

รายงานผลการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกได้มีส่วนร่วม

ก.ต.ป.น.

NETWORK AND PARTNERSHIPS FOR EDUCATION

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
(คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา)

๔๔ **เพิ่ม** คุณภาพการศึกษา
แน่น **สมรรถนะการเรียนรู้**
เด็ก **พิจิตรมีความสุข** **๖๖**



PRESENTED BY

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ คือ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ และดำเนินการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาควิชาการ และเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการศึกษา ผ่านอำนาจตามความแห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล การบริหาร และจัดการศึกษา ด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึง ชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุดเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	ค
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๓
ผลการจากการมีส่วนร่วม	๔
การนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๖
ภาคผนวก	๘
คำสั่งแต่งตั้ง ก.ต.ป.น.	๙
คำสั่งแต่งตั้ง อ.ก.ต.ป.น.	๑๐
ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๑๕

บทสรุปผู้บริหาร

กระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น. ด้วยระบบเครือข่าย ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ศ.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา) ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการตั้งแต่การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเครื่องมือประเมิน การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การสร้างความรู้ความเข้าใจ การติดตามและประเมินผล การเสริมแรงบวก การสรุปผล โดยหัวใจสำคัญของความสำเร็จคือ "การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ" ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้เข้ามามีบทบาทในทุกกระบวนการ ผ่านแนวคิด PHICHT 4 CO MODEL ได้แก่ ร่วมคิด (CO-THINKING) ร่วมทำ (CO-IMPLEMENTING) ร่วมแนะนำ (CO-SUPERVISION) และร่วมชื่นชม (CO-IMPROVE AND DEVELOP) ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่ (1) การมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้จริง (2) การบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (3) การพัฒนาเครื่องมือประเมินและติดตามที่เหมาะสมกับบริบท (4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกครบ 100% (5) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล (6) การนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (7) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความยั่งยืน คือ การสนับสนุนให้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกระดับ การพัฒนาระบบข้อมูลและเครื่องมือประเมินให้ทันสมัย และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

ดังนั้น การขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการ ก.ศ.ป.น. ด้วยกระบวนการที่เป็นระบบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
“ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
(คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา)”

.....

หลักการและเหตุผล

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้ “นักเรียนเรียนดี มีความสุข” และ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เป้าหมาย คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี บัญญัติไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึง การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจน ประโยชน์สูงสุดของประเทศ โดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการจากรัฐ ดังนั้น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา) มีหลักการสำคัญที่เน้นการรวมพลังของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การดำเนินงานตามแนวคิด "PHICHIT ๔ Co Model" คือ Co-Thinking, Co-Implementing, Co-Supervision และ Co-Improve and Develop ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การคิด วางแผน ลงมือปฏิบัติ นิเทศ ติดตามประเมินผล และพัฒนา ร่วมกัน

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแบ่งปันทรัพยากรและข้อมูล ข่าวสาร ตลอดจนการสนับสนุนซึ่งกันและกันในลักษณะสมัครใจและเท่าเทียมกัน เพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายร่วมกัน ลดการทำงานแบบต่างคนต่างทำ และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสมานฉันท์

นอกจากนี้ การดำเนินงานของ ก.ต.ป.น. ยังสอดคล้องกับนโยบายการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ส่งเสริมการประสานงาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สถานศึกษา หน่วยงาน และภาคีที่เกี่ยวข้อง ให้มีการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการของการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การคิด วางแผน ลงมือปฏิบัติ นิเทศ ติดตามประเมินผล และพัฒนาอย่างเป็นระบบ (Co-Thinking, Co-Implementing, Co-Supervision, Co-Improve and Develop)

๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ที่สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันทรัพยากร และร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

๕. เพื่อพัฒนากลไกการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการทั้งหมดเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีความเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้หลักการความร่วมมือในทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพสูงสุด การดำเนินงานภายใต้แนวคิด PHICHIT ๔ Co Model จะช่วยสร้างพลังร่วมและความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

