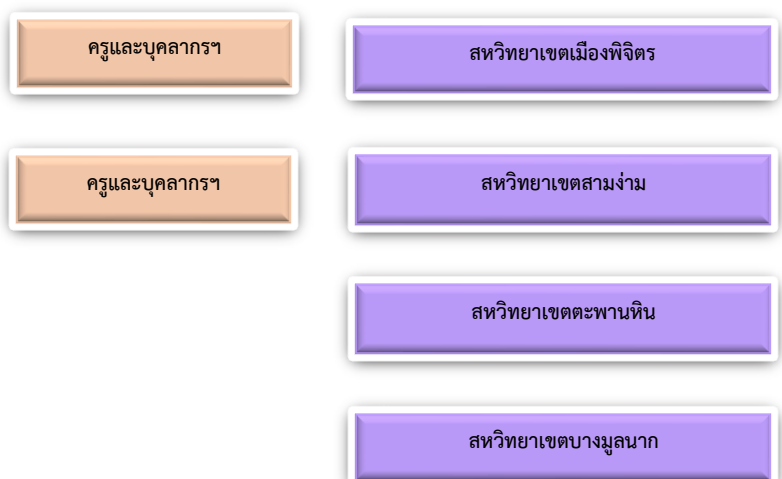
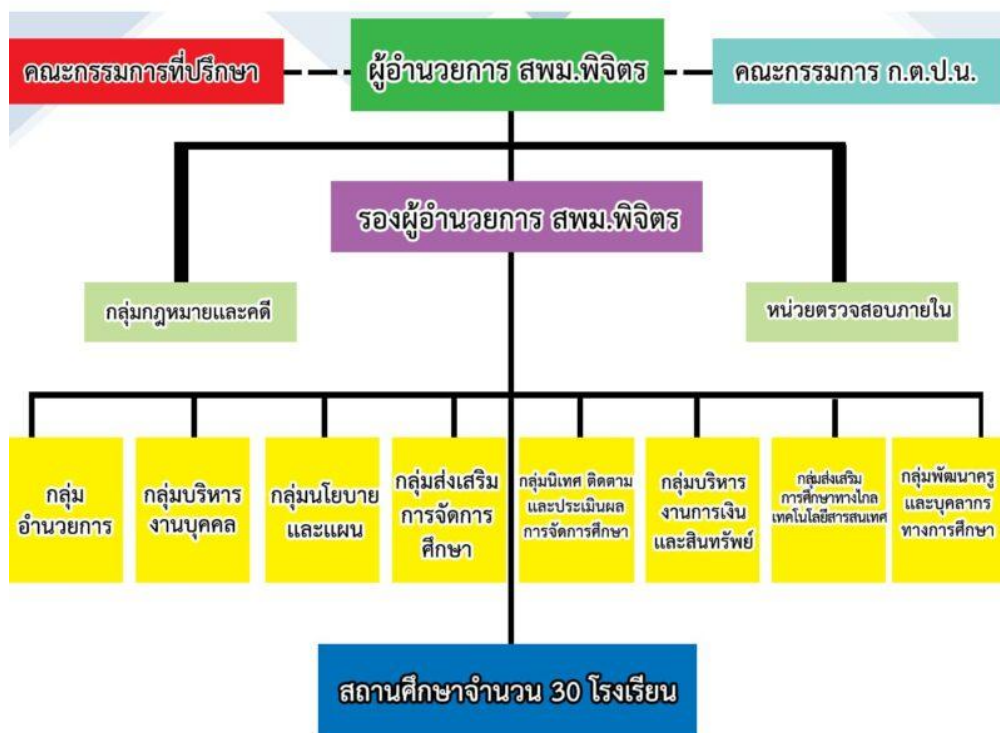
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี

๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



โครงสร้างการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



๕. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามีความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประเด็นหลัก คือ (๑) เร่งพัฒนา และปฏิรูปการศึกษา (๒) สร้างโอกาสทางการศึกษา (๓) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา (๔) การส่งเสริมและยกสถานะของครู(๕) พัฒนาการบริหารและปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยในแต่ละนโยบายได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน และขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ สถานการณ์ทาง การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกออกได้เป็น ๓ ประการ คือ สถานการณ์ ด้านคุณภาพการศึกษา สถานการณ์ด้านโอกาสทางการศึกษา และสถานการณ์ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘๖
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒๑
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๕
๕	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑
๖	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๒
๗	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๙๑
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑
	รวม	๓๘๘

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ปี ๒๕๖๗

๕.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
๑	อำเภอเมืองพิจิตร	๕
๒	อำเภอสามโก้	๑
๓	อำเภอดงเจริญ	๑
๔	อำเภอสว่าง	๔
๕	อำเภอวังทรายพูน	๒
๖	อำเภอดงเจริญ	๒
๗	อำเภอตะพานหิน	๓
๘	อำเภอบางมูลนาก	๒
๙	อำเภอโพทะเล	๔
๑๐	อำเภอทับคล้อ	๒
๑๑	อำเภอดงเจริญ	๒
๑๒	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	๒

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๕.๓ จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๗	๑,๖๕๒	๑,๖๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๔	๑,๕๓๑	๑,๕๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๔	๑,๔๕๒	๑,๕๖๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘๕	๔,๖๓๕	๔,๘๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๕	๑,๓๗๕	๑,๓๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๒	๑,๒๙๖	๑,๖๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	๑,๒๗๒	๑,๖๙๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๐๗	๓,๙๔๓	๕,๑๖๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด	๑๘,๕๖๔	๘,๕๗๘	๙,๙๘๖

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๕.๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด : จำนวนนักเรียน

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑ ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ – ๑๑๙ คน)	๒
ขนาดที่ ๒ ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน)	๒๑
ขนาดที่ ๓ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน)	๓
ขนาดที่ ๔ ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป)	๔
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๓๐

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕.๕ จำนวนครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘	๑๑	๒๙
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๒	๒๑	๔๓
ข้าราชการครูผู้สอน	๒๙๑	๖๓๔	๙๒๕
ลูกจ้างประจำ	๒๑	๓	๒๔
พนักงานราชการ	๑๘	๒๘	๔๖
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗๐	๖๙๗	๑,๐๖๗

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕.๖ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่	ผู้บริหารการศึกษา/กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผอ.สพม.พิจิตร	๑	๐	๑
๒	รอง ผอ.สพม.พิจิตร	๒	๐	๒
๓	กลุ่มอำนวยการ	๓	๖	๙
๔	กลุ่มนโยบายและแผน	๐	๕	๕
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๒	๖	๘
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๘	๑๐
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓	๔	๗
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๓	๑	๔
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๒	๐	๒
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	๑	๒
๑๑	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๒
รวมบุคลากรในสังกัด		๒๐	๓๒	๕๒

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕.๗ ข้อมูลสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคล่องตัวรวดเร็วและมีหน่วยงานที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงแบ่งเครือข่ายการบริหารงาน เป็น ๔ สหวิทยาเขต โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานสหวิทยาเขต ดังนี้

