



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และมีสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งสร้างการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายของรัฐบาล Quick Win และสอดคล้อง กับนโยบาย จุดเน้น แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและมุ่งเน้น ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาที่จะก่อให้เกิด คุณภาพต่อผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน ที่เป็นการยกระดับขีดความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ทั้งนี้หวังเป็น อย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน ด้านการศึกษาหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากร ที่ได้ให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
พฤศจิกายน ๒๕๖๗

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ และอาณาเขต	๒
๑.๒ ประชากร	๓
๑.๓ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ	๓
๑.๔ ข้อมูลการปกครอง	๔
๒. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ	๔
๒.๒ ด้านสังคม	๕
๒.๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	๖
๓. บทบาทอำนาจหน้าที่	๖
๔. โครงสร้างการบริหาร	๘
๕. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๙
๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษา	๙
๕.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด	๙
๕.๓ จำนวนนักเรียนในสังกัด	๑๐
๕.๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด	๑๐
๕.๕ จำนวนครูในสังกัด	๑๐
๕.๖ จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
๕.๗ ข้อมูลสหวิทยาเขต	๑๒
๕.๘ ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย	๑๓
๖. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
๑. วิสัยทัศน์	๒๖
๒. พันธกิจ	๒๖
๓. เป้าประสงค์	๒๖
๔. นโยบายพัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT ๔Q Model	๒๗
๕. ค่านิยมองค์กร"SMILE"เป็นองค์กรแห่งความสุข"นำอยู่ นำทำงานบริการ ประทับใจ"	๒๗
๖. จุดเน้น	๒๘
๗. คติพจน์	๒๘

ส่วนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ

- | | |
|---|----|
| ๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) จำนวน ๑๙ โครงการ | ๒๙ |
| ๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๒๙ |
| ๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่จัดทำระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(งบพัฒนาคุณภาพ ตามนโยบายเร่งด่วน) | ๒๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

- | | |
|---|----|
| ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๓๗ |
| คณะผู้จัดทำ | |

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานไม่ว่าภาครัฐหรือภาคเอกชน ผู้บริหารทุกคนล้วนมีความต้องการให้บุคลากรของตน ได้รับการพัฒนาและต้องการให้บุคลากรของตนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งบุคคลที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ ตลอดเวลานั้นจะมีความพร้อมต่อการแข่งขัน และจะเป็นบุคคลที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานหรือองค์กรใดก็ตามที่บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและนำมาซึ่ง ความเจริญก้าวหน้าขององค์กร (ดร.พจน์ พจนพาณิขย์กุล : การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคคล) นอกเหนือจากการพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์กรแล้ว การพัฒนาตนเองของบุคลากรยังส่งผลต่อความสำเร็จหรือเพื่อ ความก้าวหน้าในอาชีพอีกด้วย การพัฒนาตนเองนั้น ถือเป็นการแข่งขันกับตัวเองเพื่อเป็นบันไดไปสู่ความก้าวหน้า ในอนาคต และเป็นการเตรียมความพร้อมในการที่จะต้องแข่งขันกับคนอื่น ในโลกของการทำงานที่มีการแข่งขันสูง เวทีการทำงานจะเปิดโอกาสให้กับคนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานเสมอ และเช่นเดียวกัน “คนที่มีประสิทธิภาพ ในการทำงานสูงจากการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องต่าง ๆ มักจะพร้อมอยู่เสมอสำหรับการแข่งขันไม่ว่าใน เวทีหรือสถานการณ์ใดก็ตาม”

ปัจจุบัน ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเมืองแบบเสรีประชาธิปไตย เป็นที่นิยมยอมรับกันทั่วโลก ประเทศไทยจะมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน จะมี ความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับประชาคมโลกได้ต่อเมื่อเรามีการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา ให้สามารถพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณภาพสูงขึ้น รู้จักเลือกที่จะรับกระแสของ วัฒนธรรมต่างชาติปลูกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ทันต่อสภาวะการณ์โลกเรามีเจตนารมณ์มุ่งมั่นที่จะบรรลุความ คาดหวังสำคัญ ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอันหมายถึงเป็นคนดีเป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน

๒. โรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากลผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) เป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวม และบูรณาการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา และการเมืองเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๓. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตาม ศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้จำเป็นต้องมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและปรับประยุกต์ใช้ได้สมประโยชน์ทันต่อการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก

๔. ผู้บริหาร ครู ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสมหลากหลายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ตลอดจนเพื่อจรรโลงความพึงพอใจและความผูกพันต่อวิชาชีพอย่าง แน่นแฟ้น

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ตลอดจนเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นศูนย์กลางและร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนและบุคคลทั่วไป

จากเจตนารมณ์มุ่งมั่นที่จะบรรลุความคาดหวังสำคัญข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า ลดความซ้ำซ้อนและบังเกิดผลกับนักเรียนได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งแต่ละพื้นที่จะมีสภาพปัญหาที่แตกต่างกัน ทำให้วิธีการแก้ปัญหาต้องแตกต่างกันตามสภาพของพื้นที่ เช่น ครูในพื้นที่นั้นหรือจังหวัดนั้นอาจยังต้องการได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือวิทยาศาสตร์ก็ทำเป็นโครงการเสนอขึ้นมา เพื่อเจาะไปที่ปัญหานั้นๆ ได้ตรงจุด แต่ทั้งนี้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดูแลการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่เสนอมาอย่าง ครบครัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นผู้กำกับติดตามอีกชั้นหนึ่ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑/๒๖ ถนนคลองคะเชนทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๐๐๐ มีสถานศึกษาในการกำกับ ดูแล จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ แห่ง

จังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่บริเวณภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยมีลักษณะพื้นที่เป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส อยู่ทาง ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดขนาดเล็ก สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดพิจิตรเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำยม และแม่น้ำน่านไหลผ่านทั้ง ๒ สาย ไหลผ่านจังหวัดเกือบเป็นลักษณะเส้นขนานจากทิศเหนือ สู่อุทิศใต้โดยมีแม่น้ำพิจิตร (แม่น้ำเดิม) อยู่ระหว่างกลาง ความยาวของแม่น้ำน่านที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทาง ๙๗ กิโลเมตร และความยาวของแม่น้ำยมที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทางประมาณ ๑๒๔ กิโลเมตร สภาพพื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์ ปานกลางถึงสูง เนื่องจากตะกอนที่พัดมาทับถมเหมาะแก่การ ทำนา และปลูกพืชหมุนเวียนพื้นที่ส่วนใหญ่บุกเบิก เพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จึงมีพื้นที่ป่าเหลือน้อยมากจนแทบไม่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง

ขนาดพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีพื้นที่ประมาณ ๔,๕๓๑.๐๑๓ ตารางกิโลเมตร (๒,๘๓๑,๘๘๓.๐ ไร่)

อาณาเขต

จังหวัดพิจิตร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางระกำและอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอลำลูกเกดและอำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบรรพตพิสัย

จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่แสดงอาณาเขตของจังหวัดพิจิตร



๑.๒ ประชากร

ประชากรในพื้นที่จังหวัดพิจิตร มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๕๒๘,๗๙๖ คน จำแนกเป็น ชาย ๒๕๗,๗๔๒ คน หญิง ๒๗๑,๐๕๔ คน

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพิจิตร ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

๑.๓ ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ลักษณะดินเป็นดินปนทราย เหมาะแก่การทำนา และปลูกพืชไร่ และมีที่ราบสูงลาดลงอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัดกำแพงเพชรมีเทือกเขาและป่าอนุรักษ์ที่สำคัญ สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปของพื้นที่นี้จะได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ และลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะแบ่งได้เป็น ๓ ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน	ประมาณเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน
ฤดูฝน	ประมาณเดือน พฤษภาคม – ตุลาคม
ฤดูหนาว	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน- มกราคม

๑.๔ ข้อมูลการปกครอง

ข้อมูลการปกครองในเขตพื้นที่จังหวัดพิจิตรแบ่งการ ปกครองออกเป็น ๑๒ อำเภอ ๘๖ ตำบล และ ๘๘๙ หมู่บ้าน มีหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น แยกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน ๓ แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน ๒๕ แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๗๓ แห่ง

จังหวัดพิจิตร แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๒ อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวังทรายพูน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอตะพานหิน อำเภอบางมูลนาก อำเภอโพทะเล อำเภอสามง่าม อำเภอทับคล้อ อำเภอสามโก้ อำเภอบึงนาราง อำเภอตะพานหิน และอำเภอวังทรายพูน แยกเป็น ๘๖ ตำบล ๘๘๙ หมู่บ้าน

ตารางแสดงข้อมูลการปกครอง
ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน
พิจิตร	๑๒	๘๖	๘๘๙

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพิจิตร ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัด	อบจ.	อบต.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล
พิจิตร	๑	๗๓	๓	๒๕

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพิจิตร ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๒. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ

๒.๑.๑ การเกษตร

สภาพพื้นที่ในเขตพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นแหล่งผลิตข้าว พืชไร่ และพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคเหนือ เช่น ถั่วเหลือง ข้าวโพด ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง เป็นต้น สภาพดินฟ้าอากาศเป็นปัจจัยสำคัญต่อผลผลิตภาคเกษตร

๒.๑.๒ ด้านอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกี่ยวกับการเกษตร เช่น อุตสาหกรรม เครื่องจักรกล การเกษตรที่จังหวัดพิจิตร สถานประกอบการโรงสีข้าว มีจำนวน ๑๓๒ แห่ง เป็นแหล่งผลิตข้าวที่สำคัญเป็นลำดับต้นของภาคเหนือ เป็นศูนย์กลางรองรับการลงทุนในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือตอนล่าง อีกทั้งเป็นแหล่งผลิตพลังงานชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร อาทิ การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากกลบและการผลิต Ethanol จากกากน้ำตาลที่จังหวัดพิจิตร

ตารางแสดงการใช้พื้นที่

จังหวัด	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อป่าไม้ (ไร่)	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ ทางการเกษตร (ไร่)	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ นอกการเกษตร (ไร่)
พิจิตร	๒,๘๓๑,๘๘๓	๑๘,๙๔๘	๒,๒๕๐,๓๑๖	๑๕๒,๖๗๔

ที่มา : สำนักปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ข้อมูล ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

ตารางแสดงจำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

จังหวัด	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร			
	นาข้าว	พืชไร่/พืชผัก/ไม้ ดัด (ไร่)	สวนไม้ผล/ ไม้ยืนต้น (ไร่)	เกษตรอื่นๆ(ไร่)
พิจิตร	๑,๙๙๐,๒๖๐	๑๕๒,๖๗๔	๙๓,๕๐๒	๑๓,๘๘๐

ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ข้อมูล ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๒.๒ ด้านสังคม

๒.๒.๑ วัฒนธรรม/ประเพณี

ประเพณีการแข่งขันเรือยาวจังหวัดพิจิตรเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานานเพราะมีธรรมเนียมว่าวัดใดถ้าจัดงานปิดทองไหว้พระก็จะต้องจัดงานแข่งเรือควบคู่กันไปด้วยมักจัดกันในเดือนน้ำหลาก ประมาณวันเสาร์-อาทิตย์ต้นเดือนกันยายนของทุกปี ในงานจะมีการแข่งเรือประเพณีและการประกวด ขบวนแห่เรือต่างๆ ในแม่น้ำน่านหน้าวัดท่าหลวง มีการจัดกิจกรรมภายในงานที่น่าสนใจมากมาย ประเพณีกำฟ้าเป็นประเพณีสำคัญของชาวบ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม ซึ่งเป็นชาวไทยพวนถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน จัดตรงกับวันขึ้น ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำ เดือน ๓ (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) เพื่อแสดงความเคารพบูชาเทวดาและพระมหากษัตริย์ เมื่อถึงวันกำฟ้าชาวไทยพวน จะกลับมายังบ้านของตน เพื่อร่วมทำบุญกับญาติพี่น้อง พบปะ สังสรรค์และเล่นกีฬาพื้นบ้าน^๑

๒.๒.๒ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

จังหวัดพิจิตรมีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญทั้งโบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ เช่น อุทยานเมืองเก่าพิจิตร ศาลหลักเมืองพิจิตร เขารูปช้าง บึงสีไฟ วัดท่าหลวง วัดบางคลาน พิพิธภัณฑ์โฮจิมินห์ เป็นต้น

๑ ที่มา : ข้อมูลจากเว็บไซต์จังหวัดพิจิตร (<http://www.phichit.go.th>)

๒.๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

๑) ทรัพยากรธรรมชาติและแร่ธาตุที่สำคัญของจังหวัดพิจิตร มีแหล่งแร่สำคัญและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ได้แก่

๑.๑) แร่ยิปซัม ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ ๕๓๖,๖๓๐.๘ เมตริกตัน เนื้อแร่มีคุณภาพค่อนข้างดี

๑.๒) ทองคำ พบว่ามีปริมาณเพียงพอในเชิงพาณิชย์ พบที่ตำบลเขาเจ็ดยักษ์ อำเภอทับคล้อ ต่อเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ ๕๕๖,๑๕๗ เมตริกตัน และที่เขาคอนมพา ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน

๒) ด้านทรัพยากรป่าไม้ มีพื้นที่ป่าไม้ ๘,๓๑๒ ไร่ หรือประมาณร้อยละ ๐.๒๙ ของพื้นที่ ทั้งจังหวัด และมีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๓ แห่ง พื้นที่รวม ๓,๙๑๐ ไร่

๓) ด้านทรัพยากรแหล่งน้ำ มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน จำนวน ๓ สาย ได้แก่