PHICHIT ๔ Co Model ประกอบด้วย

๑) Co-Thinking (ร่วมคิด)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิดวางแผนและกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการระดมปัญญาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนมุมมองและประสบการณ์ เพื่อให้ได้แผนงานที่มีความเป็นไปได้และตอบสนองความต้องการที่แท้จริง

๒) Co-Implementing (ร่วมทำ)

ใช้ทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในงาน ๔ ด้าน ภายใต้ความร่วมมือ โดยแต่ละภาคส่วนมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนและสอดคล้องประสานกันและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

๓) Co-Supervision (ร่วมแนะนำ)

มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม นิเทศ และให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔) Co-Improve and Develop (ร่วมยืนยัน)

สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ รวมทั้งการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยทุกภาคส่วนร่วมกันยืนยันความสำเร็จ เรียนรู้จากความสำเร็จ และพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

การจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุมข้อมูลของสถานศึกษา บุคลากร ผลการดำเนินงาน และสถิติต่างๆ ที่จำเป็นต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้คณะกรรมการมีข้อมูลที่เชื่อถือได้ในการตัดสินใจและกำหนดทิศทางการทำงาน

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผล

การพัฒนาเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน รุบริค เกณฑ์การประเมิน และดัชนีชี้วัดต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการติดตามประเมินผล รวมทั้งการทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ ๓ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็ง

การวิเคราะห์และศึกษาปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะกรรมการ เช่น นโยบาย กฎหมาย ทรัพยากร บุคลากร วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมทางสังคม เพื่อนำมาวางแผนรับมือและใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนที่ ๔ สร้างความรู้ความเข้าใจ

การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสมาชิกคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ กระบวนการทำงาน หลักเกณฑ์การประเมิน และแนวทางการปฏิบัติงาน ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๕ ติดตามความก้าวหน้า

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้ตัวชี้วัดและเครื่องมือที่เหมาะสม รวมทั้งการรายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคเป็นระยะ เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วทั้ง

ขั้นตอนที่ ๖ ติดตามประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและสะท้อนสถานการณ์ที่แท้จริงของการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๗ เสริมแรงบวก

การให้การสนับสนุน กำลังใจ และการยกย่องชมเชยแก่สมาชิกและผู้ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ ๘ สรุปรายงาน/ข้อมูลสะท้อนกลับ

การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น ข้อค้นพบที่สำคัญ และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลสะท้อนกลับให้กับผู้เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ข้อมูลบุคลากรและข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสิงห์เพชร สุทธิ	ผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร
๒. นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร
๓. นางนิรติศัย สิทธิรักษ์	รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร
๔. นางนิกุล ทองหน้าศาล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ ประธานสหวิทยาเขตเมืองพิจิตร
๕. นายศิระ วนเวชกุลย์ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเอกชน
๖. นายสมวุฒิ ศรีอำไพ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๗. นายวิรัตน์ ศิริอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา และ ผู้แทนคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๘. นายแปลก เพ็งยอด	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. นายธวัชชัย เทศขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

๑๐. นางยุคนธร สังข์สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๑๑. นายภิญโญ ขาวพราย	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ผู้แทนคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. นายธนพล ฉ่ำเพ็ญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ประธานสำนักบริหารการมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร ประธานสหวิทยาเขตบางมูลนาก
๑๓. นายพิษณุ แท่งทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ รองประธานสำนักบริหารการมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร
๑๔. นายวิฑูรย์ คำจริง	ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม ประธานสหวิทยาเขตสามง่าม
๑๕. นายธีรรัช ทั้ยแป	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน ประธานสหวิทยาเขตตะพานหิน
๑๖. นายพนม ไชยพรพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
๑๗. นายเกื้อสรภานท์ ศรีมิตรานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๘. นายกัมปนาท คำอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
๒. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๓. มูลนิธิ “ใจกระทีบ”
๔. อาชีวศึกษา จังหวัดพิจิตร
๕. ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงานที่เป็นประเด็นความสำเร็จในการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