ชื่อสหวิทยาเขต	ประธานชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน	อำเภอ
จังหวัดพิจิตร ๑. พิจิตร	นางนิกุล ทองหน้าศาล ผู้อำนวยการโรงเรียน สระหลวง	๑. พิจิตรพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		๒. สระหลวงพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		๓. หัวดงรัฐชนูปถัมภ์	เมืองพิจิตร
		๔. เมธีพิทยา	เมืองพิจิตร
		๕. วังกรดพิทยา	เมืองพิจิตร
		๖. สากเหล็กวิทยา	สากเหล็ก
		๗. วังทรายพูนวิทยา	วังทรายพูน
๒. สามง่าม	นายวิฑูรย์ คำจริง ผู้อำนวยการโรงเรียน กำแพงดินพิทยาคม	๑. สามง่ามชนูปถัมภ์	สามง่าม
		๒. เนินปอรั้งนกขุทิศ	สามง่าม
		๓. กำแพงดินพิทยาคม	สามง่าม
		๔. หนองโสนพิทยาคม	สามง่าม
		๕. วชิรบารมีพิทยาคม	วชิรบารมี
		๖. วังโมกข์พิทยาคม	วชิรบารมี
		๗. สรรพชญอัฐรมาพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
		๘. ดงเสือเหลืองพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
๓. ตะพานหิน	นายธีรธัช ทั้ยแป ผู้อำนวยการโรงเรียน ตะพานหิน	๑. ตะพานหิน	ตะพานหิน
		๒. วังสำโรงวังหว่า	ตะพานหิน
		๓. หุ่นโพธิ์พิทยา	ตะพานหิน
		๔. เขาทรายทับคล้อพิทยา	ทับคล้อ
		๕. วันที่สถิตย์พิทยาคม	ทับคล้อ
		๖. ดงเจริญพิทยาคม	ดงเจริญ
		๗. วังจั่ววิทยา	ดงเจริญ
๔. บางมูลนาก	นายธนพล ฉ่ำเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม	๑. บางมูลนากภูมิวิทยาคม	บางมูลนาก
		๒. วังตะกูราษฎร์อุทิศ	บางมูลนาก
		๓. ท่าเสาพิทยาคม	โพทะเล
		๔. ห้วยยาวพิทยาคม	โพทะเล
		๕. โพธิ์ธรรมสุวัฒน์	โพทะเล
		๖. พิบูลธรรมเวทวิทยา	โพทะเล
		๗. โพธิ์ไทรงามพิทยาคม	บึงนาราง
		๘. แหลมรังวิทยา	บึงนาราง

๕.๘ ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ศูนย์)	๑๖	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนักษุทิศ (ศูนย์)	๑๗	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๓	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม (ต้นแบบ)	๑๘	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๔	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา (ต้นแบบ)	๑๙	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
๕	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๒๐	โรงเรียนสรรเพชญ์ภูริมาพิทยาคม
๖	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	๒๑	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๒๒	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๘	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๒๓	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๙	โรงเรียนวชิรบรรมีพิทยาคม	๒๔	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๑๐	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	๒๕	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
๑๑	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	๒๖	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๒๗	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
๑๓	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๒๘	โรงเรียนตะพานหิน
๑๔	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๙	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
๑๕	โรงเรียนเมธีพิทยา	๓๐	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

๒. ผลการประเมินภายนอกรอบที่ห้าของโรงเรียนในสังกัด (๑๒ โรงเรียน) พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓
๑.	พิจิตรพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒.	วังทรายพูนวิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓.	ตะพานหิน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๔.	บางมูลนากภูมิวิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๕.	วังตะกูราษฎร์อุทิศ	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๖.	โพธิธรรมสุวัฒน์	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๗.	หนองโสนพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๘.	เขาทรายทับคล้อพิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๙.	สากเหล็กวิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๐.	โพธิ์ไทรงามวิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๑.	ดงเจริญพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๒.	วชิรบรรมีพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ / มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ /

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (๒๕๖๗) โรงเรียนได้รับการประเมินแล้วจำนวน ๑๒ โรงเรียน

(ร้อยละ ๔๐) *** ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนดงเสือเหลือง	๗	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๒	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๘	โรงเรียนวังสำโรงวังห้วย
๓	โรงเรียนนขิรบารมีพิทยาคม	๙	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา
๔	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๑๐	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๕	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	๑๑	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
๖	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	๑๒	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์

๔. โรงเรียนพระราชรัฐ จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนเมธีพิทยา	โรงเรียนพระราชรัฐ (Connect ED)
๒	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา (Partnership)

๕. โรงเรียนมาตรฐานสากล มีจำนวน ๙ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	๖	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์
๒	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๗	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
๓	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	๘	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๔	โรงเรียนตะพานหิน	๙	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๕	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา		

๖. โรงเรียนสุจริต จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	๑๓	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุนทิศ	๑๔	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๓	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	๑๕	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๔	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	๑๖	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
๕	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๑๗	โรงเรียนสรรเพชรอุทุมมาพิทยาคม
๖	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	๑๘	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๑๙	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๘	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๒๐	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๙	โรงเรียนนขิรบารมีพิทยาคม	๒๑	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๑๐	โรงเรียนวังสำโรงวังห้วย	๒๒	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
๑๑	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	๒๓	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนวังจี้ววิทยา	๒๔	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๒๕	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๒๘	โรงเรียนตะพานหิน
๒๖	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๙	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
๒๗	โรงเรียนเมธีพิทยา	๓๐	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

๗. โรงเรียนวิทย์พุทธ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	๘	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
๒	โรงเรียนวันทีสถิตพิทยาคม	๙	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๓	โรงเรียนสรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม	๑๐	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๔	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	๑๑	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๕	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑๒	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๖	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๑๓	โรงเรียนแหลมรังวิทยา
๗	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๑๔	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

๘. โรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ต้นแบบระดับประเทศ)	๑๖	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	๑๗	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๓	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	๑๘	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๔	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	๑๙	โรงเรียนวันทีสถิตพิทยาคม
๕	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๒๐	โรงเรียนสรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม
๖	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	๒๑	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๒๒	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๘	โรงเรียนสามง่ามขุนูปถัมภ์	๒๓	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๙	โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม	๒๔	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๑๐	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	๒๕	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยา
๑๑	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	๒๖	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๒๗	โรงเรียนหัวดงรัฐขุนูปถัมภ์
๑๓	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๒๘	โรงเรียนตะพานหิน
๑๔	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๙	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
๑๕	โรงเรียนเมธีพิทยา	๓๐	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

๙. โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน ๑๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนกำแพงดิน	๗	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๒	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	๘	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
๓	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม	๙	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๔	โรงเรียนเมธิพิทยา	๑๐	โรงเรียนแหลมรังพิทยาคม
๕	โรงเรียนวังจี้วพิทยาคม	๑๑	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๖	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ		

๑๐. โรงเรียนสีขาว จำนวน ๔ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา (ระดับทอง)
๒	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม (ระดับทอง)
๓	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม (ระดับทอง)
๔	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม (ระดับเงิน)

๑๑. โรงเรียนสีเขียว จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนตะพานหิน

๑๒. สถานศึกษาดีเด่นด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๙ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ผลการคัดเลือกระดับ
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง		
๑	โรงเรียนวังกรดพิทยา	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนวังสำโรงวังห้ว	เกียรติบัตรดีเด่น
๓	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	เกียรติบัตรดีเด่น
๔	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม	เกียรติบัตรดีเด่น
๕	โรงเรียนวชิรबारมีพิทยาคม	เกียรติบัตรดีเด่น