๓.๑) แม่น้ำน่าน มีต้นกำเนิดอยู่ในหลวงพระบาง มีความยาว ๙๗ กิโลเมตร

๓.๒) แม่น้ำยม มีต้นกำเนิดในป่าดงดิบสูงชันบนเทือกเขาผีปันน้ำและเทือกเขาแดนลาว มีความยาว ๑๒๔ กิโลเมตร

๓.๓) แม่น้ำพิจิตร (เดิมเป็นแม่น้ำน่าน) เมื่อมีการขุดลอกคลองแยกสายทำให้ต้นเขินอยู่กึ่งกลาง ระหว่างแม่น้ำน่านและแม่น้ำยม มีความยาว ๑๒๗ กิโลเมตร

๓. บทบาทอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนล่าง ๒

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๙ เน้นการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

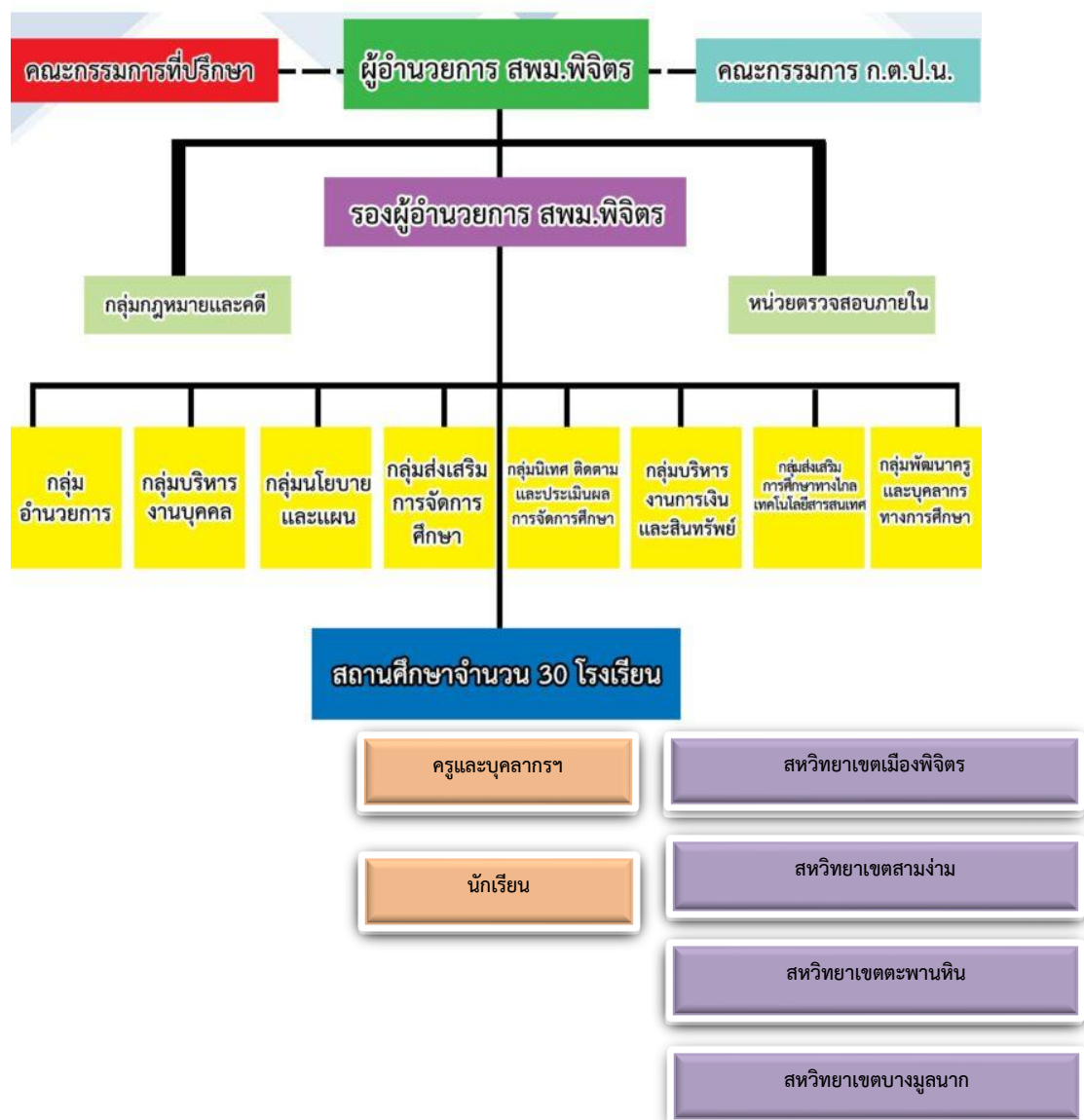
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี

๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



โครงสร้างการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



๕. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประเด็นหลัก คือ (๑) เร่งพัฒนา และปฏิรูปการศึกษา (๒) สร้างโอกาสทางการศึกษา (๓) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตรการศึกษา (๔) การส่งเสริมและยกสถานะของครู(๕) พัฒนาการบริหารและปฏิบัติราชการ กระทรวงในทุกระดับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยในแต่ละนโยบายได้กำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน และขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ สถานการณ์ ทาง การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรมุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกออกได้เป็น ๓ ประการ คือ สถานการณ์ ด้านคุณภาพการศึกษา สถานการณ์ด้านโอกาสทางการศึกษา และสถานการณ์ ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘๖
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒๑
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๕
๕	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑
๖	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๒
๗	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๙๑
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑
	รวม	๓๘๘

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ปี ๒๕๖๗

๕.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
๑	อำเภอเมืองพิจิตร	๕
๒	อำเภอสามโก้	๑
๓	อำเภอวังทรายพูน	๑
๔	อำเภอสว่าง	๔
๕	อำเภอเมืองพิจิตร	๒
๖	อำเภอวังทรายพูน	๒
๗	อำเภอตะพานหิน	๓
๘	อำเภอบางมูลนาก	๒
๙	อำเภอโพทะเล	๔
๑๐	อำเภอทับคล้อ	๒
๑๑	อำเภอดงเจริญ	๒
๑๒	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	๒

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๕.๓ จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๗	๑,๖๕๒	๑,๖๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๔	๑,๕๓๑	๑,๕๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๔	๑,๔๕๒	๑,๕๖๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘๕	๔,๖๓๕	๔,๘๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๕	๑,๓๗๕	๑,๓๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๒	๑,๒๙๖	๑,๖๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	๑,๒๗๒	๑,๖๙๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๐๗	๓,๙๔๓	๕,๑๖๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด	๑๘,๕๖๔	๘,๕๗๘	๙,๙๘๖

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๕.๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด : จำนวนนักเรียน

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑ ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน)	๒
ขนาดที่ ๒ ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	๒๑
ขนาดที่ ๓ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๖๐๑ – ๑,๕๐๐ คน)	๓
ขนาดที่ ๔ ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	๔
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๓๐

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕.๕ จำนวนครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘	๑๑	๒๙
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๒	๒๑	๔๓
ข้าราชการครูผู้สอน	๒๙๑	๖๓๔	๙๒๕
ลูกจ้างประจำ	๒๑	๓	๒๔
พนักงานราชการ	๑๘	๒๘	๔๖
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗๙	๖๖๖	๑๐๔๕

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕.๖ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่	ผู้บริหารการศึกษา/กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผอ.สพม.พิจิตร	๑	๐	๑
๒	รอง ผอ.สพม.พิจิตร	๒	๐	๒
๓	กลุ่มอำนวยการ	๓	๖	๙
๔	กลุ่มนโยบายและแผน	๐	๕	๕
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๒	๖	๘
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๘	๑๐
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓	๔	๗
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๓	๑	๔
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๒	๐	๒
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	๑	๒
๑๑	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๒
รวมบุคลากรในสังกัด		๒๐	๓๒	๕๒

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.พิจิตร (๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๕.๗ ข้อมูลสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคล่องตัวรวดเร็วและมีหน่วยงานที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงแบ่งเครือข่ายการบริหารงาน เป็น ๔ สหวิทยาเขต โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานสหวิทยาเขต ดังนี้

ชื่อสหวิทยาเขต	ประธานชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน	อำเภอ
จังหวัดพิจิตร ๑. พิจิตร	นางนิกุล ทองหน้าศาล ผู้อำนวยการโรงเรียน สระหลวง	๑. พิจิตรพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		๒. สระหลวงพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		๓. หัวดงรัฐชนูปถัมภ์	เมืองพิจิตร
		๔. เมธีพิทยา	เมืองพิจิตร
		๕. วังกรดพิทยา	เมืองพิจิตร
		๖. สากเหล็กวิทยา	สากเหล็ก
		๗. วังทรายพูนวิทยา	วังทรายพูน
๒. สามง่าม	นายวิฑูรย์ คำจริง ผู้อำนวยการโรงเรียน กำแพงดินพิทยาคม	๑. สามง่ามชนูปถัมภ์	สามง่าม
		๒. เนินปอรัญนักษุนทิศ	สามง่าม
		๓. กำแพงดินพิทยาคม	สามง่าม
		๔. หนองโสนพิทยาคม	สามง่าม
		๕. วชิรบารมีพิทยาคม	วชิรบารมี
		๖. วังโมกข์พิทยาคม	วชิรบารมี
		๗. สรรเพชญ์อภิญญาพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
		๘. ดงเสือเหลืองพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
๓. ตะพานหิน	นายธีรวัช ทุ้ยแป ผู้อำนวยการโรงเรียน ตะพานหิน	๑. ตะพานหิน	ตะพานหิน
		๒. วังสำโรงวังหว่า	ตะพานหิน
		๓. หุ่นโพธิ์พิทยา	ตะพานหิน
		๔. เขาทรายทับคล้อพิทยา	ทับคล้อ
		๕. วันที่สฤติย์พิทยาคม	ทับคล้อ
		๖. ดงเจริญพิทยาคม	ดงเจริญ
		๗. วังจี่วพิทยาคม	ดงเจริญ
๔. บางมูลนาก	นายธนพล ฉ่ำเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม	๑. บางมูลนากภูมิวิทยาคม	บางมูลนาก
		๒. วังตะกูราษฎร์อุทิศ	บางมูลนาก
		๓. ท่าเสาพิทยาคม	โพทะเล
		๔. ห้วยยาวพิทยาคม	โพทะเล
		๕. โพธิ์ธรรมสุวัฒน์	โพทะเล
		๖. พิบูลธรรมเวทวิทยา	โพทะเล
		๗. โพธิ์ไทรงามพิทยาคม	บึงนาราง
		๘. แหลมรังพิทยาคม	บึงนาราง

๕.๘ ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ศูนย์)	๑๖	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ (ศูนย์)	๑๗	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๓	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม (ต้นแบบ)	๑๘	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๔	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา (ต้นแบบ)	๑๙	โรงเรียนวันทีสถิตย์พิทยาคม
๕	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๒๐	โรงเรียนสรรเพชญ์รัฐมาพิทยาคม
๖	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	๒๑	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๒๒	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๘	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๒๓	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๙	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	๒๔	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๑๐	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	๒๕	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
๑๑	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	๒๖	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนวังจัญญ์วิทยา	๒๗	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
๑๓	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๒๘	โรงเรียนตะพานหิน
๑๔	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๙	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
๑๕	โรงเรียนเมธีพิทยา	๓๐	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

๒. ผลการประเมินภายนอกรอบที่ห้าของโรงเรียนในสังกัด (๑๒ โรงเรียน) พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓
๑.	พิจิตรพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒.	วังทรายพูนวิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓.	ตะพานหิน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๔.	บางมูลนากภูมิวิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๕.	วังตะกูราษฎร์อุทิศ	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๖.	โพธิธรรมสุวัฒน์	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๗.	หนองโสนพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๘.	เขาทรายทับคล้อพิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๙.	สากเหล็กวิทยา	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๐.	โพธิ์ไทรงามวิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๑.	ดงเจริญพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๒.	วชิรบารมีพิทยาคม	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน

หมายเหตุ: มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ / มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ /

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (๒๕๖๗) โรงเรียนได้รับการประเมินแล้วจำนวน ๑๒ โรงเรียน

(ร้อยละ ๔๐) *** ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนดงเสือเหลือง	๗	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๒	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๘	โรงเรียนวังสำโรงวังหั่ว
๓	โรงเรียนวชิรบาร์มีพิทยาคม	๙	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา
๔	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๑๐	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๕	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	๑๑	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
๖	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	๑๒	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์

๔. โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนเมธีพิทยา	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ (Connect ED)
๒	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา (Partnership)

๕. โรงเรียนมาตรฐานสากล มีจำนวน ๙ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	๖	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์
๒	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๗	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
๓	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	๘	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๔	โรงเรียนตะพานหิน	๙	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๕	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา		

๖. โรงเรียนสุจริต จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	๑๓	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนกชนูทิศ	๑๔	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๓	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	๑๕	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๔	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	๑๖	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
๕	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๑๗	โรงเรียนสรรเพชรอุฎฐมาพิทยาคม
๖	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์	๑๘	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๑๙	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๘	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๒๐	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๙	โรงเรียนวชิรบาร์มีพิทยาคม	๒๑	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๑๐	โรงเรียนวังสำโรงวังหั่ว	๒๒	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
๑๑	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	๒๓	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๒๔	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๒๕	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๒๘	โรงเรียนตะพานหิน
๒๖	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๙	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
๒๗	โรงเรียนเมธีพิทยา	๓๐	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

