

รายงานผลการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2567



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงการทุจริตที่ได้นี้มากำหนดเป็นมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ส่วนที่ 2	
เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง	7
ส่วนที่ 3	
มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	10
ส่วนที่ 4	
ผลการดำเนินการตามมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	11
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่งเพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้นและยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่ เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาพการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอน การดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินการตามสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการ โดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบ ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยิ่งมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยิ่งมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบถึงความเสี่ยงการทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อปรับปรุงกลไกการทำงาน เพื่อยังยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม

ศัพท์เฉพาะ	คำนิยาม
ความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk)	การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ หรืออาจการก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในอนาคต
ความเสี่ยง (Risk)	ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์บางอย่างซึ่งมีผลกระทบทำให้การดำเนินงาน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือเบี่ยงเบนไปจากที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผลกระทบที่เกิดขึ้นอาจส่งผลในทางบวกหรือทางลบก็ได้ ผลกระทบทางลบ เรียกว่า ความเสี่ยง ผลกระทบทางบวก เรียกว่า โอกาส
ความเสี่ยง /ปัญหา	ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิด ต้องหามาตรการควบคุม ปัญหา : เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว รู้อยู่แล้ว ต้องแก้ไขปัญหา
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เป็นขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบความเสี่ยงการทุจริตอย่างไรบ้าง
โอกาส (Likelihood)	โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้น
ผลกระทบ (Impact)	ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความ เสี่ยงการทุจริต (Risk Score)	คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นผลจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จาก 2 ปัจจัยคือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

ส่วนที่ 2

เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการแบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

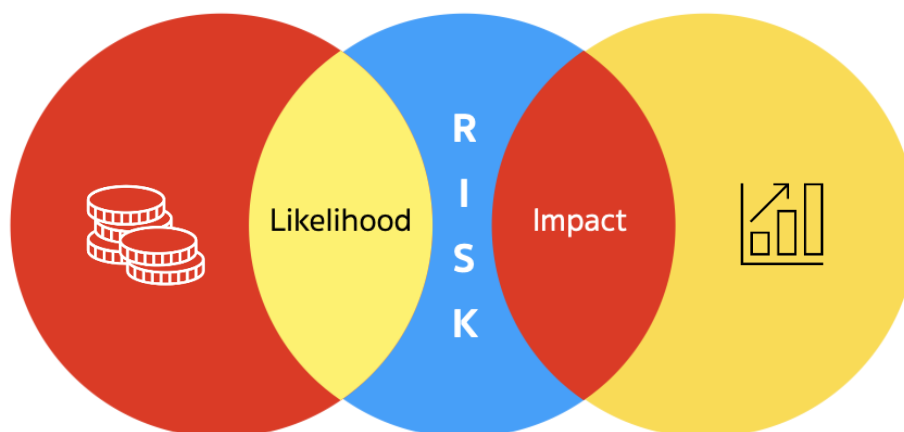
ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1	การจัดซื้อจัดจ้าง				
	1.1ตรวจสอบเกณฑ์คุณสมบัติและแบบรูปรายการของพัสดุที่ต้องการจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้ปฏิบัติงาน มีความสนิทสนมกับผู้รับจ้างเกิดการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับจ้างมากเกินไป มีการกำหนดเกณฑ์ตามผู้รับจ้าง/ผู้ขาย	2	5	10
	1.2 การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	การปฏิบัติงานซึ่งต้องกรอก e-GP ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดในการกรอกรายละเอียดไม่ครบถ้วนถูกต้อง	2	5	10
2	การบริหารงานบุคคล				
	2.1 การย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ	3	2	6
	2.2 การสอบครูผู้ช่วยกรณีทั่วไปและสอบครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ	อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการ	2	3	6

ประเด็นความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัยรายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี
4	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี
3	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี
2	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี
1	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี หรือ ไม่เกิดขึ้น

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
4	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
3	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
2	ปรากฏข่าวสื่อที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิ นซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ส่วนที่ 3

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

การจัดซื้อจัดจ้าง

การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนตาม พรบ.การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

จัดอบรมให้ความรู้ .1

ซักซ้อมความเข้าใจเป็นรายบุคคล .2

มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา .3

4. มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

การบริหารงานบุคคล

การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. เน้นย้ำการดำเนินการตามขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

3. มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้งมีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกตการณ์

4. กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2 ประเด็น คือ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง Risk Score			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		Likelihood โอกาสที่จะเกิด	Impact ผลกระทบ	Risk Score ระดับความเสี่ยง		
1.	การจัดซื้อจัดจ้าง					
	1. ผู้ปฏิบัติงาน มีความสนิทสนมกับผู้รับจ้างเกิดการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับจ้างมากเกินไป มีการกำหนดเกณฑ์ตามผู้รับจ้าง/ผู้ขาย	2	5	10	จัดอบรมให้ความรู้ .1 .2ซักซ้อมความเข้าใจเป็นรายบุคคล มีระบบการตรวจสอบ .3 กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา	1.จัดอบรมให้ความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการจัดอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด
	2. การปฏิบัติงานซึ่งต้องกรอก e-GP ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดในการกรอกรายละเอียดไม่ครบถ้วนถูกต้อง	2	5	10	4. มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	2. ซักซ้อมความเข้าใจเป็นรายบุคคล 3.มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณจากสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบจากระบบ EGP และมีการตรวจสอบกลั่นกรอง เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ 4. มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตรวจสอบกลั่นกรอง เพื่อความถูกต้องอยู่เสมอ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน	ระดับความเสี่ยง Risk Score			วิธีการในการบริหารจัดการความ เสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		Likelihood โอกาสที่จะ เกิด	Impact ผลกระทบ	Risk Score ระดับความ เสี่ยง		
2.	การบริหารงานบุคคล					
	1.อาจมีการติดสินบนเจ้าหน้าที่ หรือคณะกรรมการพิจารณา คุณสมบัติ	3	2	6	. 1 ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตาม นโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เน้นย้ำ กำกับบุคลากร ในสังกัดปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติหน้าที่ ทุก กระบวนการและทุกขั้นตอน
	2. เจ้าหน้าที่สอบสัมภาษณ์อาจ ดำเนินการสอบที่ไม่เป็นธรรม โดยช่วยเหลือผู้สมัครสอบที่ เกี่ยวข้องกับการให้สินบน	2	3	6	เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด .2 เน้นย้ำการดำเนินการตาม ขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วย ความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง .3 มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้ง มีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วม สังเกตการณ์ .4 กำหนดหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลด การใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการ	2. เน้นย้ำการดำเนินการตามขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการประชุม คณะกรรมการทุกครั้งในการดำเนินงาน เพื่อเน้นย้ำในรายละเอียดและ หน้าที่ให้เป็นไปตามเกณฑ์และระเบียบ กฎหมาย 3. มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้งมี หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกตการณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ออกประกาศมาตรการ ป้องกันการทุจริตในการดำเนินการสอบคัดเลือก ฯ และเชิญ ป.ป.ช. จังหวัด พิจิตร เข้ามาร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการออกข้อสอบเข้าร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบทุกกระบวนการ 4. กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กำหนดหลักเกณฑ์และ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและหลักฐาน องค์กรประกอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2 ประเด็น คือ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล

1. การปฏิบัติงานไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วนตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

1.1 จัดอบรมให้ความรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการจัดอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

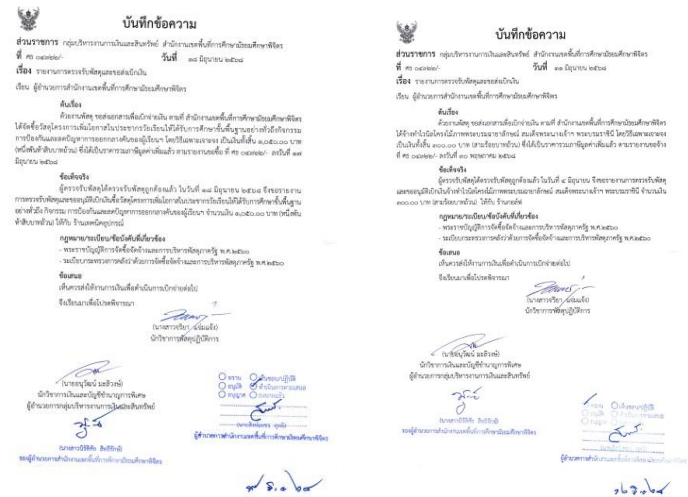


1.2 ซักซ้อมความเข้าใจเป็นรายบุคคล



1.3 มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากผู้บังคับบัญชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณจากสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบจากระบบ EGP และมีการตรวจสอบ กลั่นกรอง เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ



1.4 มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้อำนาจการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง เพื่อความถูกต้องอยู่เสมอ



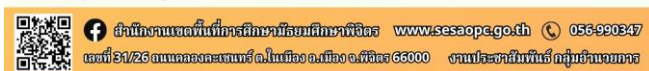
2.การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เน้นย้ำ กำกับบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติหน้าที่ ทุกกระบวนการและทุกขั้นตอน



วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 น. ดร.ปัญญา หานแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน "พทหีสเช้า ข่าว สพฐ." ครั้งที่ 29/2567 เพื่อรับฟังข้อราชการ นโยบายการจัดการศึกษา แนวปฏิบัติ จาก สพฐ. เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ (Video Conference) พร้อมทั้งแจ้งเรื่องที่สำคัญในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน ให้ที่ประชุมได้รับทราบโดยทั่วกัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567 เวลา 08.00 น. ดร.ปัญญา หานแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และผู้อำนวยการกลุ่ม สพม.พิจิตร รับรายการ "พทหีสเช้า ข่าว สพฐ." ครั้งที่ 26/2567 เพื่อรับฟังข้อราชการ นโยบาย ข้อราชการ และแนวทางการจัดการศึกษา จาก สพฐ. เพื่อดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ (Video Conference) พร้อมทั้งแจ้งเรื่องที่สำคัญในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน ให้ที่ประชุมได้รับทราบโดยทั่วกัน ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร



2.2 เน้นย้ำการดำเนินการตามขั้นตอน โดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้และดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการประชุมคณะกรรมการทุกครั้งในการดำเนินงาน เพื่อเน้นย้ำในรายละเอียดและหน้าที่ให้เป็นไปตามเกณฑ์และระเบียบ กฎหมาย



2.3 มีมาตรการป้องกันการทุจริต เผยแพร่เป็นการเปิดเผย พร้อมทั้งมีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสังเกตการณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ออกประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินการสอบ คัดเลือก ฯ และเชิญ ป.ป.ช. จังหวัดพิจิตร เข้ามาร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ ออกข้อสอบเข้าร่วมสังเกตการณ์และตรวจสอบทุกกระบวนการ



วันที่ 4 พฤษภาคม 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร ประธานคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร พร้อมด้วย นายณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติหน้าที่แก่คณะกรรมการกำกับห้องสอบ พร้อมจับฉลากประจำห้องสอบ ตรวจสอบความเรียบร้อยของสนามสอบและห้องสอบ เพื่อให้การสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ได้พบปะผู้เข้าสอบ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เข้าสอบ ซึ่งมีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกทั้งสิ้น 25 คน จำนวน 5 กลุ่มวิชาเอก ระหว่างวันที่ 4 - 5 พฤษภาคม 2567 พร้อมกันนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพิจิตร ตรวจสอบสังเกตการณ์ ตามมาตรการป้องกันการทุจริต ณ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopce.go.th 056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ

1.4 กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจนเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กำหนดหลักเกณฑ์และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและหลักฐาน องค์ประกอบ



ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567

วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 เพื่อประมวลผลคะแนนการสอบ และคะแนนการประเมินฯ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

www.sesaopce.go.th



056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



ประชุมคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค ประเมินประวัติและผลงาน) การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ.2567

วันที่ 24 เมษายน 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้นายวณิชฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค ประเมินประวัติและผลงาน) การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopc.go.th 056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เรื่อง ตั้งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการประกาศรับสมัครภายในวันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ และจะประกาศผลการสอบภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงตั้งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการดังกล่าว ไม่มีทางที่จะช่วยเหลือผู้หนึ่งผู้ใดได้ หากบุคคลใดทราบว่ามีกรแอบอ้างว่าสามารถช่วยเหลือผู้เข้าสอบในการสอบแข่งขันครั้งนี้ได้ โดยเรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนหรือเรียกค่าใช้จ่ายจากการสอบคัดเลือกฯ ครั้งนี้ ขอให้แจ้งข้อมูลได้ที่บุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายปัญญา หาแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๑-๓๔๖๗
๒. นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘-๘๑๖-๕๕๕๕
๓. นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๔๗๔-๒๒๘๗
๔. นางยุพร เหลืองศรีสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑-๗๐๖-๙๑๘๒