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ผลการคัดเลือกระดับ
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่		
๑	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	เกียรตินิยมยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	เกียรตินิยมดีเด่น
๓	โรงเรียนเขทรายท้อค้อพิทยา	เกียรตินิยมดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ		
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	เกียรตินิยมยอดเยี่ยม

๑๓. โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	๒๕๖๖

๑๔. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนตะพานหิน	๒๕๖๖

๑๕. โรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

๑๖. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนบางมูลนากวิทยาคม	๒๕๕๘
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	๒๕๖๐

๑๗. โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๒	โรงเรียนเขทรายท้อค้อพิทยา

๑๘. โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	๒๕๖๖

๑๙. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๕๖๗

๒๐. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) จำนวน ๓ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
๒	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
๓	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม

๖. ผลงานด้านคุณภาพการจัดการการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นำเสนอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายวิชาและภาพรวม ๔ วิชา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่กับระดับสังกัด และระดับประเทศ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	S.D.	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	นักเรียนที่ได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ (คน)
ภาษาไทย	๒,๗๐๓	๔๘.๕๑	๙๓.๑๔	๖.๑๐	๑๕.๔๙	๔๙.๔๓	๓๗.๒๖	๑,๓๑๗
ภาษาอังกฤษ	๒,๖๒๖	๓๐.๐๖	๑๐๐	๐.๐๐	๑๒.๙๕	๒๘.๑๓	๒๕.๐๐	๒๐๔
คณิตศาสตร์	๒,๗๑๐	๒๗.๓๘	๑๐๐	๐.๐๐	๑๕.๓๙	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐	๒๐๒
วิทยาศาสตร์	๒,๖๕๗	๓๓.๕๙	๘๘.๕๐	๖.๗๕	๑๑.๕๘	๓๒.๒๕	๒๘.๗๕	๒๕๑

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบ			คะแนนเฉลี่ย O-NET			การเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ระหว่าง สพม. พิจิตร	
	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๒,๗๐๓	๓๗๓,๓๑๕	๔๘๙,๓๗๙	๔๘.๕๑	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓	-๐.๗๔	-๐.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒,๖๒๖	๓๗๑,๐๒๙	๔๘๖,๓๙๘	๓๐.๐๖	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓	-๐.๔๖	-๐.๘๗
คณิตศาสตร์	๒,๗๑๐	๓๗๒,๒๓๕	๔๘๘,๐๔๘	๒๗.๓๘	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓	๐.๗๙	๐.๗๙
วิทยาศาสตร์	๒,๖๕๗	๓๗๑,๖๔๒	๔๘๗,๑๔๔	๓๓.๕๙	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒	-๐.๖๗	-๐.๖๗

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗

ปี การศึกษา วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		ผลต่าง ๒๕๖๗ - ๒๕๖๖
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๔.๔๒	๔๘.๕๑	-๕.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๒๙	๓๐.๐๖	-๑.๒๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๕๐	๒๗.๓๘	๐.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๑	๓๓.๕๙	๓.๓๘
เฉลี่ยรวม ๔ วิชา	๓๕.๖๑	๓๔.๘๙	-๐.๗๒

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นำเสนอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นรายวิชาและภาพรวม ๕ วิชา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่กับระดับสังกัด และระดับประเทศ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยม ฐาน	ฐาน นิยม	นักเรียนที่ได้ มากกว่า ร้อยละ ๕๐ (คน)
ภาษาไทย	๒,๒๒๕	๔๑.๓๖	๘๑.๒๐	๘.๐๐	๑๔.๐๙	๔๑.๒๐	๔๘.๒๐	๖๕๑
สังคมศึกษาฯ	๒,๒๐๔	๓๖.๒๑	๙๕.๒๕	๐.๐๐	๑๓.๘๘	๓๔.๒๕	๒๖.๒๕	๒๕๓
ภาษาอังกฤษ	๒,๒๐๔	๓๑.๖๒	๙๖.๗๒	๐.๐๐	๑๗.๙๐	๒๕.๑๐	๑๘.๓๔	๓๔๘
คณิตศาสตร์	๒,๒๑๒	๒๔.๗๕	๙๒.๕๐	๐.๐๐	๑๕.๓๘	๒๐.๐๐	๑๘.๗๕	๒๐๒
วิทยาศาสตร์	๒,๒๐๗	๓๐.๖๗	๘๐.๔๐	๗.๒๐	๑๐.๙๕	๒๙.๔๐	๒๔.๔๐	๑๓๔

ตารางที่ ๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบ			คะแนนเฉลี่ย O-NET			การเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ระหว่าง สพม. พิจิตร	
	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๒,๒๒๕	๑๗๙,๖๕๙	๒๑๗,๗๕๘	๔๑.๓๖	๔๒.๙๓	๔๒.๒๑	-๑.๕๗	-๐.๘๕
สังคมศึกษาฯ	๒,๒๐๔	๑๗๗,๑๗๙	๒๑๔,๓๕๔	๓๖.๒๑	๓๕.๙๗	๓๕.๗๗	๐.๒๔	๐.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๒,๒๐๔	๑๗๗,๗๒๓	๒๑๕,๑๔๗	๓๑.๖๒	๓๐.๘๐	๓๐.๖๑	๐.๘๒	๑.๐๑
คณิตศาสตร์	๒,๒๑๒	๑๗๘,๒๐๕	๒๑๕,๕๓๓	๒๔.๗๕	๒๑.๙๙	๒๑.๗๖	๒.๗๖	๒.๙๙
วิทยาศาสตร์	๒,๒๐๗	๑๗๗,๗๙๖	๒๑๕,๓๐๔	๓๐.๖๗	๒๙.๐๕	๒๘.๙๕	๑.๖๒	๑.๗๒

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗

ปี การศึกษา วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		ผลต่าง ๒๕๖๗ - ๒๕๖๖
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๔๐.๐๖	๔๑.๓๖	๑.๓๐
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๐๗	๓๖.๒๑	๔.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๑๗	๓๑.๖๒	๖.๔๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๐	๒๔.๗๕	๓.๖๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๒	๓๐.๖๗	๒.๓๕
เฉลี่ย ๕ วิชา	๒๙.๓๔	๓๒.๙๒	๓.๕๘