๗. โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	๘	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
๒	โรงเรียนวันที่สถิตพิทยาคม	๙	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๓	โรงเรียนสรรเพชรอุทุมพรพิทยาคม	๑๐	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๔	โรงเรียนเนินปอรั้งนงชนูทิศ	๑๑	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๕	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑๒	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๖	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๑๓	โรงเรียนแหลมรังวิทยา
๗	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๑๔	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

๘. โรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ต้นแบบระดับประเทศ)	๑๖	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนงชนูทิศ	๑๗	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
๓	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	๑๘	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
๔	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	๑๙	โรงเรียนวันที่สถิตพิทยาคม
๕	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	๒๐	โรงเรียนสรรเพชรอุทุมพรพิทยาคม
๖	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	๒๑	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	๒๒	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
๘	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	๒๓	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๙	โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม	๒๔	โรงเรียนวังกรดพิทยา
๑๐	โรงเรียนวังสำโรงวังหัว	๒๕	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
๑๑	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	๒๖	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๒๗	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
๑๓	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	๒๘	โรงเรียนตะพานหิน
๑๔	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๙	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
๑๕	โรงเรียนเมธีพิทยา	๓๐	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

๙. โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน ๑๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนกำแพงดิน	๗	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
๒	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	๘	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
๓	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม	๙	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
๔	โรงเรียนเมธีพิทยา	๑๐	โรงเรียนแหลมรั้งวิทยาคม
๕	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑๑	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๖	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ		

๑๐. โรงเรียนสีขาว จำนวน ๔ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา (ระดับทอง)
๒	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม (ระดับทอง)
๓	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม (ระดับทอง)
๔	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม (ระดับเงิน)

๑๑. โรงเรียนสีเขียว จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนตะพานหิน

๑๒. สถานศึกษาดีเด่นด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๙ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ผลการคัดเลือกระดับ
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง		
๑	โรงเรียนวังกรดพิทยา	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนวังสำโรงวังหั่ว	เกียรติบัตรดีเด่น
๓	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	เกียรติบัตรดีเด่น
๔	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม	เกียรติบัตรดีเด่น
๕	โรงเรียนวชิรบรรณพิทยาคม	เกียรติบัตรดีเด่น

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ผลการคัดเลือกระดับ
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่		
๑	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	เกียรติบัตรดีเด่น
๓	โรงเรียนเขทรายท้อค้อพิทยา	เกียรติบัตรดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ		
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม

๑๓. โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	๒๕๖๖

๑๔. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนตะพานหิน	๒๕๖๖

๑๕. โรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

๑๖. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนบางมูลนากวิทยาคม	๒๕๕๘
๒	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุนทิศ	๒๕๖๐

๑๗. โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๒	โรงเรียนเขทรายท้อค้อพิทยา

๑๘. โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	๒๕๖๖

๑๙. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	๒๕๖๗

๒๐. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) จำนวน ๓ โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
๒	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
๓	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม

๖. ผลงานด้านคุณภาพการจัดการการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นำเสนอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายวิชาและภาพรวม ๔ วิชา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่กับระดับสังกัด และระดับประเทศ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	S.D.	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ (คน)
ภาษาไทย	๑,๙๗๖	๕๔.๔๒	๙๔.๕๓	๕.๗๒	๑๖.๘๒	๕๑.๖๓	๖๔.๖๔	๑,๐๗๒
ภาษาอังกฤษ	๑,๙๓๕	๓๑.๒๙	๙๖.๘๘	๖.๒๕	๑๓.๘๘	๒๘.๑๓	๓๑.๒๕	๑๙๐
คณิตศาสตร์	๑,๙๘๒	๒๖.๕๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕.๕๘	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐	๑๕๘
วิทยาศาสตร์	๑,๙๓๗	๓๐.๒๑	๘๙.๐๐	๒.๗๕	๙.๓๓	๒๙.๕๐	๒๖.๐๐	๖๔

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบ			คะแนนเฉลี่ย O-NET			การเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ระหว่าง สพม. พิจิตร	
	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๑,๙๗๖	๒๘๒,๕๕๑	๓๙๘,๔๖๘	๕๔.๔๒	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	-๑.๒	-๐.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๑,๙๓๕	๒๘๐,๑๕๐	๓๙๕,๓๘๘	๓๑.๒๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	-๐.๑๓	-๐.๔๗
คณิตศาสตร์	๑,๙๘๒	๒๘๒,๒๔๙	๓๙๘,๐๒๓	๒๖.๕๐	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘	+๐.๘๘	+๐.๑๒
วิทยาศาสตร์	๑,๙๓๗	๒๘๐,๗๘๑	๓๙๖,๑๔๒	๓๐.๒๑	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐	+๐.๐๓	+๐.๒๑

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

ปี การศึกษา วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		ผลต่าง ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๕๒.๘๖	๕๔.๔๒	+๒.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๘๗	๓๑.๒๙	+๐.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๐	๒๖.๕๐	+๒.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๖	๓๐.๒๑	-๓.๑๕
เฉลี่ยรวม ๔ วิชา	๓๕.๔๐	๓๔.๕๗	-๐.๘๓

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นำเสนอข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นรายวิชาและภาพรวม ๕ วิชา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่กับระดับสังกัด และระดับประเทศ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยม ฐาน	ฐานนิยม	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ มากกว่า ร้อยละ ๕๐ (คน)
ภาษาไทย	๑,๑๘๑	๔๐.๐๖	๘๒.๙๐	๕.๐๙	๑๓.๗๒	๓๙.๒๐	๔๘.๒๐	๓๑๐
สังคมศึกษาฯ	๑,๑๔๒	๓๒.๐๗	๖๑.๕๐	๑๑.๕๐	๙.๑๓	๓๑.๕๐	๓๑.๐๐	๔๘
ภาษาอังกฤษ	๑,๑๕๘	๒๕.๑๗	๘๖.๔๘	๖.๕๖	๑๐.๕๘	๒๓.๒๖	๒๑.๖๒	๔๓
คณิตศาสตร์	๑,๑๗๓	๒๑.๑๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๑.๙๕	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐	๔๒
วิทยาศาสตร์	๑,๑๗๓	๒๘.๓๒	๗๐.๖๐	๔.๘๐	๘.๖๒	๒๗.๒๐	๒๔.๔๐	๒๑

ตารางที่ ๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบ			คะแนนเฉลี่ย O-NET			การเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ระหว่าง สพม. พิจิตร	
	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพม. พิจิตร	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๑,๑๘๑	๘๘,๖๗๖	๑๒๕,๓๗๔	๔๐.๐๖	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘	-๒.๒๗	-๐.๗๒
สังคมศึกษาฯ	๑,๑๔๒	๘๕,๗๓๔	๑๒๑,๔๒๙	๓๒.๐๗	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙	-๑.๖๘	-๑.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๑,๑๕๘	๘๖,๔๒๔	๑๒๒,๓๕๗	๒๕.๑๗	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙	-๑.๓๒	-๑.๐๒
คณิตศาสตร์	๑,๑๗๓	๘๗,๗๗๗	๑๒๓,๗๙๒	๒๑.๑๐	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖	+๐.๕๐	+๑.๑๔
วิทยาศาสตร์	๑,๑๗๓	๘๖,๕๗๓	๑๒๒,๖๔๕	๒๘.๓๒	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙	-๑.๒๗	-๐.๗๗

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

ปี การศึกษา วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET		ผลต่าง ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๔๒.๒๖	๔๐.๐๖	-๒.๒๐
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๕๖	๓๒.๐๗	-๐.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๓๐	๒๕.๑๗	+๒.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๓	๒๑.๑๐	-๐.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๐	๒๘.๓๒	-๐.๔๘
เฉลี่ย ๔ วิชา	๒๙.๔๑	๒๙.๓๔	-๐.๐๗

๒) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการตามกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโดย มุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อ การดำเนินงาน มีระบบ การนิเทศ เร่งรัด ติดตามประเมินผลของโรงเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูง อัตรา การออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง โดยองค์คณะบุคคล ที่เกี่ยวข้อง โดยใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีผลงาน ดังนี้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๔)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ซึ่งมีหน่วยเบิกจ่ายอยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กำแพงเพชร มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ภาพรวม) ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา จำนวน ๑๙ โครงการ	๒,๑๗๘,๗๗๒.๐๐	๑,๙๕,๕๗๗๒.๐๐	๒๒๓,๐๐๐.๐๐
งบพัฒนาคุณภาพ ตาม นโยบายเร่งด่วน	๕๓๗,๗๑๔.๘๑	๕๓๗,๗๑๔.๘๑	-
งบบริหารสำนักงาน งบ ประจำ	๒,๔๖๓,๘๕๗.๓๔	๒,๔๖๓,๘๕๗.๓๔	-

เงินเหลือจ่ายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นำไปใช้กิจกรรม พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก
๒. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๑	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและ การจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๔	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	ดีมาก	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **คุณภาพดีเยี่ยม**
(คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ คะแนน)

ดีเยี่ยม



ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๕,๘๒๑ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๕,๘๒๑ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑,๐๓๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน ๑,๐๓๙ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๒ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน (๑๐๐%) ๒. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน (๑๐๐%) ๓. ด้านศีลธรรม จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน (๑๐๐%) ๔. ด้านประชาธิปไตย จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๖ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งหมด จำนวน ๑๓๐ คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม และความซื่อสัตย์ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน ๑๒๙ คน (๙๙.๒๓%)
ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๓๐ แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง ๖๑) จำนวน ๓๐ แห่ง (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๒๔ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๘,๕๖๔ คน (๑๐๐%)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และผลวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (SWOT) มากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคุณภาพและมาตรฐานนักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปทิศทางที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

๓. เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้สหวิทยาเขตพื้นที่เป็นฐาน (Region Area Based Management)

๔. นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT ๔Q Model

Q๑ : Quality of Student : นักเรียนคุณภาพ หมายถึง ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา
เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ

Q๒ : Quality of Teacher : ครูผู้สอนคุณภาพ หมายถึง เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นครู
ด้วยใจใส่สร้างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์

Q๓ : Quality of Administrator : ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหาร
ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

Q๔ : Quality of School : โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนา
ก้าวหน้าด้วย ๓ ระบบคุณภาพ สู่สถานศึกษามาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืน

กระบวนการดำเนินงาน PHICHIT Method

P : Planning การวางแผน เป็นการวางแผนโครงการกิจกรรมซึ่งเป็นการเตรียมการก่อนลงมือปฏิบัติ
เพื่อให้การดำเนินการสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

H : Hi-technology Organizing การจัดการองค์การด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
ไม่ทำงานทับซ้อนกัน และต้องทำงานประสานกันให้ราบรื่นได้ด้วย ครอบคลุมการทำงานทั้งหมดไม่ให้เกิดปัญหา
ประเมิณจำนวน พนักงานให้พอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป และต้องลำดับความสำคัญของตำแหน่ง เคลียร์
บทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ตลอดจนให้อำนาจในการสั่งการที่เหมาะสมด้วย

I : Innovative Thinking กระบวนการคิดในแนวสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ
ที่สามารถ แก้ปัญหาของผู้ใช้งานได้ เช่น นวัตกรรมทางบริการหรือกระบวนการ โดยประโยชน์ของการคิดเชิง
นวัตกรรมได้แก่ การเพิ่มคุณค่าให้กับการศึกษา การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้กับองค์กร และการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการทำงาน

C : Coordinating การประสานงาน เป็นการประสานให้ส่วนต่าง ๆ ของกระบวนการทำงานมี
ความต่อเนื่องกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และราบรื่น

H : Human Management การจัดการบุคลากรปฏิบัติงาน เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรนั่นเอง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรมาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัด
แบ่งหน่วยงานที่ กำหนดไว้

I : Improvement การรายงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา เป็นกระบวนการและเทคนิคของการแจ้งให้
ผู้บังคับบัญชาตามชั้นได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานโดยที่มีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสาร (Communication)
ในองค์กรอยู่ด้วย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

T : Team Building เป็นภารกิจในการใช้ศิลปะในการบริหารงาน เช่น ภาวะผู้นำ
(Leadership) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) การจูงใจ (Motivation) และการตัดสินใจใจ (Decision
making) เป็นต้น

๕. ค่านิยมองค์กร "SMILE " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ"

๑. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ

๒. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

๓. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม

๔. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

๕. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

๖. จุดเน้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

๗. คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”

โดยมีกรอบการดำเนินงาน เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกปีการศึกษา ที่เป็นรูปธรรม มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) จนกลายเป็นนวัตกรรมของสหวิทยาเขตที่เป็นแบบอย่างได้

๓. กำหนดกิจกรรม วิธีการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๔. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสหวิทยาเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๖. ประเมินผล และรายงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสหวิทยาเขต (Area Regional Management Base Model) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การบริหารงบประมาณ

จากวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร “เป็นองค์กรคุณภาพ สถานศึกษา แข็งแรง มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” นั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัดพิจิตรและเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย โครงการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยจำแนกตามยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยจำแนกงบประมาณในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๑๗๕,๐๐๐ บาท ออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) จำนวน ๑๙ โครงการ เป็นงบประมาณจำนวน ๒,๑๗๘,๗๗๒.๐๐ บาท

๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นงบประมาณจำนวน ๒,๔๖๓,๘๕๗.๓๔ บาท