พบว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จอย่างชัดเจนในด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างเป็นระบบ

มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเข้ามามีบทบาทในกระบวนการคิด วางแผน กำหนดตัวชี้วัด และร่วมดำเนินงานในทุกขั้นตอน (Co-Thinking, Co-Implementing, Co-Supervision, Co-Improve and Develop) ทำให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของ ก.ต.ป.น. เป็นกลไกสำคัญที่สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ได้เข้ามาร่วมในกระบวนการคิด วางแผน ตัดสินใจ และดำเนินงานตามหลักการ "ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ"

การมีส่วนร่วมนี้ครอบคลุมทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผน ดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน ผู้มีส่วนร่วมหลักประกอบด้วย ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน และกระบวนการมีส่วนร่วมมีการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมถึงวิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ และระยะเวลาในการมีส่วนร่วม โดยมีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ผลจากการมีส่วนร่วมทำให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ทำให้การบริหารบรรลุเป้าหมาย และส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมนี้ยังช่วยให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อเสนอแนะไปพัฒนางานวิชาการได้อย่างเหมาะสม

๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกอย่างครอบคลุม ส่งผลให้เกิดการบูรณาการทรัพยากรและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

การดำเนินงานเครือข่ายมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในโครงการต่างๆ เช่น โครงการสะพานเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา องค์กรคุณธรรม โครงการสถานศึกษาปลอด ยาเสพติด เครือข่ายเหล่านี้ทำหน้าที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันทรัพยากร ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในแต่ละอำเภอหรือกลุ่มโรงเรียน ช่วยให้การติดตาม นิเทศ และประเมินผลมีประสิทธิภาพและเข้าถึงทุกพื้นที่ ผ่าน “ครูผู้นิเทศ และผู้บริหารหนุนเสริม”

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของ ก.ต.ป.น. โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายในหลายระดับ ทั้งระดับภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และ ระดับชุมชน การสร้างเครือข่ายมีกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้าง เครือข่าย ขั้นประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย ขั้นสร้างพันธสัญญาร่วมกัน ขั้นบริหารจัดการเครือข่าย และ ขั้นพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ องค์กรประกอบของเครือข่ายความร่วมมือประกอบด้วย การรวมกลุ่มสมาชิก เครือข่าย ซึ่งรวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง

การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ในเครือข่ายเป็นองค์ประกอบสำคัญ รวมถึงภาวะผู้นำของผู้ ประสานงานเครือข่าย และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๓. ผลสัมฤทธิ์จากการมีส่วนร่วมและเครือข่าย

ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมและเครือข่ายปรากฏชัดเจนในหลายมิติ ในเชิงปริมาณ พบว่าโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกร้อยละ ๑๐๐

ในเชิงคุณภาพ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน การดำเนินงานตามรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมเพิ่มขึ้น

โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกด้าน ทั้งวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ผ่านการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและการสนับสนุนจาก ก.ต.ป.น. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาที่ชัดเจน รวมถึงคุณภาพการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ

มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากเครือข่ายไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิด Best Practice ที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในระดับเขตและระดับประเทศ

๔. การเสริมสร้างประสิทธิภาพและความยั่งยืน

การเสริมสร้างประสิทธิภาพและความยั่งยืนของ ก.ต.ป.น. ผ่านการมีส่วนร่วมและเครือข่ายเป็นกระบวนการที่ต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานมีการกำหนดกลไกการทำงานที่ชัดเจน เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการ การแต่งตั้งคณะกรรมการ การสร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการสร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมและเครือข่ายช่วยให้ ก.ต.ป.น. สามารถขับเคลื่อนนโยบายและการกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายและนำไปสู่การพัฒนาต่อเนื่อง ผ่านระบบการติดตามและประเมินผลมีการพัฒนาให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการติดตามความก้าวหน้าตามแผนเป็นระยะๆ และสร้างเครือข่ายเป็นกลไกในการติดตามและนิเทศการศึกษา การรายงานผลและการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานเป็นกระบวนการที่สำคัญต่อความยั่งยืน ความยั่งยืนของเครือข่ายขึ้นอยู่กับ การสร้างความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันในหมู่สมาชิก การมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และทักษะในการบริหารเครือข่าย และการสร้างกลไกการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เครือข่ายมีความเข้มแข็งและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นความสำเร็จของ ก.ต.ป.น. อยู่อยู่ที่การสร้างระบบการมีส่วนร่วมที่แท้จริงและการขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และเกิดต้นแบบการดำเนินงานที่สามารถขยายผลได้ในวงกว้าง