๒. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโดย มุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อ การดำเนินงาน มีระบบ การนิเทศ เร่งรัด ติดตามประเมินผลของโรงเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูง อัตรา การออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง โดยองค์คณะบุคคล ที่เกี่ยวข้อง โดยใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีผลงาน ดังนี้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภาพรวม) ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สรุปงบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มงาน	จัดสรร	ใช้แล้ว	คงเหลือ	แผนใช้เงิน เดือน/บาท	ขอคืนเงินงบประมาณ (บาท)	คงเหลือจริง
กลุ่มอำนวยการ	๑๖๒,๑๕๐.๐๐	๑๐๗,๒๑๕.๐๐	๕๔,๙๓๕.๐๐	-	-	๕๔,๙๓๕.๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๐,๒๐๐.๐๐	๓๓,๑๙๐.๐๐	๓๗,๐๑๐.๐๐	-	-	๓๗,๐๑๐.๐๐
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๒,๖๗๐.๐๐	๓๓,๗๖๐.๐๐	๑๔๘,๙๑๐.๐๐	-	-	๑๔๘,๙๑๐.๐๐
กลุ่มนโยบายและแผน	๑๓๙,๒๘๐.๐๐	๑๑๗,๕๑๓.๐๐	๒๑,๗๖๗.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๑๘,๗๖๗.๐๐	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๒๐๐.๐๐	๔๖,๘๐๐.๐๐	-	-	๔๖,๘๐๐.๐๐
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๖๒,๕๐๐.๐๐	๔๑,๙๙๒.๐๐	๔๒๐,๕๐๘.๐๐	๒๐๑,๙๐๐.๐๐	๒๑๘,๖๐๘.๐๐	-
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๗๗๑,๒๐๐.๐๐	๕๕๐,๐๖๓.๘๐	๒๒๑,๑๓๖.๒๐	-	-	๒๒๑,๑๓๖.๒๐
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๔๗,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๖๐.๐๐	๓๔,๙๔๐.๐๐	-	-	๓๔,๙๔๐.๐๐
กลุ่มกฎหมายและคดี	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๒,๖๒๘.๐๐	๒,๓๗๒.๐๐	-	๒,๓๗๒.๐๐	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๘,๒๕๖.๐๐	๔๑,๗๔๔.๐๐	-	-	๔๑,๗๔๔.๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๖๙,๘๖๗.๘๐	๑,๐๓๐,๑๓๒.๒๐	๒๐๔,๙๐๐.๐๐	๒๓๙,๗๔๗.๐๐	๕๘๕,๔๘๕.๒๐

ส่วนที่ ๒

นโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และผลวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (SWOT) มากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคุณภาพและมาตรฐานนักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขั้นและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปทิศทางที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

๓. เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้สหวิทยาเขตพื้นที่เป็นฐาน (Region Area Based Management)

๔. นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT ๔Q Model

Q๑ : Quality of Student : นักเรียนคุณภาพ หมายถึง ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ

Q๒ : Quality of Teacher : ครูผู้สอนคุณภาพ หมายถึง เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นครูด้วยใจใฝ่สร้างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์

Q๓ : Quality of Administrator : ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

Q๔ : Quality of School : โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนาก้าวหน้าด้วย ๓ ระบบคุณภาพ สู่สถานศึกษามาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืน

กระบวนการดำเนินงาน PHICHIT Method

P : Planning การวางแผน เป็นการวางแผนโครงการกิจกรรมซึ่งเป็นการเตรียมการก่อนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินการสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

H : Hi-technology Organizing การจัดการองค์กร ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำงานทับซ้อนกัน และต้องทำงานประสานกันให้ราบรื่นได้ด้วย ครอบคลุมการทำงานทั้งหมดไม่ให้เกิดปัญหา ประเมินจำนวน พนักงานให้พอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป และต้องลำดับความสำคัญของตำแหน่ง เคลียร์บทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ตลอดจนให้อำนาจในการสั่งการที่เหมาะสมด้วย

I : Innovative Thinking กระบวนการคิดในแนวสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ ที่สามารถ แก้ปัญหาของผู้ใช้งานได้ เช่น นวัตกรรมทางบริการหรือกระบวนการ โดยประโยชน์ของการคิดเชิงนวัตกรรมได้แก่ การเพิ่มคุณค่าให้กับการศึกษา การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้กับองค์กร และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

C : Coordinating การประสานงาน เป็นการประสานให้ส่วนต่าง ๆ ของกระบวนการทำงานมีความต่อเนื่องกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และราบรื่น

H : Human Management การจัดการบุคลากรปฏิบัติงาน เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรนั่นเอง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรมาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงานที่ กำหนดไว้

I : Improvement การรายงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา เป็นกระบวนการและเทคนิคของการแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาตามชั้นได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานโดยที่มีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสาร (Communication) ในองค์กรอยู่ด้วย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

T : Team Building เป็นภารกิจในการใช้ศิลปะในการบริหารงาน เช่น ภาวะผู้นำ (Leadership) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) การจูงใจ (Motivation) และการตัดสินใจ (Decision making) เป็นต้น

๕. ค่านิยมองค์กร "SMILE " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ น่าทำงาน บริการประทับใจ"

๑. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ

๒. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

๓. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม

๔. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

๕. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

๖. จุดเน้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

๗. คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”

โดยมีกรอบการดำเนินงาน เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกปีการศึกษา ที่เป็นรูปธรรม มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) จนกลายเป็นนวัตกรรมของสหวิทยาเขตที่เป็นแบบอย่างได้

๓. กำหนดกิจกรรม วิธีการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๔. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสหวิทยาเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๖. ประเมินผล และรายงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การบริหารงบประมาณ

จากวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร “เป็นองค์กรคุณภาพ สถานศึกษา แข็งแรง มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” นั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัดพิจิตรและเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย โครงการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยจำแนกตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยจำแนกงบประมาณในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๘๘๐,๐๐๐ บาท ออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) จำนวน ๑๖ โครงการ เป็นงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นงบประมาณจำนวน ๒,๘๘๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่	งบทพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ยอดใช้จ่ายงบประมาณ
๑	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๗๗๑,๒๐๐.๐๐
๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๖๒,๕๐๐.๐๐
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๑๓๙,๒๘๐.๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๐,๒๐๐.๐๐
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๔๗,๐๐๐.๐๐
๖	กลุ่ม DLICT	๖๐,๐๐๐.๐๐
๗	กลุ่มกฎหมายและคดี	๕๕,๐๐๐.๐๐
๘	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๒,๖๗๐.๐๐
๙	กลุ่มอำนวยการ	๑๖๒,๑๕๐.๐๐
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการรายงานผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบนโยบายของ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้ง ๔ มิติคุณภาพ ดังนี้

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1. ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา						
๑	กิจกรรม ระบบ สัญญาณเตือนภัย ในสถานศึกษา (P&S)	๑๗๗,๙๐๐.๐๐	-	๑๗๗,๙๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒	กิจกรรม การ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษาใน การป้องกัน นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา	๑๗,๖๐๐.๐๐	๗,๖๕๐.๐๐	๙,๙๕๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๑๙๕,๕๐๐.๐๐	๗,๖๕๐.๐๐	๑๘๗,๘๕๐.๐๐		
โครงการสนับสนุนส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
๑	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒	กิจกรรม พัฒนา ข้อมูลระบบ สารสนเทศยา เสพติด	๑๓,๐๐๐.๐๐	๓๕๐.๐๐	๑๒,๖๕๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
๓	กิจกรรม พัฒนา เครือข่าย ผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด - ยาเสพติด	๒๒,๐๐๐.๐๐	-	๒๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๓๕๐.๐๐	๓๔,๖๕๐.๐๐		