๓. ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่จัดทำระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบพัฒนาคุณภาพ ตามนโยบายเร่งด่วน) เป็นงบประมาณจำนวน ๕๓๓,๗๗๔.๘๑ บาท
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ยอดใช้จ่ายงบประมาณ
๑	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๘๖๔,๔๗๑.๐๐
๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๔๙,๘๙๕.๐๐
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๑๐๓,๙๖๕.๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓๙,๙๕๕.๐๐
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖๔,๙๓๐.๐๐
๖	กลุ่ม DLICT	๔๐,๖๙๒.๐๐
๗	กลุ่มกฎหมายและคดี	๖๐,๐๐๐.๐๐
๘	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗๐,๖๙๐.๐๐
๙	กลุ่มอำนวยการ	๑๔๖,๑๑๐.๐๐
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓๘,๐๖๔.๐๐
	รวม	๒,๑๗๘,๗๗๒.๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการรายงานผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบนโยบายของ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้ง ๔ มิติคุณภาพ ดังนี้

งบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายที่ ๑. ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา					
๑	กิจกรรม ระบบสัญญาณเตือนภัยในสถานศึกษา	๗๘,๔๐๐๐	๗๘,๔๐๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการงานป้องกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ/แก้ไขปัญหาเสาพิสด	๑๘,๔๐๐	๑๘,๔๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โครงการสนับสนุนส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิสด					
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการทำข้อมูลสารสนเทศเสาพิสดของสถานศึกษา ผ่านระบบ	๑๕,๗๐๐	๑๕,๗๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑	กิจกรรม จัดตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ขอยกไปเป็นกิจกรรมที่ ๕	-	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๒,๒๐๐	๒๒,๒๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประการดำเนินงานลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่สถานศึกษา	๑,๙๖๐	๑,๙๖๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๔	กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรม สถานักเรียน/สร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔,๙๓๒	๒๔,๙๓๒	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๕	กิจกรรม เสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี "เด็กพิจิตร ร้องเต้นเล่นดนตรี ครั้งที่ ๒"	๗๐,๐๐๕	๖๙,๙๐๐	๑๐๕	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๖	กิจกรรม เสริมสร้าง อัจฉริยภาพด้านการศึกษา แข่งขันกีฬานักเรียน สพม. พิจิตรเกมส์	๑๓๘,๖๒๘	๑๓๘,๖๒๘	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนที่ทั่วถึง และเท่าเทียม					
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๖๗	๒๑,๕๔๘	๒๑,๕๔๘	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๒	กิจกรรม คัดเลือกและ ติดตามนักเรียนทุน ม.ท.ศ./ทุนเฉลิมราชกุมารี	๓,๕๒๕	๓,๕๒๕	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๓	กิจกรรม เพิ่มโอกาส ประชากรวัยเรียนให้ได้รับ การศึกษา (การรับนักเรียน) ปี ๒๕๖๗	๕๔,๗๐๒	๕๔,๗๐๒	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
โครงการ การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)					
๑	บันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การบูรณาการ ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อน การป้องกันและลดปัญหา การออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน“โครงการพาน้อง กลับมาเรียน”	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และด้าน การพัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่สมรรถนะการเรียนรู้ บนฐานงานวิจัยและพัฒนา (R&D)ด้วยการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามมาตรฐานคุณภาพ ๔ ดาว					
๑	กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗,๙๐๐	๒๗,๙๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	๑๔๑,๘๐๐	๑๔๑,๘๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓	กิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Coding และ STEM	๓๑,๒๕๐	๓๑,๒๕๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔	กิจกรรม ขับเคลื่อนพัฒนาเครือข่ายนิเทศ "ครูผู้นิเทศ" / "ผู้บริหารหนุนเสริม" เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน	๑๒,๓๐๐	๑๒,๓๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕	กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนยกระดับครูต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ รร.คุณภาพ, รร.เครือข่ายคุณภาพ, รร.ขนาดเล็ก และ รร.พระราชัฐ	๑๓๘,๑๐๐	๑๓๘,๑๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖	กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ "ปีทองของการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่มาตรฐาน ๔ ดาว	๔๕,๘๘๙	๓๕,๖๘๙	๑๐,๒๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติตามหลัก อารยเกษตร "เศรษฐกิจพอเพียง บนวิถีพลเมืองไทย พลเมืองโลก" เพื่อการมีงานทำ					
๑	กิจกรรม ขับเคลื่อนจัดการ เรียนรู้ตามหลักอารยเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง "อยู่อย่าง พอเพียง บนวิถีพลเมืองไทย พลเมืองโลก" เพื่อการมีงาน ทำ	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒	กิจกรรม ขับเคลื่อน "โรงเรียน คุณธรรม" "รร.วิถีพุทธ อย่าง ยั่งยืน"	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๓	กิจกรรม ขับเคลื่อน พัฒนา ยกระดับประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส ของสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๔	กิจกรรม นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจวบผล ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ปัญหา ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)					
๑	กิจกรรม แข่งขันรักษ์ ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	๘,๗๒๐	๘,๗๒๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒	กิจกรรม พัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านตามแนวทาง ประเมิน PISA	๑๓,๕๒๐	๑๓,๕๒๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๓	กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน จัดการเรียนรู้พัฒนาพหุ ปัญญาของผู้เรียน/เด็กพิการ เรียนรวม	๑๘,๖๙๒	๑๘,๖๙๒	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อนวัดและประเมินผล ACTIVE ASSESSMENT เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑					
๑	กิจกรรม การขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพด้านการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment for Learning หลักสูตรแกนกลาง	๔๓,๕๐๐	๔๓,๕๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โครงการขับเคลื่อนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ SOFT POWER บูรณาการแหล่งเรียนรู้คุณวัดกรรม "ANYWHERE ANYTIME"					
๑	กิจกรรม วิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ Soft Power บูรณาการคุณวัดกรรม Anywhere Anytime	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร					
๑	กิจกรรม อบรมข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาผู้ทรงคุณค่า สพม.พิจิตร	๙๕,๘๘๐.๐๐	๗๔,๔๕๐.๐๐	๒๑,๔๓๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา OD	(รอเงินเหลือจ่ายปี ๖๗)	๒๐๐,๐๐๐	-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โครงการยกระดับการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ					
๑	กิจกรรม ติดตามผลการประเมินพัฒนางานตามข้อตกลง PA ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๒,๓๘๐	๒๒,๓๘๐	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	กิจกรรม แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๒๙๐	๑๒,๗๐๐	๒,๕๙๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	กิจกรรม เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๒๓๕	๔,๒๓๕	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	กิจกรรม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑๐๐,๖๔๐	๑๐๐,๖๔๐	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
และ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด					
๑	กิจกรรม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบม.ของ สถานศึกษาในสังกัด	๑๑,๔๒๐	๑๑,๔๒๐	-	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
๒	กิจกรรม อบรมแนว ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี สถานศึกษา	๒๖,๖๔๔	๒๖,๖๔๔	-	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
โครงการเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา					
๑	อบรมเพิ่มศักยภาพด้านการ ดำเนินการทางวินัยและ เทคนิคการสืบสวน/สอบสวน วินัย	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	กลุ่มกฎหมาย และคดี
โครงการ/การดำเนินการ: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายเชิงกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา					
๑	โครงการพัฒนาขับเคลื่อน นโยบายเชิงกลยุทธ์ สพม. พิจิตร	๑๐๓,๙๖๕	๑๐๓,๙๖๕	-	กลุ่มนโยบายและ แผน

นโยบายที่ ๖ ด้านระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์หน่วยงาน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และการพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการยกระดับบริหารจัดการองค์กรคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ					
๑	กิจกรรม จัดประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพม. พิจิตร	๔๐,๒๙๐	๔๐,๒๙๐	-	กลุ่มอำนวยการ
๒	กิจกรรม จัดประชุมบุคลากร ในสังกัด สพม.พิจิตร	๓๘,๘๗๐	๓๘,๘๗๐	-	กลุ่มอำนวยการ
๓	กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญ	๕,๙๗๕	๕,๙๗๕	-	กลุ่มอำนวยการ
๔	กิจกรรม การพัฒนา สิ่งแวดล้อม สพม.พิจิตร	๑๘,๗๒๐	๑๘,๗๒๐	-	กลุ่มอำนวยการ

ที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กลุ่มรับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหาร สพม.พิจิตร					
๑	กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ระบบ Obec Asset ระบบสินทรัพย์ สพม.พิจิตร ปีงบประมาณ.๒๕๖๗	๓๐,๘๐๐	๓๐,๔๙๒	๓๐๘.๐๐	กลุ่ม DLICT
๒	กิจกรรม ส่งเสริมบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล ของ สพม.พิจิตร ประจำปี งบประมาณ.๒๕๖๗ DMC (Data Management Center)	๑๐,๒๐๐	๑๐,๒๐๐	-	กลุ่ม DLICT
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงินและพัสดุ เพื่อขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.พิจิตร					
๑	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศักยภาพข้าราชการครูด้านการเงินและพัสดุ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๙,๑๕๐.๐๐	๘๕๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒	กิจกรรม ส่งเสริมความตระหนักด้านการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของ สพม.พิจิตร	๑๕,๗๘๐.๐๐	๑๕,๗๘๐.๐๐	-	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านการดำเนินงานทั้งกิจกรรมและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องโดยได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรที่ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ งบประมาณการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะและภาพกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอัคคีภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อัคคีภัย และปัญหาทางสังคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒.๕ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบและการปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	- ระบบสัญญาณเตือนภัยในสถานศึกษาจัดจ้างเขียนโปรแกรมระบบสัญญาณเตือนภัยในสถานศึกษา (P๔s) ประกอบด้วย Safety of Student, Safety of Teacher, Safety of Administrator, Safety of School ติดตั้งเชื่อมโยงเครือข่าย ระบบปฏิบัติการบนมือถือผ่าน (Application) และติดตั้งระบบเตือนภัยในสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๒	- การอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ป้องกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการแก้ไขปัญหายาเสพติด - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการแก้ไขปัญหายาเสพติด ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยรองรับบริการและแก้ไขปัญหาได้ครบ ทุกโรงเรียน จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุก คนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุก ประเภท ครบทุกโรงเรียน จำนวน ๓๐ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	เป็นไป ตามเป้าหมาย เป็นไป ตามเป้าหมาย
๒	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแนวทางการประเมินความเสี่ยง มีแผนและมาตรการ กิจกรรมในการสร้างความ ตระหนักรู้มีทักษะในการรับมือด้านความ ปลอดภัย ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตรได้รับความรู้นำไปบูรณาการและปรับใช้ ต่อยอด หรือขยายผลในงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๓๐ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	เป็นไป ตามเป้าหมาย เป็นไป ตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	๑. ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความ เชี่ยวชาญ ๒. การรับรู้และความตระหนักเรื่องความ ปลอดภัยไม่เพียงพอ ๓. ภาระงานที่มากเกินไป ๔. การสื่อสารและความร่วมมือไม่เพียงพอ ๕. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง ๖. นโยบายที่ไม่ชัดเจนจากฝ่ายบริหาร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้บุคลากร ไม่สามารถปฏิบัติงานตามมาตรการ ความปลอดภัยได้อย่างเต็มที่	๑. การอบรมและพัฒนาทักษะครูและ บุคลากรเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย ๒. แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบหรือครู ที่ รับผิดชอบด้านความปลอดภัยโดยตรง ๓. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนมี บทบาทในการดูแลความปลอดภัยของ นักเรียน ๔. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านความ ปลอดภัยให้แก่บุคลากรในทุกกระดับ เพื่อให้มี ความเข้าใจถึงความสำคัญของการป้องกัน อันตรายและการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๒. ด้านงบประมาณ	งบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์หรือระบบความปลอดภัยที่ทันสมัยได้ เช่น กล้องวงจรปิด อุปกรณ์ตรวจจับไฟไหม้	๑. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและสำหรับการพัฒนามาตรการความปลอดภัย เช่น การติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย ระบบเตือนภัย และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการระดมทรัพยากร เช่น การจัดกิจกรรมการกุศลหรือการรับบริจาค เพื่อช่วยเสริมงบประมาณสำหรับความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์	๑. ขาดแคลนอุปกรณ์ความปลอดภัยที่จำเป็น เช่น กล้องวงจรปิด, อุปกรณ์ตรวจจับควันไฟ, เครื่องดับเพลิง, หรืออุปกรณ์รักษาความปลอดภัยอื่น ๆ ๒. อุปกรณ์ล้าสมัยหรือไม่สมบูรณ์เนื่องจากถูกใช้งานมาเป็นเวลานานจนเกิดการเสื่อมสภาพ เช่น กล้องวงจรปิดที่มีคุณภาพต่ำ หรือเครื่องตรวจจับไฟที่ไม่ทำงาน ส่งผลให้ความปลอดภัยลดลง ๓. การบำรุงรักษาไม่เพียงพอ เช่น เครื่องดับเพลิงหรือกล้องวงจรปิดไม่ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ ทำให้อุปกรณ์ชำรุดหรือใช้งานไม่ได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ๔. การจัดหาอุปกรณ์ไม่ตรงตามความต้องการสอดคล้องกับลักษณะของพื้นที่ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบเตือนภัยที่ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ๕. ขาดการฝึกอบรมการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัยอย่างถูกต้อง ทำให้อุปกรณ์ไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพเมื่อเกิดเหตุ ๖. การจัดเก็บและจัดการอุปกรณ์บางชนิดอาจถูกเก็บรักษาในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ทำให้เสียหายหรือใช้งานไม่ได้ เช่น เครื่องดับเพลิงที่ถูกเก็บในที่ที่มีความชื้นสูง หรืออุปกรณ์ไฟฟ้าที่ไม่ได้รับการป้องกันจากฝุ่น	๑. จัดหาอุปกรณ์ความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน ๒. การบำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๓. การจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ๔. จัดการพื้นที่เก็บรักษาอุปกรณ์ที่เหมาะสมและปลอดภัย ๕. จัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับขนาดและความต้องการของสถานศึกษา ๖. ฝึกอบรมการใช้งานอุปกรณ์