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. การสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับ ประธานศูนย์เครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกครบ ๑๐๐% การสร้างเครือข่ายนี้ ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแบ่งปันทรัพยากร และการสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ

๒. การพัฒนาระบบการติดตามและนิเทศแบบบูรณาการ

การกำหนดปฏิทินการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยมีคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ร่วมนิเทศโรงเรียนเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออก เขียนได้ของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงการติดตามงานตามนโยบาย จุดเน้น ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด การพัฒนาระบบนี้ส่งผลให้การนิเทศมีประสิทธิภาพและตรงเป้าหมายมากขึ้น

๓. การจัดทำเครื่องมือและระบบการทำงานที่เหมาะสม

การนำประเด็นที่สำคัญที่จะติดตามการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การจัดทำเครื่องมือการนิเทศ กำหนดแบบบันทึกการติดตามการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งทำให้การทำงานมีมาตรฐานและสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

๔. การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษาและทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการบริหารงบประมาณ และมีความสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การจัดทำข้อมูลโครงการในระบบของ สพฐ. ตามกรอบเวลาที่กำหนด ทำให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๕. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ

๖. การรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมให้มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน การสนับสนุนให้มีการจัดทำสรุปรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ทำให้เกิดความโปร่งใสและการเรียนรู้ร่วมกัน

๗. การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศจากการรายงานไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผลจากการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมเพิ่มขึ้น

๘. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้โปรแกรมจัดทำ SAR ในรูปแบบบันทึกในโปรแกรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง และการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน

สรุปการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการศึกษาที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างแท้จริง

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

อาศัยอำนาจแห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประธานกรรมการ
๒. นางนิกุล ทองหน้าศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายศิริระ วนเวชกุลย์ภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นายสมวุฒิ ศรีอำไพ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๕. นายวิรัตน์ ศิริอ่อน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๖. นายแปลก เพ็งยอด ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายธวัชชัย เทศชำ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๘. นางยุคลธร สังข์สอน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่ 148 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

.....

ตามที่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๐ และ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา สพม.พิจิตร จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับติดตาม การศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ภายใต้แนวคิด 5G for 4Q Model ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในเรื่องเกี่ยวกับขั้นตอน กระบวนการใน การจัดทำคู่มือ เครื่องมือนิเทศติดตาม และการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| 1.1 นายสิงห์เพชร สุทธิ | ผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายวัฒนพงศ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | กรรมการ |
| 1.3 นางนิตติชัย สิทธิรักษ์ | รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวนันท์พร พ่วงวัฒนวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 1.5 นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 1.6 นางยุพร เหลืองศรีสกุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 1.7 นางจิตรารัตน์ สังขจันทร์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 1.8 นายศุภกิตติ อินันชัย | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 1.9 จำสับตรีจิตร บุษยศรีภูมิ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 1.10 นายพนม ไชยพรพัฒนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.11 นางยุคนธร สังข์สอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/1.12 นายเกื้อสิริภรณ์ ...