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการการเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๘						
๑	กิจกรรม การรับนักเรียน (งบสพฐ ๑๖,๐๐๐บาท)	-	-	-	-	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒	กิจกรรม พาน้องกลับมา เรียน (งบสพฐ ๑๓,๕๐๐ บาท)	-	-	-	-	
๓	กิจกรรม ส่งเสริมการ สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและมี งานทำ	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐,๐๐๐.๐๐		
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑	กิจกรรมสถานักเรียนและ การมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔,๐๐๐.๐๐	-	๒๔,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรทางการ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๘๔,๐๐๐.๐๐	-	๘๔,๐๐๐.๐๐		
โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อหลักประกันทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนที่ทั่วถึงและเท่าเทียม						
๑	แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา เครือข่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๓๘,๕๐๐.๐๐	-	๓๘,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒	ส่งเสริมและสนับสนุน ดำเนินงานสุขภาพจิตใน โรงเรียนวิถีใหม่ (งบสพฐ ๒๕,๐๐๐ บาท)	-	-	-	-	
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินงานการคัดกรอง นักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข ประจำปี ๒๕๖๘	๑๙,๐๐๐.๐๐	๑๘,๙๙๒.๐๐	๘.๐๐	แล้วเสร็จ ตาม โครงการ	

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
๔	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๘	๒๓,๕๐๐.๐๐	-	๒๓,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๕	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาในพระบรมวงศานุวงศ์	๓๒,๐๐๐.๐๐	-	๓๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๑๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๖,๓๓๒.๐๐	๙๖,๖๖๘.๐๐		

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และด้าน การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการแหล่งเรียนรู้	๒๗,๘๐๐.๐๐	-	๒๗,๘๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา
๒	ยกระดับการจัดเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘,๕๐๐๐.๐๐	๘,๕๐๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	
๓	พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล Active Assessment	๑๐,๒๐๐.๐๐	๑๐,๒๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	
๔	พัฒนาสื่อการเรียนรู้และ SOFT POWER บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม ANTWHERE ANYTIME	๑๐,๒๐๐.๐๐	๑๐,๒๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	
๕	พัฒนาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๒๐๐.๐๐	๑๐,๒๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
๖	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น บนแนวคิด PISA	๑๐,๒๐๐.๐๐	๑๐,๒๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตามโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา
๗	ขับเคลื่อนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ "ครูนิเทศ" และ "ผู้บริหารหนุนเสริม" เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน	๒๕,๕๐๐.๐๐	๒๕,๕๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตามโครงการ	
๘	กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนการยกระดับ ครูต้นแบบ และ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ๑๓ ต้นแบบ	๑๒๑,๑๐๐.๐๐	-	๑๒๑,๑๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
๙	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ “ปีทองของการนิเทศ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน สู่มาตรฐาน ๔ ดาว”	๔๖,๐๐๐.๐๐	๑๕,๓๓๓.๘๐	๓๐,๖๖๖.๒๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๓๔๖,๒๐๐.๐๐	๑๖๖,๖๓๓.๘๐	๑๗๙,๕๖๖.๒๐		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงาน PHICHIT ๔-Co Model เพื่อลดภาระการประเมินสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามมาตรฐานคุณภาพ ๔ ดาว						
๑	กิจกรรมการยกระดับศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๔,๖๐๐.๐๐ (จัดสรรให้โรงเรียน)	๕,๔๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา
๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สู่มาตรฐาน IQA AWARD และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	๒๕,๕๐๐.๐๐	-	๒๕,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
๓	การพัฒนารูปแบบ เครือข่ายความร่วมมือ ในการดำเนินงาน เพื่อ ลดภาระการประเมิน สถานศึกษา PHICHIT ๔-Co Model	๒๕,๕๐๐.๐๐	๒๕,๒๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	แล้วเสร็จตาม โครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา
๔	การพัฒนาหลักสูตร โอชะบุรี เพื่อนคร ระยะที่ ๒	๑๐,๒๐๐.๐๐	-	๑๐,๒๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
๕	การจัดงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๔๓,๘๐๐.๐๐	๒๔๓,๖๓๐.๐๐	๑๗๐.๐๐	แล้วเสร็จตาม โครงการ	
รวมเป็นเงิน		๔๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๘๓,๔๓๐.๐๐	๔๑,๕๗๐.๐๐		

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑	อบรมพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐๕,๖๗๐.๐๐	๓๓,๗๖๐.๐๐	๗๑,๙๑๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๒	อบรมเชิดชูครู ผู้ ทรงคุณค่า สพม.พิจิตร	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	
๓	การคัดเลือกรางวัล บุคคลทรงคุณค่า สพม. พิจิตร	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	
๔	ติดตามผลการประเมิน การพัฒนางานตาม ข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๗,๐๐๐.๐๐	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	
๕	พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ประจำ สพม.พิจิตร	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน		๑๘๒,๖๗๐.๐๐	๓๓,๗๖๐.๐๐	๑๔๘,๙๑๐.๐๐		

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการ ยกระดับการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร						
๑	การวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๒๐.๐๐	๗,๗๘๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๒	แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒,๘๔๐.๐๐	๒๗,๑๖๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	
๓	เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๒๐๐.๐๐	๘,๒๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ	
๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๙,๙๓๐.๐๐	๗๐.๐๐	แล้วเสร็จตาม โครงการ	
๕	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน		๗๐,๒๐๐.๐๐	๓๓,๑๙๐.๐๐	๓๗,๐๑๐.๐๐		

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด						
๑	กิจกรรม ตรวจสอบ กำกับติดตามการใช้ จ่าย งบ.ของ สถานศึกษาในสังกัด	๕๐,๐๐๐.๐๐	๘,๒๔๖.๐๐	๔๑,๗๕๔.๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
รวมเป็นเงิน		๕๐,๐๐๐.๐๐	๘,๒๔๖.๐๐	๔๑,๗๕๔.๐๐		
โครงการเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา						
๑	การอบรมเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้อง ปรามขจัดความขัดแย้ง ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๒,๖๒๘.๐๐	๒,๓๗๒.๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	กลุ่มกฎหมาย และคดี
รวมเป็นเงิน		๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๒,๖๒๘.๐๐	๒,๓๗๒.๐๐		

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายเชิงกลยุทธ์						
๑	พัฒนางานนโยบาย และแผน	๙๘,๙๒๐.๐๐	๘๙,๖๕๓.๐๐	๙,๒๖๗.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	กลุ่มนโยบาย และแผน
๒	พัฒนางานวิเคราะห์ งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรร และบริหาร งบประมาณ	๑๐,๒๐๐.๐๐	๗๐๐.๐๐	๙,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
๓	พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด และนโยบายเร่งด่วน	๔,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
๔	พัฒนาบุคลากรในการ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการนโยบายการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖,๑๖๐.๐๐	๒๖,๑๖๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	
รวมเป็นเงิน		๑๓๙,๒๘๐.๐๐	๑๑๗,๕๑๓.๐๐	๒๑,๗๖๗.๐๐		

นโยบายที่ ๕ ด้านระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ และการพัฒนาระบบราชการ
และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการยกระดับบริหารจัดการองค์กรคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ						
๑	ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา สพม.พิจิตร รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	๕๔,๒๑๕.๐๐	๔๓,๓๓๕.๐๐	๑๐,๘๘๐.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	กลุ่ม อำนวยการ
๒	ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัน สำคัญ	๑๘,๗๕๕.๐๐	๖,๕๐๐.๐๐	๑๒,๒๕๕.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
๓	สพม.พิจิตร ๒ “จิต อาสาบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ทำ ความสะอาดศาสน สถาน และปลูกต้นไม้”	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๙๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	แล้วเสร็จตาม โครงการ	