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๔. การประสานงานและการบริการ	๑. การประสานงานระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจ หน่วยกู้ภัย หรือสำนักงานเขต อาจไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินล่าช้า ๒. ขาดการร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การไม่สื่อสารหรือแบ่งปันข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัยทำให้มาตรการป้องกันไม่เกิดประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษาไม่มีแผนจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินที่ชัดเจนหรือไม่ได้ฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่และนักเรียนไม่ทราบว่าต้องทำอะไรเมื่อเกิดเหตุ ๔. สถานศึกษาไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยโดยเฉพาะ ทำให้การประสานงานและการติดตามมาตรการด้านความปลอดภัยไม่ต่อเนื่อง ๕. ขาดทรัพยากรสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยหรือบุคลากรในการดูแลอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย ทำให้มาตรการป้องกันไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างเต็มที่	๑. สร้างเครือข่ายการประสานงานที่ชัดเจนระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก ๒. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมร่วมกัน ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ รวมถึงหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ทุกคนรู้วิธีการตอบสนองเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤติ ๓. มีบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประสานงานความปลอดภัยโดยตรง เพื่อให้การดำเนินการเรื่องความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๔. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลความปลอดภัย โดยการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เช่น แนวทางป้องกัน อุบัติเหตุและมาตรการฉุกเฉินต่าง ๆ ๕. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการประสานงาน เช่น แอปพลิเคชัน หรือระบบแจ้งเตือนอัตโนมัติในการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๖. จัดหาบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่นักเรียนและบุคลากร เพื่อช่วยรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและลดความเครียดที่อาจเกิดขึ้น

แบบรูปภาพสี่ที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ

กิจกรรมที่ ๑ ระบบสัญญาณเตือนภัยในสถานศึกษา





มอบระบบอิเล็กทรอนิกส์ป้องกันภัยในสถานศึกษา (P.S) ซึ่งเป็นคนใช้ผ่านระบบ Application ในมือถือ นำไปติดตั้งในโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัย จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตะพานหิน โรงเรียนสากเหล็กวิทยา และโรงเรียนเครือข่ายด้านความปลอดภัย จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา และโรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ป้องกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม



การอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน ป้องกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำลองจิกร บัญศรีภูมิ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๑. ด้านความปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ ใช้งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๙๘,๐๐๐ บาท

โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อหลักประกันทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนที่ทั่วถึงและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวที่มีบริการครบถ้วน ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ผ่านครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ในโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถพึ่งพาตนเองได้

๒.๕ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีระบบในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนทุกคน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ขับเคลื่อนระบบแนะแนวในโรงเรียนที่ครอบคลุมทุกด้าน

๓.๓ เด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๓.๔ นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีทักษะอาชีพ เพื่อหารายได้ และพึ่งพาตนเอง

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ให้ได้เข้าศึกษาครบทุกราย

เชิงผลลัพธ์

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียนในสังกัด มีกลไกการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียนในสังกัด มีระบบแนะแนวที่มีบริการครบถ้วน ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยมีครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ที่ขับเคลื่อนในโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการส่งเสริม สนับสนุนเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถพึ่งพาตนเองได้เป็นอย่างดี

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้า ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน ประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๓๐ แห่งๆ ละ ๒ คน ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน (CCT) จำนวน ๑ คน , ครูผู้รับผิดชอบงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จำนวน ๑ คน และคณะทำงานจำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๗ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๓๐ แห่ง ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนสพฐ. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๙๐ คน ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) - ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. -	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	๑.) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีระบบในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๒.) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด ๓๐ แห่ง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้ง ๓๐ แห่ง	๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีสถานศึกษาต้นแบบบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๙ แห่งแบ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๑ แห่ง, สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๓ แห่ง, สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๕ แห่ง ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน และมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถให้คำปรึกษา ใฝ่ระวัง คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๒	๑.) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรมีกลไกการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ระดับดีเด่นขึ้นไป ๒.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียนในสังกัด มีระบบแนะแนวที่มีบริการครบถ้วน ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยมีครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC :Youth Counselor) ที่ขับเคลื่อนในโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษา ในสังกัดทั้งหมด ๓๐ แห่ง สถานศึกษา ในสังกัดทั้งหมด ๓๐ แห่ง	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีสถานศึกษาต้นแบบบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเด่นขึ้นไป จำนวน ๙ แห่ง ๒) นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการดูแล ค้ำครอง ช่วยเหลือตามกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา ตามหลักการพื้นฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด ๓๐ แห่งมีเครือข่ายนักจิตวิทยาในการขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	เป็นไปตาม เป้าหมาย

อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

แนบรูปภาพสื่่ที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ

กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน ประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๓๐ แห่งๆ ละ ๒ คน ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน (CCT) จำนวน ๑ คน , ครูผู้รับผิดชอบงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จำนวน ๑ คน และคณะทำงานจำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม



**การอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ด้านระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน ประจำปี 2567**

วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567 คร.ปัญญา หาดแก้ว มอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง มอ.สพม.พิจิตร เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน ประจำปี 2567 โดยมี จ่าสิบตรีจิตร บุญศรีภูมิ นักวิชาการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ฯ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ การดำเนินงานด้านระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการอบรมให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นครูผู้รับผิดชอบงานระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน (CCT) และครูผู้รับผิดชอบงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จำนวนทั้งสิ้น 60 คน ในการอบรมครั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาระบบกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความรู้ความเข้าใจด้านระบบพื้นฐานปัจจัยนักเรียนยากจน เห็นถึงความสำคัญในการช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน แก้ไขปัญหาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา และส่งต่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ณ ห้องประชุมอาคาร 1 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopce.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเฝ้าเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเผยแพร่

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๗

ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๓๐ แห่ง ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม



การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร ประธานคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2567 ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง เพื่อความสุขและความปลอดภัยของนักเรียน “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งมีสถานศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 9 แห่ง แบ่งเป็น โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 5 แห่ง โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 แห่ง และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 แห่ง ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพีอีเตอร์ คุณค่าดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaope.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองละแซนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สพฐ.

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๙๐ คน ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม



SPM NEWS

**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่าย
นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ด้วยกระบวนการ
Professional Learning Community (PLC)**

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2567 คร.ปัญญา หาดแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) โดยมี นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การจัดอบรม เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางด้านจิตวิทยา ตามแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด เห็นถึงความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในวันนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ครั้งที่ 1 จำนวน 90 คน ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopce.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองละเซเหนือ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิรากร จันทรอินทร์ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ ใช้บริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๗๗,๗๗๕ บาท

งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๔๖,๖๐๐ บาท

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปพัฒนากิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการลูกเสือ และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานด้านลูกเสือในสถานศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กิจกรรมสภานักเรียนและการสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและกีฬา ก่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมมีสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปพัฒนากิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดการปฏิบัติงานด้านลูกเสือในสถานศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนสภานักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษา และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีและกีฬา ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ก่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ

เชิงผลลัพธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ในการดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความเข้มแข็งและพัฒนาบริหารงานกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนในโรงเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ด้วยกันโดยเคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่ เข้าถึงการมีส่วนร่วมในสังคมซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน

๕. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านดนตรีและกีฬา ก่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงาน เป็นหมู่คณะ รวมทั้งนักเรียนยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	การจัดตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ระหว่างวันที่ ๑-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา ณ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓	การนิเทศ/ติดตามและประกวดการดำเนินงานลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗
๔	การส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียนและการสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน ณ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๕	การเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี การประกวดดนตรี นักเรียน “เด็กพิจิตร ร้อง เต้น เล่นดนตรี” ครั้งที่ ๒ ณ ศูนย์การค้า Tops Plaza สาขาพิจิตร	ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗
๖	การเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านกีฬา การแข่งขันกีฬานักเรียน “สพม.พิจิตร เกมส์” ครั้งที่ ๒ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิจิตร สนามฟุตบอลโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม และสนามวอลเลย์บอล โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มีกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๑๒ คน กรรมการประเภทผู้แทน จำนวน ๘ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตรมีคณะกรรมการ ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในการดูแล กิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐ สพม.พิจิตร มีคณะกรรมการ การลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาในการดูแล กิจการลูกเสือให้เป็นไป ตามกฎหมาย	ร้อยละ ๑๐๐ สพม.พิจิตร มี คณะกรรมการลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษาใน การ ดูแลกิจการ ลูกเสือให้เป็นไปตาม กฎหมาย	เท่ากับ เป้าหมาย เท่ากับ เป้าหมาย
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ กระบวนการทางลูกเสือไปพัฒนากิจการ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาได้ ถูกต้อง /สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความเข้มแข็งและพัฒนาบริหารงาน กิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่ง มีความเข้มแข็งและพัฒนา บริหารงานกิจกรรมลูกเสือ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่ง มีความเข้มแข็งและ พัฒนาบริหารงาน กิจกรรมลูกเสือให้มี ประสิทธิ ภาพยิ่งขึ้น	เท่ากับ เป้าหมาย เท่ากับ เป้าหมาย
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดการปฏิบัติงาน ด้านลูกเสือในสถานศึกษาดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับ เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	/สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	เท่ากับ เป้าหมาย
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาในสถานศึกษา และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา /สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาในโรงเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ด้วยกันโดยเคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่ เข้าถึงการมีส่วนร่วมในสังคมซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่งมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่งมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาในโรงเรียน	เท่ากับ เป้าหมาย เท่ากับ เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีและกีฬา ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ก่อให้เกิดการพัฒนาการ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ /นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีและกีฬา ก่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ รวมทั้งนักเรียนยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่งได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๓๐ แห่งได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ	เท่ากับ เป้าหมาย เท่ากับ เป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	- ไม่ได้ตั้งงบประมาณในการจัดสรรเงินรางวัลให้กับทีม/ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรางวัลชมเชย ในการประกวดดนตรีนักเรียน	- ศึกษาหลักเกณฑ์ในการจ่ายเงินรางวัล และตั้งงบประมาณในการจัดสรรเงินรางวัลให้กับทีม/ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ และรางวัลชมเชยในการประกวดดนตรีนักเรียน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ค่าใช้จ่ายในการแต่งตัว ค่าชุด และค่าเดินทาง ให้กับผู้เข้าประกวด ในปีงบประมาณถัดไป

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการ พัฒนา
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงาน และการบริการ	-	-

แนบบรูปภาพสัที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมๆ ละ ๒ - ๔ ภาพ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดตั้งคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน โดยแจ้งประชาสัมพันธ์รับสมัครคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน ไปยังสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงาน/องค์กร ที่เกี่ยวข้อง ให้เสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมและเป็นคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงาน/องค์กร แต่ละประเภท เสนอรายชื่อผู้ที่เหมาะสมและเป็นคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ประกาศรายชื่อกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้แทนและแจ้งประกาศให้หน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการประเภทผู้แทนทราบ และจะเรียนเชิญคณะกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการประเภทผู้แทน ประชุมเพื่อให้คำแนะนำแก่ประธานกรรมการในการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป



ประกาศสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เรื่อง รายชื่อกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน

ด้วยสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๖ (๓) และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการประเภทผู้แทนในคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาและเลือกเป็นกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นายคิตติพงษ์ ฆมรดล ครู โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง
๒. ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
นายพิรพงศ์ หนองทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
๓. ผู้แทนสถานศึกษาเอกชน
แพทย์หญิง ดร.วนิษา กัทรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรอินเตอร์
๔. ผู้แทนสถานศึกษาอาชีวศึกษา
นายชัยณรงค์ ศักมาศย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
๕. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
นายประเสริฐ เฉยติง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๖. ผู้แทนศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
นายบุญรอด แลงสว่าง รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร
๗. ผู้แทนค่ายลูกเสือ
ว่าที่พันตรีสุวิศิษฐ์ กันทา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต ๑
๘. ผู้แทนสมาคมหรือสโมสรลูกเสือ
นายธีรวัฒน์ สุดจิตต์ ผู้ตรวจการลูกเสือสำรอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นายปัญญา หมาแก้ว)
 ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ที่ ศธ ๐๔๓๒๒(ลส.ช)/๑๙๓๒๒
 สนง.ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
 ถนนคลองกะแซง อำเภอเมืองพิจิตร
 จังหวัดพิจิตร ๖๖๐๐๐
 พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒๒

เรื่อง การสรรหาและเลือกคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน
 เรียน แจ้งท้าย

อ้างถึง หนังสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่ ศธ ๐๔๓๒๒(ลส.ช)/๑๙๓๒๒ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๑ ฉบับ
 เรื่อง รายชื่อกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการประเภทผู้แทนในคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้แทน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ในกรณี จึงขอแจ้งท่านในนามกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประเภทผู้แทน ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ


 (นายปัญญา หมาแก้ว)
 ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๙ ๐๙๙๙
 ผู้ประสานงาน : นายสงกรานต์ เทพเวียง
 โทรศัพท์ ๐๘ ๑๖๓๙๔ ๐๙๘๘๓

“เรียนดี มีความสุข”

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา ให้กับบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๓๐ แห่งๆ ละ ๓ คน คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๐๐ คน ในวันเสาร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำกระบวนการทางการลูกเสือไปพัฒนากิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง



กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ/ติดตามและประกวดการดำเนินงานลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดกิจกรรมการนิเทศ/ติดตามและประกวดการดำเนินงานลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา โดยได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมให้ส่งผลงานการดำเนินงานด้านลูกเสือตามหลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกฯ จำนวน ๓ เล่ม มีสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อขอรับการคัดเลือกมาอีกกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม และได้กำหนดการประเมินผลงานจากเอกสาร ประเมินผลงานจากสภาพจริง ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์กลางในการกระจายความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนในสังกัด ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย สร้างสังคมให้มีความรัก ความสามัคคีให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าสืบไป



กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและการสร้างประชาธิปไตย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและการสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๓๐ แห่งๆ ละ ๓ คน คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๐๐ คน ในวันจันทร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เพื่อให้นักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน



กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี การประกวดดนตรีนักเรียน “เด็กพิจิตร ร้อง เต้น เล่นดนตรี” ครั้งที่ ๒ เล่นดนตรี” ครั้งที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดกิจกรรมการเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี การประกวดดนตรีของนักเรียน “เด็กพิจิตร ร้อง เต้น เล่นดนตรี” ครั้งที่ ๒ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนในจังหวัดพิจิตร ในวันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้า Tops Plaza สาขาพิจิตร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในจังหวัดพิจิตร ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ



กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านกีฬา การแข่งขันกีฬานักเรียน “สพม.พิจิตร เกมส์” ครั้งที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดกิจกรรมการเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านกีฬาการแข่งขันกีฬานักเรียน “สพม.พิจิตร เกมส์” ครั้งที่ ๒ ให้กับนักเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิจิตร สนามฟุตบอลโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม และสนามวอลเลย์บอลโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในสังกัด ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา ก่อให้เกิดการพัฒนาการทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส รู้รักสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสงกรานต์ เทพเวียง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ ใช้บริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๕๗,๗๒๕ บาท

โครงการ การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาการฝึกทักษะอาชีพ ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อป้องกันผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและกำหนดมาตรการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนที่ออกกลางคัน ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

๒) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๕ คน ดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑) นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการติดตาม และช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ จากการบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) นักเรียนที่ออกกลางได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีงานทำมีอาชีพ ตามความเหมาะสม

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และโรงเรียนในสังกัด สามารถป้องกัน เฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	บันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “โครงการพาน้องกลับมาเรียน”	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พาน้องกลับมาเรียน”	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗
๓	ลงพื้นที่ติดตามช่วยเหลือนักเรียน	๑๙ - ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาหรือมีงานทำ มีอาชีพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	บรรลุตามเป้าหมาย
๒	โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการป้องกัน ฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีแนวทางในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคัน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือมีงานทำ มีอาชีพ ตามความเหมาะสม	นักเรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือมีงานทำ มีอาชีพ ตามความเหมาะสม	นักเรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือมีงานทำ มีอาชีพ ตามความเหมาะสม	บรรลุตามเป้าหมาย
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร และโรงเรียนในสังกัด สามารถป้องกัน ฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร และโรงเรียนในสังกัด สามารถป้องกัน ฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร และโรงเรียนในสังกัด สามารถป้องกัน ฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่นๆ	รถยนต์ของราชการมีจำนวนจำกัด	แจ้งปัญหาต่อหน่วยงาน

แนบรูปภาพสไลด์ที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมๆ ละ ๒-๔ ภาพ
๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “พาน้องกลับมาเรียน”



ภาพที่ ๑ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กับกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย



ภาพที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “พาน้องกลับมาเรียน”



ภาพที่ ๓ บรรยายพิเศษการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) โดย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร



ภาพที่ ๔ การบรรยายภารกิจด้านการส่งเสริมการศึกษาให้กับผู้เรียนนอกระบบตามบทบาทหน้าที่ของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้/อำเภอ/ตำบล โดย นายนิรัช สามัคคี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำจังหวัดพิจิตร



ภาพที่ ๕ บรรยายภารกิจของสำนักงานจัดหางานจังหวัดพิจิตร โดย วิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัด พิจิตร คุณดวงพร ม่วงสุข ตำแหน่งนักวิชาการแรงงานชำนาญการ



ภาพที่ ๖ ภาพข่าวลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒) กิจกรรมลงพื้นที่ติดตามช่วยเหลือนักเรียน



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชมจิรา หมอกมิต ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๒ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗.

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน - บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท

โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อหลักประกันทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนที่ทั่วถึงและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ให้ได้เข้าศึกษาครบทุกราย

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนเติมรูป และแผนชั้นเรียนรายปี	วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๓	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗	วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
๔	การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการรับนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๕	การพิจารณาค่าบำรุงการศึกษา	วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
๖	ประชุมผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน โรงเรียนแข่งขันสูงและโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อพิจารณาแนวทางรับนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและแนวนโยบายของสพฐ.	วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ๕
๗	ประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อเตรียมการรับสมัครนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบระบบออนไลน์ และการสมัครด้วยตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗
๘	การรับสมัครนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗แบบระบบ ออนไลน์ และการสมัครด้วยตนเอง	วันที่ ๒๗ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๗
๙	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗	วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑๐	การติดตาม ตรวจสอบการสอบคัดเลือกนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วันที่ ๒๓ -๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗
๑๑	รายงานผลการดำเนินงาน	วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้เข้าเรียนครบทุกราย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	บรรลุตาม เป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร มีการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	บรรลุตาม เป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-

แนบรูปภาพที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมๆ ละ ๒-๔ ภาพ

๑) ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHICHIT
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริการ

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พิจิตร " สว.งาม นำทีมงาน บริการประทับใจ "

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2566

วันพุธที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ดร.ปัญญา หานแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2566 เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งกำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับติดตาม ใ้การรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นไปด้วยความสุจริตโปร่งใส เหนือภาค มูลนิธิธรรมและธรรมะตอบได้ ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เด็กพิชิต คุณภาพต้องดีกว่า
เลขที่ 31/26 ถนนคลองกะแซนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 ☎ 056-990347
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร 🌐 www.sesaopc.go.th

๒) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ และแผนชั้นเรียนรายปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHICHIT
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริการ

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพม.พิจิตร " สว.งาม นำทีมงาน บริการประทับใจ "

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.พิจิตร ปีการศึกษา 2567

วันจันทร์ที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ดร.ปัญญา หานแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เด็กพิชิต คุณภาพต้องดีกว่า
เลขที่ 31/26 ถนนคลองกะแซนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 ☎ 056-990347
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร 🌐 www.sesaopc.go.th

๓) ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



๔) การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการรับนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

หน้าที่

1. อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้อบรมแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567
2. จัดหาที่เรียนให้แก่ นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ปีการศึกษา 2567
3. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
4. รับรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด สรุป และรายงานผลการรับนักเรียน เมื่อสิ้นสุดการรับนักเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 056-990347

๕) การพิจารณาค่าบำรุงการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHICHIT
สพม.พิจิตร “สวยงาม นำทำงาน บริการประทับใจ”

ข่าวประชาสัมพันธ์
เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

ประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด

วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.30 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร เป็นประธานการประชุม
พิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิจิตร โดยมี นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการพิจารณา เข้าร่วม
การประชุมในครั้งนี้ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaope.go.th 056-990347
เลขที่ 21/26 ถนนคลองตะเอนใต้ อ.ในเมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานแผนการ

๖) ประชุมผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน โรงเรียนแข่งขันสูงและโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อพิจารณา
แนวทางรับนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและแนวนโยบายของ สพฐ.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHICHIT
สพม.พิจิตร “สวยงาม นำทำงาน บริการประทับใจ”

ข่าวประชาสัมพันธ์
เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

ประชุมแนวทางการรับนักเรียน
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง และ
โรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2567

วันพุธที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ
รอง ผอ.สพม.พิจิตร เป็นประธานการประชุมแนวทางการรับนักเรียน โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง และ
โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีการศึกษา 2567 โดยมีโรงเรียนดังนี้
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โรงเรียนตะพานหิน และโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
ณ ห้องประชุมเงินพุทธโชติ ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaope.go.th 056-990347
เลขที่ 21/26 ถนนคลองตะเอนใต้ อ.ในเมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานแผนการ

๗) ประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อเตรียมการรับสมัครนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบระบบออนไลน์ และการสมัครด้วยตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE (PHICHIT)
สพม. พิจิตร "สองงาม นำทางนักเรียนไปให้"

ข่าวประชาสัมพันธ์
เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

ประชุมเตรียมการรับสมัครนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 แบบระบบออนไลน์

วันพุธที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ จ่าสิบตรีจิกร บุษกรภูมิ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ ประชุมเตรียมการรับสมัครนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 แบบระบบออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopje.go.th 056-990347
 เลขที่ 31/26 ถนนหลวงพระบาง ๓ ในเมือง อ.พิจิตร ๖6000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานขยายงาน

๘) การรับสมัครนักเรียนเพื่อยืนยันความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗แบบระบบ ออนไลน์ และการสมัครด้วยตนเอง

ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

รับสมัครนักเรียนที่ยืนยันความจำนงให้
สพม.พิจิตร จัดหาที่เรียนให้ปีการศึกษา 2567

วันพุธที่ 27 มีนาคม 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร สอบถามพูดคุยพร้อมทั้งให้กำลังใจนักเรียนและผู้ปกครองที่มายืนยันความจำนงในการรับสมัครนักเรียนให้ สพม.พิจิตร จัดหาที่เรียนให้ (รอบ 2) ปีการศึกษา 2567 กรณีนักเรียนไม่มีที่เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการรับสมัคร ในระหว่างวันที่ 27 มีนาคม - 2 เมษายน 2567 ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะดำเนินการรับสมัครระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 2 เมษายน 2567 ณ ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopje.go.th 056-990347
 เลขที่ 31/26 ถนนหลวงพระบาง ๓ ในเมือง อ.พิจิตร ๖6000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานขยายงาน

๙) ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗



**ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณา
จัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4**

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และคณะกรรมการฯ ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความจำเป็นในการรับสมัครนักเรียนให้ สพม.พิจิตร จัดหาที่เรียนให้ (รอบ 2) ปีการศึกษา 2567 กรณีนักเรียนไม่มีที่เรียน ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร ทั้งนี้จะประกาศผลการจัดสรรที่เรียนในวันที่ 5 เมษายน 2567 ทางเฟสบุ๊ค สพม.พิจิตร และทางระบบรับสมัครนักเรียนออนไลน์ได้ที่ <https://spmphichit.pawano.net>



เด็กพิชิต คุณภาพดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร www.sesaopje.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองพระจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ

๑๐) การติดตาม ตรวจสอบการสอบคัดเลือกนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



**ลงพื้นที่ติดตาม
ตรวจสอบและสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567**

วันที่ 23 มีนาคม 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกับ สำนักงาน ป.ช. ประจำจังหวัดพิจิตร ลงพื้นที่โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม และโรงเรียนระหวานหิน เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และสังเกตการณ์การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา ที่มีอัตราการแข่งขันสูง ในเขตพื้นที่จังหวัดพิจิตร ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการรับสมัครหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567




เด็กพิชิต คุณภาพดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร www.sesaopje.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองพระจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ

ลงพื้นที่ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ลงพื้นที่ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2567 ดร.ปัญญา หานแก้ว ผอ. สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ลงพื้นที่ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูง ในเขตพื้นที่จังหวัดพิจิตร ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่าโรงเรียนมีกระบวนการ การรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ (สพฐ.) และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง ทำให้คลายความกังวลว่า หากบุตรหลานพลาดหวังไม่สามารถเข้าเรียนได้ สพม. พิจิตร มี “ศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567” โดยนักเรียน และผู้ปกครองสามารถยื่นความจำนง ผ่านระบบการรับนักเรียนออนไลน์ ของ สพม.พิจิตร นักเรียนทุกคนจะมีที่เรียนในโรงเรียนคุณภาพที่พร้อมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เรียนดี มีความสุข อย่างแน่นอน ณ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopje.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองกะเทียม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเข็มจิรา หมอกมิต ดำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ ๒ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ พ.ย. ๒๕๖๖ - มิ.ย. ๒๕๖๗

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑๒,๖๗๕ บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๖,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๘,๖๗๕ บาท

โครงการยกระดับการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา
๔. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ สร้างความรอบรู้ และความมีจริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ ทัศนียภาพสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ
๗. เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรักในสถาบันหลักของชาติและตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)
๒. จัดการประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำเดือน รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)
๓. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานพิธี งานรัฐพิธี และงานวัฒนธรรมประเพณี
๔. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๕. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๖. จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมการประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๓. บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา

๔. บุคลากรมีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ สร้างความรู้ และความมีจริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. องค์กรพัฒนาระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๖. องค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ ทัศนียภาพสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรักในสถาบันหลักของชาติและตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๔	กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๕	กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม สพม.พิจิตร	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑	จัดการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	ตามเป้าหมาย
๒	จัดการประชุมบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ประจำเดือน	รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	รวม ๖ ครั้ง/ปี (๒ เดือน/ครั้ง)	ตามเป้าหมาย
๓	บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานพิธี งานรัฐพิธี งานวัฒนธรรมประเพณี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๔	จัดประชุมการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	ตามเป้าหมาย
๕	จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑	ผู้เข้าร่วมการประชุมรับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา และนำนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๒	ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับทราบผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๓	บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนว ทางแก้ไขปัญหาร่วมกันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ทันเวลา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๔	บุคลากรมี ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ สร้างความรอบรู้ และ ความมีจริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕	องค์กรพัฒนาระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๖	องค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทัศนียภาพสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ คล่องตัวของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๗	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และตระหนักถึง ความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีไทย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	บุคลากรขาดความรู้ และทักษะในการบริหารจัดการโครงการฯ	ศึกษาหาความรู้การบริหารงานโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะให้การดำเนินงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง ทันเวลา
๒. ด้านงบประมาณ	การบริหารด้านงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	บริหารการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และให้เป็นไปตามภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานโครงการไม่เพียงพอ และมีข้อจำกัดในการจัดซื้อตามระเบียบฯ	ศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อให้จัดหาวัสดุดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
๔.การประสานงานและการบริการ	ไม่มีข้อมูลของผู้ที่ต้องประสานงาน และบริการ ต้องทำค้นหา ซึ่งอาจจะทำให้เสียเวลาในการปฏิบัติงาน	- วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสร้างช่องทางในการประสานงาน เพื่อความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ - จัดทำข้อมูลของเครือข่ายที่ต้องประสานงานทุกภาคส่วน เช่นหมายเลขโทรศัพท์ /e-mail / Line หรือ ฯลฯ เป็นต้น