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

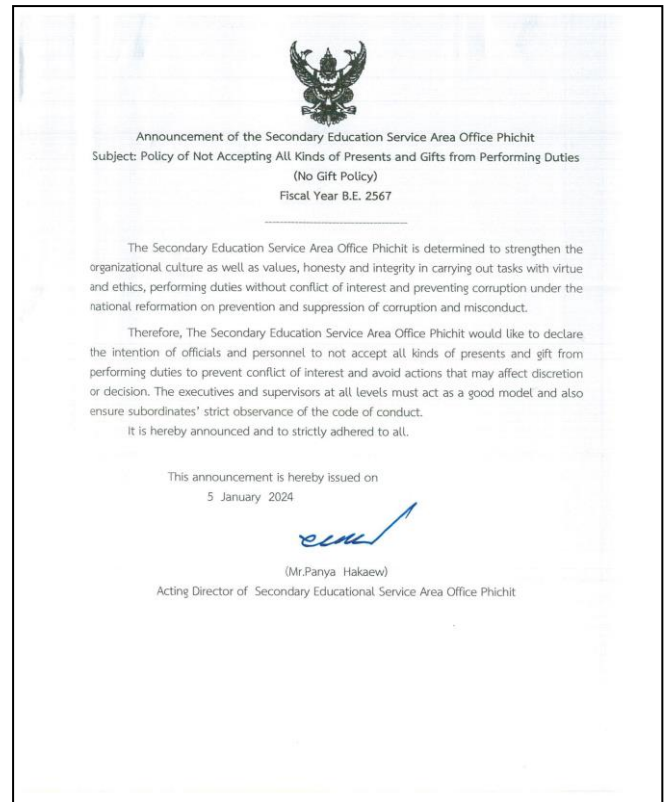
ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปัญญา หาแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ภาคผนวก

จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)



ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
มอบนโยบายการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันจันทร์



วันที่ 29 เมษายน 2567 คร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย บุคลากรในสังกัด เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ให้พระ แม่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ พร้อมทั้งร่วมกับประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด พร้อมทั้งมอบนโยบายสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อนโยบาย No Gift Policy ต่อบุคลากรในสังกัด ณ สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

www.sesaopc.go.th



056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขัตติย



วันที่ 8 สิงหาคม 2567 ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร ประธานในพิธีเปิดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ
เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็น
ข้าราชการที่ดี โดย นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการสร้างความรับรู้
ความเข้าใจ ปลูกฝังผู้บริหาร บุคลากรในสังกัด ร่วมต่อต้านการทุจริต มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา การอบรมในครั้งนี้มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน
เข้าร่วมการประชุมฯ ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายอุดม อินทระวี อดีตนายก อบจ.พิจิตร และอดีตนายก อบต.พิจิตร
การทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ ห้องประชุมปทุมมาศ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

www.sesaopc.go.th



056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



วันที่ 17 มิถุนายน 2567 เวลา 08.15 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และบุคลากรในสังกัด เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรม ทำความสะอาด บริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ณ สพม.พิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพดี มีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopce.go.th 056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

จัดให้มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ



จัดทำคู่มือ ระเบียบและแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน เกี่ยวกับการร้องเรียน



ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก แต่งตั้งฯ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ร่วมรณรงค์

มาตรการป้องกันการทุจริต

การสอบคัดเลือก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นพิเศษ) ปี พ.ศ.2567



- ❖ มิให้ ผอ.เขต , รอง ผอ.เขต , ผอ.รร. , รอง ผอ.รร. นำข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ เข้าไปเกี่ยวข้องหรือกระทำการใดๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสารจำหน่าย แจก หรือกระบวนกรอื่นใด ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สอบโดยเด็ดขาด
- ❖ มิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์กับข้อสอบทุกกรณี



หากมีการพบเห็น ตรวจสอบ จะถือว่า
“เป็นผู้มีความผิดวินัยร้ายแรง”



นายปณณกา ห้าแก้ว
ผอ.สพม.พิจิตร

นายอนุ อักษร
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา



**ต่อต้าน
คอร์รัปชัน**
ACT NOW : ร่วมกันสู้ กอบกู้อนาคต

หากพบเจอเหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางทุจริต ให้ติดต่อหรือแจ้งที่...



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ผอ.สพม.พิจิตร โทร. 095-621-3467
สพม.พิจิตร โทร. 056-990347