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
๔	การขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ PMQA สพม.พิตร	๕,๑๐๐.๐๐	-	๕,๑๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	กลุ่ม อำนวยการ
๕	กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อม สพม.พิจิตร	-	-	-	-	
๖	อบรมการควบคุม ภายในและการบริหาร จัดการความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๘	๒๑,๐๐๐.๐๐	-	๒๑,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
๗	ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕,๖๘๐.๐๐	-	๕,๖๘๐.๐๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๑๐๙,๗๕๐.๐๐	๕๔,๘๑๕.๐๐	๕๔,๙๓๕.๐๐		
โครงการขับเคลื่อนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สู่องค์กรคุณภาพ						
๑	หลักสูตรการอบรมเชิง ปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้ AI จำนวน ๑ รุ่น	๕๒,๔๐๐.๐๐	๕๒,๔๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จตาม โครงการ	กลุ่ม อำนวยการ
รวมเป็นเงิน		๕๒,๔๐๐.๐๐	๕๒,๔๐๐.๐๐	-		

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร						
๑	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และข้อพึงระวังที่ควรรู้ในการใช้เทคโนโลยีในยุคปัจจุบันข้าราชการครูและบุคลากรสังกัด สพม.พิจิตร	๒๗,๕๐๐.๐๐	-	๒๗,๕๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
๒	ส่งเสริมการใช้ระบบ Obec Asset ระบบสินทรัพย์ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๙,๓๐๐.๐๐	-	๑๙,๓๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
๓	ส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ DMC (Data Management Center)	๑๓,๒๐๐.๐๐	๑๓,๒๐๐.๐๐	-	แล้วเสร็จ ตามโครงการ	
รวมเป็นเงิน		๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๒๐๐.๐๐	๔๖,๘๐๐.๐๐		

ที่	กิจกรรม	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ	กลุ่ม รับผิดชอบ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร						
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้าน การเงินและพัสดุ ของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๒	เตรียมความพร้อม ก่อนเกษียณอายุ ราชการ	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๖๐.๐๐	๔,๙๔๐.๐๐	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	
รวมเป็นเงิน		๔๗,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๖๐.๐๐	๓๔,๙๔๐.๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๖๗,๒๐๗.๘๐	๑๐๓๒๗๙๒.๒๐		

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านการดำเนินงานทั้งกิจกรรมและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องโดยได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรที่ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ งบประมาณการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะและภาพกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ ยกระดับการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๑. สารสำคัญของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอันจะส่งผลถึงคุณภาพของการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป และเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ มีคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับขวัญกำลังใจเพื่อจะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ สร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิชาเอกตรงตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐

เชิงผลลัพธ์

๑. สถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร	เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการประชุมประชุมคณะกรรมการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาและจัดทำคะแนน การย้ายผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร	ระยะที่ ๑ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร	ระยะที่ ๑ เดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร - ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในวันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนตะพานหิน จ.พิจิตร	เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)
๔.๕	กิจกรรมที่ ๕ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร - ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	๑. สถานศึกษาในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมในสำนักงานมีปริมาณค่อนข้างมาก	๑.บริหารคนให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ๒.วางแผนการดำเนินงานให้วันจัดกิจกรรมงานไม่ตรงกันหลายงาน
๒. ด้านงบประมาณ	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณอาจคาดเคลื่อนไปจากแผนการดำเนินงาน	ในปีงบประมาณหน้า วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนมากขึ้น
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒,๒๒๐	๗,๗๘๐	๑๗ ธ.ค.๖๗ ๑๗ ก.พ.๖๘ ๑๐ เม.ย.๖๘
๒	แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๒,๘๔๐	๒๗,๑๖๐	๓ ต.ค.๖๗ ๘,๒๓ ม.ค. ๖๘ ๑๔ พ.ค.๖๘
๓	เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๒๐๐	๘,๒๐๐	๒,๐๐๐	๑๙ มี.ค.๖๘ ๔ เม.ย.๖๘ ๒๕ เม.ย.๖๘
๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๓๐	๗๐	๒๔ ต.ค.๖๗ ๖ พ.ย.๖๗ ๑๙ ธ.ค.๖๗
๕	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๗๐,๒๐๐	๓๓,๑๙๐	๓๗,๐๑๐	

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร



กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประชุมประชุมคณะกรรมการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณาและจัดทำคะแนน การย้ายผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร



กิจกรรมที่ ๓ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร
- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร



กิจกรรมที่ ๔ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร
- ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในวันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนตะพานหิน จ.พิจิตร



กิจกรรมที่ ๕ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายเชิงกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

๑. สารสำคัญของโครงการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และให้ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของส่วนราชการให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ตามวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ขับเคลื่อนนโยบาย และแผนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักเกณฑ์การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒.๓ เพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงบริหารงบประมาณเงินเหลือจ่าย

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

๑. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เชิงผลลัพธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในกรอบและทิศทางเดียวกัน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สามารถถ่ายทอดนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร สู่การปฏิบัติได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานนโยบายและแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วนาลี รีสอร์ท จังหวัดกำแพงเพชร - ทบทวนโครงการ/กิจกรรม และกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากกิจกรรมเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว)	ไตรมาส ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๔.๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณ	ไตรมาส ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๔.๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและนโยบายเร่งด่วน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำสรุปเล่มรายงานเผยแพร่สู่สาธารณชน - ขับเคลื่อนตัวชี้วัด ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของ สพม. พิจิตร	ไตรมาส ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาส ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๔.๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร	ไตรมาส ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	- แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มี คุณภาพ จำนวน ๑๕ เล่ม - ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษา ฯเป็นไปตามทิศทางและแนว ทางการปฏิบัติงานที่กำหนด	แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ดำเนินงานตามทิศทางของ แผนพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามทิศทางและ แนวทางการปฏิบัติงานที่ กำหนด	สูงกว่า
๒	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เล่ม ในช่วง ไตรมาส ๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีข้อมูลการ รายงาน เพื่อบริหารการใช้จ่าย งบประมาณ การติดตาม ประเมินผล รายงานการตรวจ ราชการ และการติดตามผลการ ดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- ทุกกลุ่มภารกิจจัดส่ง รายงานเพื่อสรุปจัดทำ เล่มรายงานตาม กำหนด - เจ้าของโครงการ กิจกรรมส่งรายงานเพื่อ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วง ไตรมาส ๑ ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสามารถ นำไปพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติ การประจำปี ในการ บริหารจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายใน ปีงบประมาณถัดไป	- ได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการสรุปผล การดำเนินงานตาม นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายเร่งด่วนในรอบปีที่ ผ่านมา เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง โดย สามารถดาวน์โหลด เอกสารได้จาก QR Code	- ตรงตาม เป้าหมาย