แบบรูปภาพสี่ที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ
 ภาพกิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ดร.ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประธานการประชุมฯ
 พร้อมรอง ผอ.สพม.พิจิตร ผอ.กลุ่มงาน สพม.พิจิตร และผู้บริหารสถานศึกษา ๓๐ โรงเรียน ร่วมการประชุมฯ
 โดยมีการจัดประชุมฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดประชุมฯ ๖ ครั้ง เป็นการจัดแบบสัณฐานไปที่โรงเรียนในแต่
 ละสทวิทยาเขต รวม ๔ ครั้ง และจัดที่ สพม.พิจิตร ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ
 พนักงานจ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ดร. ปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประธานการประชุมฯ
 พร้อมรอง ผอ.สพม.พิจิตร ผอ.กลุ่มงาน สพม.พิจิตร และบุคลากร สพม.พิจิตร ทุกคน ร่วมการประชุมฯ
 โดยมีการจัดประชุมฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กำหนดจัดประชุม ๒ เดือน/ครั้ง รวม ๖ ครั้ง ณ สพม.พิจิตร

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญการร่วมงานพิธี งานรัฐพิธี วันสำคัญทางศาสนา และการร่วมกิจกรรมจิตอาสา



ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดหาขบวนเรือพระราชพิธีจำลอง อัญเชิญถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการจัดงานประเพณีแข่งขันเรือยาวจังหวัดพิจิตร ประจำปี ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการประชุม ในช่วงหลังการประชุมพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ สพฐ. ต่อจากรับข้อราชการ/นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ



กิจกรรมที่ ๕ มิได้ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๖ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. “สพม.พิจิตร คัด แยก บริหารจัดการขยะอย่างถูกต้อง” ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเงินพุททโชติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๒. ดำเนินการจัดทำอุปกรณ์จัดเก็บถังขยะและขยะอันตราย เพื่อให้เกิดการคัดแยกขยะที่ ถูกต้อง และช่วยให้ขยะอันตรายไม่ปนเปื้อนกับขยะทั่วไป



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทนา มั่นสัจย์รักสกุล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ และคณะกลุ่มอำนวยการ

สนองกลยุทธ์ สพท.ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน๗๐,๐๐๐.-..... บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน๑๐๕,๐๐๐.-..... บาท

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และเพิ่มสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาตน และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการประกอบวิชาชีพ และดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีในสังคม ที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และมีสมรรถนะการใช้ชีวิตในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ อันจะส่งผลถึงคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็น นักคิดที่สร้างสรรค์และเป็นผู้พัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบาย รัฐบาล

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณค่า สพม.พิจิตร	๑ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๑.๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ด้วย PA ได้เปลี่ยนแปลงเป็น การอบรมเพิ่มสมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การพัฒนาอุดมการณ์และกระบวนทัศน์ในการทำงาน และเรื่อง ความรู้เชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะจิต ณ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑.๒	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ โดยการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗ ในเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและการปฏิบัติตนของข้าราชการครู การบริหารจัดการชั้นเรียน วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู เรียนรู้ในเรื่อง การใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม สร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมAI และ วPA ณ เนเชอรัลปาร์ค รีสอร์ท เดอะ วิลล์ วังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑.๓	บุคคลทรงคุณค่า สพม. พิจิตร - ดำเนินการโดยประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด เรื่อง การคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัล “บุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร” ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีผู้จัดส่งผลงาน จำนวน ๔๘ คน - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลฯ ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกรางวัลฯ ณ ห้องประชุมเงินพุทธรักษา ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประกาศผลการคัดเลือกรางวัลฯ - ทำการจัดซื้อจัดจ้าง ทำโล่รางวัล จำนวน ๒๔ ชิ้น และ ซื้อกรอบเกียรติบัตรสีทอง ๔๘ ชิ้น	- ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ สิงหาคม - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗
๒	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการจัดกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับวัฒนธรรมองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ ๔ ดาว” ณ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา	วันที่ ๘ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำทักษะความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งผลถึงคุณภาพของการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนได้จำนวนร้อยละ ๙๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	กิจกรรมที่ ๑.๑ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สูงกว่า เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องอันจะส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ตามนโยบายรัฐบาล		ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๘.๙๘ กิจกรรมที่ ๑.๒ ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และเพิ่มสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เรียนรู้หลักเกณฑ์การขอมีวิทยฐานะ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ได้เรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบ ทั้งยังมีเครือข่ายเพื่อปฏิบัติหน้าที่ไปในแนวทางเดียวกันตามหลักเกณฑ์และวิธีการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ร้อยละ ๙๘ กิจกรรมที่ ๑.๓ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับขวัญกำลังใจเพื่อจะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง และเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินวิทยฐานะของ	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้ส่งผลงานทั้งหมด <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้เข้าร่วมการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับความรู้ และสมรรถนะ ในการพัฒนาตน และพัฒนา งานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันส่งผลถึงองค์กรที่มีคุณภาพ ทั้งมีความรู้การพัฒนาในการทำ ITA เพื่อยกระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ร้อยละ ๙๒.๕๙	สูงกว่า เป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ทำให้ต้องเกลี้ยบบจากกิจกรรมอื่น มาดำเนินการ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔. กาประสานงาน และการบริการ	มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก อาจทำให้การประสานงานและการบริการที่ไม่ทั่วถึง	ทำแบบฟอร์มตอบรับ เพื่อให้ทราบรายชื่อผู้รับข้อมูลแล้ว ผู้ใดตกหล่น ใช้วิธีการโทรแจ้งให้ทราบ

แนบรูปภาพที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ
การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทรงคุณค่า สพม.พิจิตร



พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิจิตรดำเนินการจัดกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับวัฒนธรรมองค์กรสู่
องค์กรคุณภาพ ๔ ดาว” ณ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ ๑. นางยุพร เหลืองศรีสกุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวณัจรรย์ยา ลิ้มวัชรกิจโกคิน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน ๑๑๘,๗๕๐ บาท
(๒) งบประมาณคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	จำนวน ๑๒๑,๕๐๐ บาท
(๓) งบเหลือจ่าย	จำนวน ๑๙๖,๒๔๐ บาท

โครงการยกระดับการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. สร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านงานบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาตนและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ และมีความรู้ความสามารถในงานด้านบริหารงานบุคคล อันจะส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ตามนโยบายรัฐบาล

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	
	ระยะที่ ๑ ติดตามผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑	
	- ศึกษาข้อมูลรายละเอียด	-
	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	-
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจัดทำเอกสาร	-
	- แจกจ่ายรายละเอียดกำหนดการ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	-
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	-
	ระยะที่ ๒ ติดตามผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒	
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจัดทำเอกสาร	กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
	- แจ้างรายละเอียดกำหนดการ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	กันยายน ๒๕๖๗
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	- ศึกษาข้อมูลรายละเอียด	มกราคม ๒๕๖๗
	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและจัดทำเอกสาร	มีนาคม ๒๕๖๗
	- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำคะแนน การย้ายผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๒
	- แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองคะแนน การย้ายผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๒
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๒
๓	กิจกรรมที่ ๓ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗รอบที่ ๒
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและจัดทำเอกสาร	มกราคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗รอบที่ ๒
	- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗รอบที่ ๒
	แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗รอบที่ ๒
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	
	- ศึกษาข้อมูลรายละเอียด	มกราคม ๒๕๖๗
	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	-
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและจัดทำเอกสาร	-
	- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจ่าย เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-
	- แจ้างรายละเอียดกำหนดการ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	-

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
	- ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานบริหารบุคคล	
	- ศึกษาข้อมูลรายละเอียด	กรกฎาคม ๒๕๖๗
	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและจัดทำเอกสาร	กรกฎาคม ๒๕๖๗
	- แจ้งรายละเอียดกำหนดการ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	สิงหาคม ๒๕๖๗
	- ดำเนินกิจกรรมอบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานบริหารบุคคล	สิงหาคม ๒๕๖๗
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	
	- ศึกษาข้อมูลรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๖
	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖
	- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและจัดทำเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๖
	- แจ้งรายละเอียดกำหนดการ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
	- ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
	- รายงานสรุปการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษานำทักษะและ สมรรถนะที่ได้รับไปใช้ได้ร้อยละ ๙๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน ทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นำความรู้ไป พัฒนาต่อยอดด้านงาน บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สังกัด สพม. พิจิตร	๑. ข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะ ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ในการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มมี คุณลักษณะที่เหมาะสมใน หน้าที่ที่รับผิดชอบตาม มาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานการบริหาร จัดการสถานศึกษา ๔. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับการพัฒนาและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	สูงกว่า เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนและพัฒนางาน มีความเป็นมืออาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.พิจิตร	ผลการดำเนินงานตามข้อที่ ๑	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑.ด้านบุคลากร	บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ
๒.ด้านงบประมาณ	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม	จัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรมเพิ่มขึ้น
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางยุพร เหลืองศรีสกุลตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินตามโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๓๗,๙๒๐ บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เน้นย้ำถึงจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบ ๑/๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายหัว ให้เป็นไปด้วยถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามกำหนดและ และสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายหัว เป็นไปด้วยถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามกำหนดและ และสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ DMC (Data Management Center) ณ ห้องประชุมเงินพุทธรักษา ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ไตรมาสที่ ๓ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC รอบวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้องตรงตามระยะเวลาที่ สพฐ.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC รอบวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง	ตาม เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	กำหนด ส่งผลให้นักเรียนของทุก โรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรเงิน อุดหนุนรายหัวตรงตาม กำหนดเวลาและครบทุกคน		ตรงตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด ส่งผลให้นักเรียน ของทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน รายหัวตรงตามกำหนด เวลาและครบทุกคน	

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เป็นผู้รับผิดชอบระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ติดภารกิจไม่สามารถ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการได้	มอบตัวแทนในการเข้าร่วมการประชุม เชิงปฏิบัติการ
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงาน และการบริการ	-	-

แนบรูปภาพที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ



ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา เอี่ยมแดง ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

นายจิรสิน ศรีสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ สนองนโยบาย สพฐ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ..๑๐,๒๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน๐.....บาท

รวมงบประมาณ...๑๐,๒๐๐.....บาท

โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรกิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการใช้ระบบ Obec Asset ระบบสินทรัพย์ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เน้นย้ำถึงจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การดำเนินการรายงานข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในระบบ ข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. Obec Asset เพื่อการยืนยันข้อมูล ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเป็นไปด้วยถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามกำหนดและ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. Obec Asset เพื่อยืนยันข้อมูลในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. Obec Asset ดำเนินการบันทึกข้อมูลด้วยถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามกำหนดและ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศอาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการใช้ระบบ Obec Asset ระบบสินทรัพย์ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ จำนวน ๑๒๐ คน วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. Obec Asset สามารถบันทึกข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง และ ครุภัณฑ์ ในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. รอบวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. Obec Asset	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สพฐ. สามารถบันทึกข้อมูล	ตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	ได้อย่างถูกต้อง ตรงตามระยะเวลา ที่ สพฐ. กำหนด ส่งผลต่อการ จัดตั้งงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เป็นไปตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด		อาคารเรียนและ สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ รอบ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง ตรงตาม ระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด ส่งผลต่อการ จัดตั้งงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกำหนด ระยะเวลาที่กำหนด	

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เป็นผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. Obec Asset ติดภารกิจไม่สามารถ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการได้	มอบตัวแทนในการเข้าร่วมการอบรม เชิงปฏิบัติการ
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงาน และการบริการ	เนื่องด้วย จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ห้อง ประชุมเงินพุทธโชติ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ไม่สามารถ ให้บริการได้เนื่องจากขนาดห้องประชุมไม่ สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมฯได้ จึงประสานขอใช้ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	ประสานขอความอนุเคราะห์ใช้ หอประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตร พิทยาคม โดยได้รับความอนุเคราะห์ สถานที่ในการจัดอบรมจากท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

แบบรูปภาพสีที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกฤษดา เบ็นกาเสม ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

นายจิรสิน ศรีสังข์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ สนองนโยบาย สพฐ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๔ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ..๓๐,๘๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน๐.....บาท

รวมงบประมาณ...๓๐,๘๐๐.....บาท

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๓๐ โรงเรียน รวม ๙๐ คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งหมด ๑๑๐ คน

๒. โรงเรียนภายใต้สังกัดจำนวน ๑๔ โรงเรียนเข้ารับการตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ทั้งหมด ๑๔ โรงเรียน (๑๐๐%) และการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่าย เงินงบประมาณ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	- ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด	กันยายน ๒๕๖๖- ตุลาคม ๒๕๖๗
๒	- ดำเนินการอบรมแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล ใช้แบบทดสอบก่อนและหลัง อบรม - แบบทดสอบความพึงพอใจ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	- เข้าตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๑๔ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ทั้งหมด (๑๐๐%) - ข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพิ่มขึ้น	โรงเรียนภายใต้สังกัดจำนวน ๑๔ โรงเรียนเข้ารับการตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ได้ทั้งหมด ๑๔ โรงเรียน (๑๐๐%) และการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	โรงเรียนภายใต้สังกัดจำนวน ๑๔ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรได้รับการติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ทั้งหมด ๑๐๐%	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒	อบรมแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร เข้าร่วมอบรม ๙๐%	ข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงิน และ บัญชี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพิ่มขึ้นและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นคุณครูบรรจุใหม่ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการทำการเงินบัญชีพัสดุ	ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการทำ การเงิน บัญชีและพัสดุ ที่ถูกต้อง
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงาน และการบริการ	การประสานงานกับบุคคลภายนอก ในเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งจัดส่งล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย	ปรับเปลี่ยนเวลานัดหมายรับอาหารและเครื่องดื่ม โดยนัดหมาย เวลาล่วงหน้า ๒-๓ ชม.