-2-

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.12 นายเกื้อสิริภณห์ ศรีมิตรานนท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.13 นายกัมปนาท คำอ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.14 นางสาวสิรินาถ ตั้งพาณิชย์ | พนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัด

การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีหน้าที่ จัดทำคู่มือการดำเนินงาน ติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| 2.1 นายสิงห์เพชร สุทธิ | ผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายวัฒนรัฐพงศ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | กรรมการ |
| 2.3 นางนริศศัย สิทธิรักษ์ | รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | กรรมการ |
| 2.4 นางนิกุล ทองหน้าศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ
ประธานสหวิทยาเขตเมืองพิจิตร | |
| 2.5 นายศิระ วนเวชกุลย์ภักดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเอกชน | |
| 2.6 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | |
| 2.7 นายวิรัตน์ ศรีอ่อน | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | |
| 2.8 นายแปลก เพ็งยอด | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 2.9 นายธวัชชัย เทศข้า | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม | |
| 2.10 นางยุคนธร สังข์สอน | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล | |
| 2.11 นายภิญโญ ขาวพราย | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
ผู้แทนคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา | |
| 2.12 นายธนพล ฉ่ำเพียร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
ประธานสำนักบริหารการมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร
ประธานสหวิทยาเขตบางมูลนาก | |
| 2.13 นายพิษณุ แท่งทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์
รองประธานสำนักบริหารการมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร | |
| 2.14 นายวิฑูรย์ คำจริง | ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม
ประธานสหวิทยาเขตสามง่าม | |
| 2.15 นายธีรรัช ทั้ยแป | ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน
ประธานสหวิทยาเขตตะพานหิน | |
| 2.16 นายพนม ไชยพรพัฒนา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.17 นายเกื้อสิริภณห์ ศรีมิตรานนท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.18 นายกัมปนาท คำอ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.19 นางสาวสิรินาถ ตั้งพาณิชย์ | พนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/3. คณะอนุกรรมการ...

-3-

3. คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้ง 4 ฝ่าย 8 ด้าน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| 3.1 นายสิงห์เพชร สุทธิ | ผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | |
| 3.2 นายวณัฐพงศ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | |
| 3.3 นางนริศศัย สิริธิรักษ์ | รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร | |
| 3.4 นายสุนน วิเชียรสรรค์ | ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา สพม.พิจิตร | |
| 3.5 นายชุมพล วิเชียรสรรค์ | ตัวแทน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา สพม.พิจิตร | |
| 3.4 นางนิกุล ทองหน้าศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม | |
| | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ | |
| | ประธานสหวิทยาเขตเมืองพิจิตร | |
| 3.5 นายศิริระ วนเวชกุลย์ภักดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย | |
| | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเอกชน | |
| 3.6 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | |
| 3.7 นายวิรัตน์ ศิริอ่อน | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | |
| 3.8 นายแปลก เพ็งยอด | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 3.9 นายธวัชชัย เทศขำ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม | |
| 3.10 นางยุคนธร สังข์สอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.พิจิตร | |
| | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล | |
| 3.11 นายภิญโญ ขาวพราย | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม | |
| | ผู้แทนคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา | |
| 3.12 นายธนพล ฉ่ำเพียร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม | |
| | ประธานสำนักบริหารการมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร | |
| | ประธานสหวิทยาเขตบางมูลนาก | |
| 3.13 นายพิษณุ แท่งทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ | |
| | รองประธานสำนักบริหารการมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร | |
| 3.14 นายวิฑูรย์ คำจริง | ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม | |
| | ประธานสหวิทยาเขตสามง่าม | |
| 3.15 นายธีรรัช ทุ้ยแป | ผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน | |
| | ประธานสหวิทยาเขตตะพานหิน | |
| 3.16 นายพนม ไชยพรพัฒนา | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.17 นายเกื้อสิริภรณ์ ศรีมิตรานนท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.18 นายกัมปนาท คำอ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.19 นางสาวสิรินดา ตั้งพานิษฐ์ | พนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/4. คณะอนุกรรมการ...