ท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดประชุมในการขับเคลื่อนติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของ สพม.พิจิตรของทุกกลุ่ม การกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สพม.พิจิตร มีความรู้ความเข้าใจ เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับการรายงาน ติดตาม ประเมิน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.	- เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจในการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในรอบ ๖ เดือน ของ สพม.พิจิตร ในช่วงไตร มาส ๒ ตามที่ สพฐ. กำหนด - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร ต้องรายงาน การติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานชัดเจน ครบถ้วนทุกประเด็น ในรอบ ๖ เดือน ตามที่ สพฐ.กำหนด	- สพม.พิจิตร สามารถ รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ในรอบ ๖ เดือน ตามที่ สพฐ.กำหนด - สพม.พิจิตร สามารถ รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ในรอบ ๖ เดือน ตามที่ สพฐ.กำหนด	- ตรงตาม เป้าหมาย
๓	- สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง ๓๐ โรงเรียน ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนตามเวลาที่ กำหนด	บุคลากร สพม.พิจิตร จำนวน ๕๒ คน จำนวนโรงเรียนใน สังกัด สพม.พิจิตร ๓๐ แห่ง	บุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ โรงเรียนในสังกัด เกิด ความรู้ ความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ทัน ตามระยะเวลา และถูกต้อง	สูงกว่า

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	งบประมาณที่จำกัดทำให้การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ระยะเวลาต้องรวบรัด ทำให้รายละเอียดของเนื้อหา ไม่ครอบคลุมกับระยะเวลา	เพิ่มระยะเวลาในการจัดการอบรม/การประชุมเชิงปฏิบัติการให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานนโยบายและแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ทบทวนโครงการ/กิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากกิจกรรมเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว)	๙๐,๑๒๐ ๘,๘๐๐	๘๙,๖๕๓ ๐	๔๗๖ ๘,๘๐๐	๑๔ พ.ย. ๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณ	๑๐,๒๐๐	๗๐๐	๙,๕๐๐	๖ ม.ค. ๖๘
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและนโยบายเร่งด่วน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำสรุปเล่มรายงานเผยแพร่สู่สาธารณชน - ขับเคลื่อนตัวชี้วัด ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของ สพม. พิจิตร	๖๐๐ ๓,๔๐๐	๓๐๐ ๗๐๐	๓๐๐ ๒,๗๐๐	๑๖ ธ.ค. ๖๗ ๑๒ มี.ค. ๖๘

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖,๑๖๐	๒๖,๑๖๐	๐	๒ พ.ค.๖๘
รวมทั้งสิ้น		๑๓๙,๐๘๐	๑๑๗,๕๑๓	๒๑,๕๖๗	

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานนโยบายและแผน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ๒ วัน ระหว่างวันที่ วันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม ณ วณาลี รีสอร์ท จังหวัดกำแพงเพชร



กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและนโยบายเร่งด่วน

- ขับเคลื่อนตัวชี้วัด ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของ สพม.พิจิตร



กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร



โครงการขับเคลื่อนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สู่องค์กรคุณภาพ

๑. สารสำคัญของโครงการ

การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผน ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติการ ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ ด้วยเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เมื่อทุก สิ่งๆ กำลังก้าวเข้าสู่ยุค AI นักประชาสัมพันธ์ จำเป็นต้องเรียนรู้ เข้าใจ เพิ่มทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ด้วยเพราะ เทคโนโลยี AI และ Generative AI เข้ามามีบทบาทในงานประชาสัมพันธ์หรือพีอาร์ (PR) เพิ่มมากขึ้นใน ปัจจุบัน ทั้งในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดกลยุทธ์ การวางแผน สร้างสรรค์เนื้อหา ภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว รวมทั้งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพมาก การประชาสัมพันธ์คือการสื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร สื่อมวลชน และกลุ่มประชาชน ที่จะสามารถป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด ตลอดจนขจัดและลดสาเหตุแห่งความขัดแย้งต่างๆ อีกทั้งช่วยเสริมภาพลักษณ์ ค่านิยมขององค์กร การสื่อสาร ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ โดยสามารถนำระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศ มาใช้กับงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงกำหนดจัดทำโครงการขับเคลื่อนการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์สู่องค์กรคุณภาพ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้ AI ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันรู้ เทคโนโลยี AI” ขึ้น เพื่อยกระดับงานประชาสัมพันธ์ ไปอีกขั้น ทั้งในแง่บทบาทและความสำคัญของ AI และ Generative AI ตลอดจน ใช้เครื่องมือ AI for Public Relations ที่หลากหลาย และพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ขององค์กรให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการข้อมูลข่าวสารภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รู้เท่าทันการ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล และมีทักษะในการสื่อสารสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายงาน ประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนให้ภารกิจของหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานทางวิชาชีพของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ครูที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพิ่มพูน ความรู้ เพิ่มทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สื่อสารและประชาสัมพันธ์ ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์ มีทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันต่อเหตุการณ์

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

ครูที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน ๓๐ โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๐ คน

เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สามารถบริหารจัดการข้อมูล ข่าวสารพัฒนาสื่อดิจิทัล ตรงกับกลุ่มเป้าหมายอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๔.๑	โครงการขับเคลื่อนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สู่องค์กร หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ AI ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันรู้ เทคโนโลยี AI” <u>อบรมวันแรก</u> หัวข้อ การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการนำเสนอภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพและการจับประเด็นข่าว “มองอย่างไรให้เป็นข่าว” และการใช้ช่องทางสื่อ (25 มี.ค.68) <u>อบรมวันที่สอง</u> หัวข้อ เทคโนโลยี AI ในการผลิตสื่อสำหรับงานประชาสัมพันธ์ (ขั้น Advance) (26 มี.ค.68)	วันที่ ๒๕- ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สพม.พิจิตร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สพม.พิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	เท่ากับเป้าหมาย
๒	ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สพม.พิจิตร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สพม.พิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	เท่ากับเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงาน และการบริการ	-	-

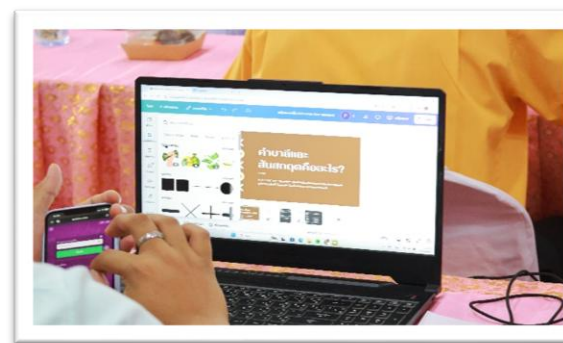
๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	โครงการขับเคลื่อนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สู่องค์กรหลักสูตร “การประยุกต์ใช้ AI ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันรู้ เทคโนโลยี AI”	๕๒,๔๐๐	๕๒,๔๐๐	๐	๒๕ มี.ค.๖๘
รวมทั้งสิ้น		๕๒,๔๐๐	๕๒,๔๐๐	๐	

- การดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันรู้ เทคโนโลยี AI ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



- การดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันรู้ เทคโนโลยี AI
ระหว่างวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอ
เมือง จังหวัดพิจิตร



โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. สาระสำคัญของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ ถูกต้อง มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วม ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การส่งเสริมให้คนไทย มีจิต สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ดังนั้นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำต้อง มีการ พัฒนาในทุกมิติให้มีวินัย รักษาจรรยาบรรณ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมไปถึงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต และ ประพฤติมิชอบและเสริมสร้างการป้องกันปรามขจัดความขัดแย้งภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติโดยยึดหลักคุณธรรม ยุติธรรม เกิดความโปร่งใส ความเสมอภาคระหว่างบุคคลในหลักการได้รับการปฏิบัติและคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกันตามหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ทางปกครอง ซึ่งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างๆ จึงมี ความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นอย่างดียิ่งในด้านกฎหมาย ระเบียบและวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ในระเบียบ วินัย เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพ รวมไปถึงการสร้างความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม สร้างความปรองดองต่อเพื่อนร่วมงาน เพื่อป้องกันและขจัดความขัดแย้ง ภายในสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมาย เสริมสร้างการมีวินัย รักษาจรรยาบรรณ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒.๒ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเสริมสร้างการ ป้องปราม ขจัดความขัดแย้งภายในสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องคดี และ เพื่อลดอัตรา การกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมของข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครองและหลักปฏิบัติราชการ ที่ดี จากบรรทัดฐานคดีปกครอง

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการกฎหมายและแนวปฏิบัติความ รับผิดชอบ อันเกิดจากความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

๓. เป้าหมาย

ซึ่งผลผลิต

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมอบรม/กิจกรรม จำนวน ๑๑๐ คน

ซึ่งผลลัพธ์

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมอบรม/กิจกรรม ได้พัฒนาตนเองมีความรู้ความเข้าใจหลักกฎหมาย เสริมสร้างการมีวินัย รักษาจรรยาบรรณ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ในสถานศึกษา เสริมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งการเสริมสร้าง การป้องกันปราม ขจัดความขัดแย้งภายในสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมอบรม/กิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๔.๑	- ดำเนินการโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>บรรยาย หัวข้อ</u> “กระบวนการกฎหมายและแนวปฏิบัติความรับผิดชอบ อันเกิดจากความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ความรับผิดชอบทางละเมิด กรณีเจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐก่อให้เกิด ความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐ” โดยนางวราภรณ์ แดงอ่อน ตำแหน่ง นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ สำนักงานคลังจังหวัดพิจิตร สังกัดกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง <u>บรรยายพิเศษ หัวข้อ</u> “จรรยาบรรณ” โดย ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>บรรยาย หัวข้อ</u> “หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” - ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ - กฎหมาย, มติ ค.ร.ม., ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย “การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันปรามขจัดความขัดแย้ง ภายใน	๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
	สถานศึกษา” โดย นายภาคภูมิ พุทธสุทะ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ และนายธีระ โกวิทวัฒนา ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล ใช้แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม -แบบทดสอบความพึงพอใจ	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลักกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย การนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงาน ให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคมสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ (แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม) <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ หลักกฎหมายการดำเนินการทางวินัย การนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคมสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และลดความขัดแย้งภายในองค์กร และสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมการอบรม เพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ และกฎหมายเกี่ยวกับ การละเมิดเจ้าหน้าที่	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงาน และการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๕,๐๐๐	๕๒,๖๒๘	๒,๓๗๒	๑๓ - ๑๔ มี.ค.๖๘
รวมทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐	๕๒,๖๒๘	๒,๓๗๒	

- ภาพกิจกรรม โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๑. สารสำคัญของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพให้มีมาตรฐานสู่สากล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ ในการปฏิบัติงานที่สามารถนำไปพัฒนาตน และพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอันจะส่งผลถึงคุณภาพของการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ มีคุณภาพ การเรียนรู้ตามมาตรฐาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่มืออาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับขวัญกำลังใจเพื่อจะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เต็มกำลัง ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และเพิ่มสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐

เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการประกอบวิชาชีพ และดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีในสังคม ที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และมีสมรรถนะการใช้ชีวิตในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ อันจะส่งผลถึงคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นนักคิดที่สร้างสรรค์และเป็นนักพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายรัฐบาล

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๔.๑	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ โดยการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ ในเรื่อง ทักษะสำคัญกับการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ , ร่วมเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ วPA , จัดการเรียนการสอนด้วย Digital Platform AI สุดล้ำ ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘
	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ เรื่อง อบรมหลักเกณฑ์และวิธีการเชิงปฏิบัติการโดยใช้AI ช่วยในการเขียนผลงานวิชาการของตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	<u>เชิงปริมาณ :</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำทักษะความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบเพื่อส่งผลถึงคุณภาพของการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนได้จำนวนร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ :</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	กิจกรรมที่ ๑.๑ : ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และเพิ่มสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เรียนรู้หลักเกณฑ์การขอมีวิทยฐานะ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ได้เรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มา	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องอันจะส่งผลถึง คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและ เป็นการเตรียมความพร้อมให้ บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงาน ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์ตามนโยบายรัฐบาล		ใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน การพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นระบบ ทั้งยังมี เครือข่ายเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ไปในแนวทางเดียวกัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ร้อยละ ๙๘ กิจกรรมที่ ๑.๒ ร้อยละ ๙๘	
	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำทักษะความรู้ ไปพัฒนาต่อ ยอดอย่างเป็นระบบเพื่อส่งผลถึง คุณภาพของการศึกษาและคุณภาพ ของการศึกษาและคุณภาพของ ผู้เรียนได้จำนวนร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนและพัฒนางาน อย่างเป็นระบบ มีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิต วิญญาณความรู้มีความรู้ในการประ กอบอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปต่อยอดและขยายผลต่อ ผู้เรียน องค์กร และสังคม ดำเนิน ชีวิตเป็นพลเมืองในสังคม และมีสาม รถชนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ อัน ส่งผลถึงคุณภาพการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นนักพัฒนาองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามนโยบายรัฐบาล		กิจกรรมที่ ๑.๒ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การสร้างขวัญกำลังใจและเป็น การยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้าง ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำ ความรู้ที่ตนเองมีไปต่อยอด ขยายผลให้กับผู้เรียน องค์กร และสังคม	สูงกว่า เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ทำให้ต้องเกลี้ยงบจากกิจกรรมอื่น มาดำเนินการ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ต่อความต้องการ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงาน และการบริการ	มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก อาจทำให้การประสานงานและการบริการ ที่ไม่ทั่วถึง	ทำแบบฟอร์มตอบรับ เพื่อให้ทราบ รายชื่อผู้รับข้อมูลแล้ว ผู้ใดตกหล่น ใช้วิธีการโทรแจ้งให้ทราบ

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่	๑๕,๘๓๒	๑๕,๘๓๒	๐	๑๔ มิ.ย. ๖๘ ๑๘ มิ.ย. ๖๘
	กิจกรรมที่ ๑.๒	๑๗,๙๒๘	๑๗,๙๒๘	๐	๑๘ มิ.ย. ๖๘
รวมทั้งสิ้น		๓๓,๗๖๐	๓๓,๗๖๐	๐	

- กิจกรรม อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ โดยการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ ในเรื่อง ทักษะสำคัญกับการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ , ร่วมเรียนรู้พร้อมเข้าสู่ vPA , จัดการเรียนการสอนด้วย Digital Platform AI สุดล้ำ ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. ดร.สิงห์เพชร สุทธิ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร |
| ๒. นายวณัฐพงศ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร |
| ๓. นางสาวนิรติศัย ลิทธิรักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. น.ส.นันทพร พ่วงวัฒนวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. น.ส.นฤมล ลัมมะวิชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางณัฏฐิตา ทองอำนวยการสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. น.ส.อภิสร่า บุคตา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕. น.ส.ภัทราวรรณ เกตุเสาะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