แนบรูปภาพที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมๆ ละ ๒ - ๔ ภาพ
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิตรารัตน์ สังขจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

นายนิพนธ์ กลั่นธูป ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และเดือนเมษายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ

เงินงบประมาณ

(๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ..๓๐,๘๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน๐.....บาท

รวมงบประมาณ...๓๐,๘๐๐.....บาท

โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านวินัย จรรยาบรรณ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีและถูกต้องต่อสังคม
๓. เพื่อป้องกันปรามขจัดความขัดแย้งภายในองค์กรและสถานศึกษา และป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพิ่มศักยภาพความรู้ในกระบวนการดำเนินงานด้านกฎหมายและวินัยของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน นำทักษะและสมรรถนะที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เชิงผลลัพธ์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความปลอดภัยต่อเพื่อนร่วมงาน เพื่อป้องกันและขจัดความขัดแย้งภายในสถานศึกษาต่อไป

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	กิจกรรมที่ ๑ - อบรมเพิ่มศักยภาพด้านการดำเนินการทางวินัยและเทคนิคการสืบสวน/สอบสวนวินัย ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม - อบรมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน - เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล ใช้แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม - แบบทดสอบความพึงพอใจ	ไตรมาสที่ ๒ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันทุจริต ขัดแย้งภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ได้นำเงินงบประมาณตาม กิจกรรมดังกล่าว บูรณาการ ร่วมกับกลุ่มบริหารงาน บุคคล ตามโครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสพม. พิจิตร

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเพิ่มศักยภาพด้านการ ดำเนินการทางวินัยและเทคนิค การสืบสวน/สอบสวนวินัย <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ต่อการดำเนินการทางวินัย การนำ หลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบ วินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคมสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความ เข้าใจ ต่อการดำเนินการทาง วินัย การนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงาน ให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อ สังคมสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน และลดความขัดแย้ง ภายในองค์กรและสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร สามารถนำหลัก คุณธรรมจริยธรรม มาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้อยู่ใน ระเบียบวินัย และไป ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้อยู่ใน ระเบียบวินัย และไปใช้ ในการปฏิบัติงาน อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๙๘	สูงกว่า เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันทุจริต ความขัดแย้งภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ได้นำเงิน งบประมาณ ตามกิจกรรมดังกล่าว บูรณาการร่วมกับ กลุ่มบริหารงานบุคคล ตามโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสพม. พิจิตร	-

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ	-	-
๓.ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงาน และการบริการ	การประสานงานกับบุคคลภายนอก ใน เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งจัดส่งล่าช้าไม่ เป็นไปตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย	ปรับเปลี่ยนเวลานัดหมายรับประทานอาหารและ เครื่องดื่ม โดยนัดหมายเวลาล่วงหน้า ๒-๓ ชม.

แนบรูปภาพที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพิ่มศักยภาพด้านการดำเนินการทางวินัยและเทคนิคการสืบสวน/สอบสวนวินัย
 วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภกิตต์ อินันชัย ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

นางสาวนงนุช คงเขียว ตำแหน่ง นิติกร

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ..๖๐,๐๐๐.....บาท

(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน๐.....บาท

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้กับข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญล่วงหน้าได้ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินและพัสดุให้ผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (Digital Pension) ตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอรับและการจ่ายเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกันผ่านระบบ Digital Pension และนำไปปฏิบัติได้

เชิงผลลัพธ์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) และสามารถตรวจสอบข้อมูลสิทธิประโยชน์ของตนเองได้ตลอดเวลา

๒. มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	โครงการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญล่วงหน้าได้ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร รวมจำนวน ๕๔ คน	๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุ้มดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๐ คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งหมด ๑๐๐ คน	๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ลงทะเบียนขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) ผ่านเว็บไซต์กรมบัญชีกลาง หรือผ่าน Mobile Application ได้ครบ ๑๐๐%	การดำเนินการของโครงการมีความสอดคล้องให้ผู้เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการสามารถตรวจสอบข้อมูล ตลอดจนสิทธิประโยชน์ของตนเองได้ตลอดเวลา	โครงการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญล่วงหน้าได้ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๒	การดำเนินการของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพโรงเรียนซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเงินและพัสดุ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	เจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุ ประจำสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิจิตร	- สถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ดำเนินงานและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

-

แบบรูปภาพสี่ที่ชัดเจน พร้อมคำอธิบายการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมฯ ละ ๒ - ๔ ภาพ
โครงการการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ให้กับข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม



โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคัมภีร์ดอกแก้ว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์ และคณะ

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ สอนงนโยบาย สพฐ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

(๑) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ..๑๗,๘๘๐.....บาท

(๒) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ..๕๐,๐๐๐.....บาท

**โครงการ/การดำเนินการ: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายเชิงกลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๓. เพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงบริหารงบประมาณเงินเหลือจ่าย
๔. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

๑. สพม.พิจิตร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๒. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๓. สพม.พิจิตร มีคำขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีการบริหารงบประมาณเงินเหลือจ่ายของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและการบริหารงบประมาณเงินเหลือจ่าย
๔. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เชิงผลลัพธ์

๑. สพม.พิจิตร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ
๒. สพม.พิจิตร มีเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. สพม.พิจิตร มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีการบริหารงบประมาณ ได้ถูกต้องตามกำหนดเวลา
๔. สพม.พิจิตร มีการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และสถานศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	กิจกรรม ๑ พัฒนางานนโยบายและแผน ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.พิจิตร เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ทั้งนี้ สพม.พิจิตร ได้ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสังกัดทราบเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนและนำไปสู่การปฏิบัติ	๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๒	กิจกรรม ๒ พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรรและบริหารงบประมาณ ห้องประชุมเงินพุทธโชติ สพม.พิจิตร (ไม่ใช้งบประมาณ)	๖ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓	กิจกรรม ๓ พัฒนางานติดตาม ประเมินผล ประชุมติดตาม online สำหรับ Cluster ที่ ๑๘ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร (ไม่ใช้งบประมาณ)	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔	กิจกรรม ๔ พัฒนาศูนย์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการนโยบายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการใช้ระบบ Obec Asset ระบบสินทรัพย์ สพม.พิจิตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยจัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๓๐ โรงเรียน ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ เล่ม ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เล่ม ๓. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบทั้ง ๓๐ โรงเรียน	บุคลากร สพม.พิจิตร	๑. สพม.พิจิตร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. เสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และ สถานศึกษาในสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สพม.พิจิตร มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ ๒. สพม.พิจิตรมีรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับการบริหารจัดการและ ใช้วางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. สพม.พิจิตร มีการเสนอขอจัดตั้งงบ ลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่ สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ครบทุก โรงเรียน ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา ๔. สพม.พิจิตร มีข้อมูลการรายงาน เพื่อ บริหารการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตาม ประเมินผล รายงานการตรวจราชการ และ การติดตามผลการดำเนินงานชัดเจน ครบถ้วนทุกประเด็น		๓. จัดทำเล่มรายงานผล การดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. โครงการที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณได้ นำเข้าข้อมูลในระบบ และรายงานข้อมูลผ่าน ระบบ eMENSUR ๕. สพม.พิจิตร ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการ ดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖. บูรณาการร่วมกับ โครงการส่งเสริม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การบริหาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมการใช้ระบบ Obec Asset ระบบ สินทรัพย์ สพม.พิจิตร ปี งบประมาณ ๒๕๖๗ โดยจัดอบรม ให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๓๐ โรงเรียน ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุกัญญา เกตุหอม

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑๐๓,๘๖๕ บาท

โครงการ/การดำเนินการ: การขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ และ SOFT POWER บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ศูนย์นวัตกรรม “ANYWHERE ANYTIME”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ SOFT POWER และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ SOFT POWER และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานงานวิจัย

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

๑. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ SOFT POWER และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๒๔๐ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาจำนวน ๓๐ โรงเรียน

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานงานวิจัย อย่างน้อย ๔ แห่ง

เชิงผลลัพธ์

๑. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ SOFT POWER และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีนวัตกรรมการเรียนรู้บน

ฐานงานวิจัย

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	วิจัยและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-
๒	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และ SOFT POWER บูรณาการแหล่งเรียนรู้ คู่นวัตกรรม “ANYWHERE ANYTIME” ณ ห้องประชุมเงินพุดพิชิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๖๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ครูผู้สอน นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	เป็นไป ตาม เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ SOFT POWER และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๒๔๐ คน ๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาจำนวน ๓๐ โรงเรียน ๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานงานวิจัย อย่างน้อย ๔ แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ SOFT POWER และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และ		สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน สนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานงานวิจัย			

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเกื้อสิริภรณ์ ศรีมิตรานนท์

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เงินงบประมาณ ใช้บริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท

โครงการ/การดำเนินการ: ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่สมรรถนะการเรียนรู้ บนฐานงานวิจัยและพัฒนา (R&D Methodology) ด้วยกระบวนการนิเทศเชิงบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามมาตรฐานคุณภาพ ๔ ดาว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูในสังกัด ให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สร้างและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้เพื่อการวางแผนการสอนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สู่สมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๒. เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น

๔. เพื่อยกระดับสถานศึกษาในสังกัด เป็น “โรงเรียนสุจริต : บริษัทสร้างดี” ตามแนวทางพระบรมราโชบาย ร.๑๐ และต่อยอดศาสตร์พระราชา

๕. เพื่อพัฒนาครูในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education

๖. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ STEAM ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ

๗. เพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น ด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๘. เพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และมีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital literacy)

เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

ครูในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร จำนวน ๙๐๐ คน และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนรู้ “ครูต้นแบบ” “โรงเรียนต้นแบบ” ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ ประเภท

เชิงผลลัพธ์

ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ผลการสอบในมิติต่างๆ พัฒนาข้อสอบตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้และการวางแผนการสอนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สู่สมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning : GPAS & STEP

การดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
๑	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ มกราคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๗
๒	ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๑ มกราคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๗
๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Coding และSTEM	๑ เมษายน – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๔	ขับเคลื่อนพัฒนาเครือข่ายนิเทศ "ครูผู้นิเทศ" / "ผู้บริหารหนุนเสริม" เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน	๑ มกราคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๗
๕	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนยกระดับครูต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ รร.คุณภาพ, รร.เครือข่ายคุณภาพ, รร.ขนาดเล็ก และ ร.ร.ประจำรัฐ	๑ กรกฎาคม – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗
๖	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ "ปีทองของการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่มาตรฐาน ๔ ดาว	๑ กรกฎาคม – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร จำนวน ๔๐๐ คน และ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน เข้า ร่วมเวทีแลกเปลี่ยนรู้ “ครูต้นแบบ” “โรงเรียนต้นแบบ” ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ ประเภท ประเภทละ ๔ รายการ คือ (๑) ครูต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ ๑๖ ประเภท (๒) ครูผู้นิเทศ การ จัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ ประเภท (๓) ผู้บริหารหนุนเสริมการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ ประเภท และโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ ประเภท รวม ๖๔ รายการ มีครู ผู้บริหาร เข้าร่วม มากกว่า ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๓	ครูผู้สอนในสังกัด สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุ คลากรของโรงเรียนใน สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การ ศึ ก ษ า มั ธ ย ม ศึกษาพิจิตรที่เข้าร่วม โครงการ มี ความ รู้ความสามารถในการ วิเคราะห์ผลการสอบใน มิติต่างๆ พัฒนาข้อสอบ ตามสาระและมาตรฐาน การเรียนรู้และการวาง แผน การ สอน ตาม ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	เป็นไป ตาม เป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนม ไชยพรพัฒนา

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เงินงบประมาณ ใช้บริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ดร.สิงห์เพชร สุทธิ
๒. นายวณัฐพงศ์ ทองคำ
๓. นายไพรัตน์ กลิ่นทับ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คณะทำงาน

๑. น.ส.นันทพร พ่วงวัฒนวงศ์
๒. น.ส.นฤมล ลัมมะวิชัย
๓. นางณัฐธิดา ทองอำนวยสุข
๔. น.ส.อภัสรา บุตตา
๕. น.ส.ธัญญลักษณ์ ไพฑูรย์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



จบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ



หลวงปู่เงินอุปถัมภ์

สพม.เพิจิตร
สวยงาม น่าทำงาน
บริการประทับใจ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