-4-

4. คณะอนุกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบาย “ปีทองของการนิเทศ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน : Classroom Base Supervision”

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร โดยครู หมายถึง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่สังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อันหมายรวมถึง พนักงานราชการตำแหน่งครู ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยง โดยดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เข้าชั้นเรียน จนจบชั้นเรียน และให้คำแนะนำ ชี้แนะ หลังจากรับการนิเทศในชั้นเรียนเรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|
| 4.1 นายพนม ไชยพรพัฒนา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | Mentor and Coaching |
| 4.2 นางยุคนธร สังข์สอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | Mentor and Coaching |
| 4.3 นายเกื้อสิริภณห์ ศรีมิตรานนท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | Mentor and Coaching |
| 4.4 นายกัมปนาท คำอ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | Mentor and Coaching |
| 4.5 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร | | |
| 4.6 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ “ครูผู้นิเทศ” | | |

5. คณะกรรมการรายงานผลการนิเทศ ฯ มีหน้าที่ประมวลผล จัดเก็บไฟล์และเอกสาร สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ด้วย รูปแบบการนิเทศ APDRA Model ภายใต้แนวคิด 5G for 4Q Model ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------|
| 5.1 นายฉันทวิทย์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นางยุคลธร สังข์สอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5.3 นายธนพล ฉ่ำเพ็ญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา | กรรมการ |
| 5.4 นางนิกุล ทองหน้าศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม | กรรมการ |
| 5.5 นายภิญโญ ขาวพราย | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม | กรรมการ |
| 5.6 นายธีรวิทย์ อุดคำมี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายพูนวิทยา | กรรมการ |
| 5.7 นางณัฐตา หอกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยา | กรรมการ |
| 5.8 นางสาวศิรินาฏ เจาะจง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินปอรั้งนกขุพบทิศ | กรรมการ |
| 5.9 นางสาวเอมอร เสือปรังค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรเพชญ์ภูมิวิทยาคม | กรรมการ |
| 5.10 นายอมร ชยาภรณ์มงคล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไสนพิทยาคม | กรรมการ |
| 5.13 นายกัมปนาท คำอ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.14 นางสาวจตุพร เทียงอยู่ | ครู โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม | กรรมการ |
| 5.16 นายกิตติ กรพรม | ครู โรงเรียนสากเหล็กวิทยา | กรรมการ |
| 5.17 นายวโรดม มาระวิชัย | ครู โรงเรียนสากเหล็กวิทยา | กรรมการ |
| 5.18 นางสาวกนกวรรณ อ่ำภา | ครู โรงเรียนสากเหล็กวิทยา | กรรมการ |
| 5.19 นายวรพจน์ พักเงิน | ครู โรงเรียนวชิรบำรุงวิทยาคม | กรรมการ |

/5.20 นายวงศ์กร

-5-

5.20 นายวงศ์กร อ่วมภักดี	ครู โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	กรรมการ
5.21 นายทอง พวงบุตร	ครู โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	กรรมการ
5.22 นายรัฐเกียรติ ชันการไร่	ครู โรงเรียนวังกรดพิทยา	กรรมการ
5.23 นายปฐมพร ดำงาม	ครู โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	กรรมการ
5.24 นายกฤษดา เป็นกาเสม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพม.พิจิตร	กรรมการ
5.25 นางสาวศรีประภา นิยมพลีศิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สพม.พิจิตร	กรรมการ
5.26 นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์	นักจัดการงานทั่วไป สพม.พิจิตร	กรรมการ
5.27 นางสาวฉวีวรรณ อุ่ณาพรศิริกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี สพม.พิจิตร	กรรมการ
5.28 นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
5.29 นายเกื้อสิริภรณ์ ศรีมิตรานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5.30 นางสาวสิรินาถ ตั้งพาณิชย์	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่หน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประเทศไทย เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยนายปัญญา หาแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ซึ่งในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร” อีกฝ่ายหนึ่ง

ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร” และเรียกรวมกันว่า “คู่ความร่วมมือทั้งสองฝ่าย” ทั้งสองฝ่ายตกลงจะมีความร่วมมือกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพมัธยมศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การให้บริการสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายใต้เงื่อนไขของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่ปฏิบัติของทั้งสองฝ่าย ตามสาระสำคัญต่อไปนี้

ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คู่ความร่วมมือทั้งสองฝ่ายส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) การจัดการเรียนรู้ของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาและบัณฑิต ให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ใช้ทรัพยากรและศักยภาพของบุคลากรในสังกัดร่วมกัน

ข้อ ๒ การวิจัย นวัตกรรม และการบริการสังคม

คู่ความร่วมมือทั้งสองฝ่ายส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี การทำโครงการหรือโครงการต่าง ๆ และการให้บริการวิชาการ ตลอดจนการจัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การจัดกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ และการประชุมทางวิชาการ โดยเน้นการส่งเสริมการสร้างผลงาน วิจัยหรือนวัตกรรม ที่สามารถแก้ไขปัญหา หรือเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้ตรงกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้จากการนำองค์ความรู้หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและก่อให้เกิดรายได้ หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ข้อ ๓ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

คู่ความร่วมมือทั้งสองฝ่ายส่งเสริมความร่วมมือในดำเนินการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของวัฒนธรรมจากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่น “เมืองชาละวัน”

ข้อ ๔ คณะทำงานร่วมทั้งสองฝ่าย

คู่ความร่วมมือทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะตั้งคณะทำงานร่วมกันจากทั้งสองฝ่ายเพื่ออำนวยความสะดวกติดตาม และรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการ และการบริหารจัดการภายใต้ความร่วมมือ โดยมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง กรณีที่ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถจัดประชุมได้ให้แต่ละฝ่ายแลกเปลี่ยนเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง หรือใช้การประชุมออนไลน์แทน

ข้อ ๕ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะกระทำต่อเมื่อผู้มีอำนาจกระทำการแทนของทุกฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรลงลายมือชื่อทุกฝ่าย ทั้งนี้ ข้อตกลงเพิ่มเติมให้มีผลบังคับใช้ในเวลาที่เกิดขึ้น

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ กระทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งการระงับหรือยกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกฝ่ายทราบไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้บันทึกข้อตกลงยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าการนั้นจะแล้วเสร็จ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๖ ระยะเวลาและผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายตกลงให้มีผลบังคับใช้ ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลง ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เป็นเพียงการแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันของทุกฝ่าย อันเป็นข้อตกลงทั่วไปในการดำเนินงานและอาจมอบหมายให้ผู้ประสานงานดำเนินการแทนได้ ทั้งนี้ ไม่มีผลผูกพันทางกฎหมาย โดยหากแต่ละฝ่ายประสงค์จะดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะ ให้กำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องแยกต่างหากจากบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ โดยสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และ/หรือข้อบังคับของแต่ละฝ่าย ข้อตกลงรายละเอียดเฉพาะเรื่องที่กำหนดขึ้น ให้ถือเป็นเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....
(นายปัญญา หาแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เขี่ยมสำอาง)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวณัฐพงศ์ ทองคำ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



วันที่ 18 เมษายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร พร้อมด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ ZOOM MEETING โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ในบทบาทหน้าที่และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร สพม.พิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษา เด็กพิจิตรมีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopc.go.th 056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



วันที่ 9 เมษายน 2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประธานในการประชุมการพัฒนาารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงาน PHICHIT 4-CO MODEL หัวข้อการนิเทศภายในโรงเรียน โดยมีนายพนม ไชยพรพัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ด้วยระบบการประชุมในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมเพชรพิจิตร ชั้น 2 สพม.พิจิตร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ลดความเหลื่อมล้ำ-เพิ่มคุณภาพการศึกษา-เด็กพิจิตรมีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopc.go.th 056-990347
เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2568 ดร.สิงห์เพชร สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อลดภาระการประเมินสถานศึกษา PHICHIT 4-CO MODEL พร้อมบรรยายพิเศษ แนวทางการลดภาระการประเมินสถานศึกษา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 - 27 มีนาคม พ.ศ. 2568 โดยมีนายอรรถพงศ์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นางสาวนิรติศัย สิทธิรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนเนินปอรั้งนกขุนพิศ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษา เด็กพิจิตรมีความสุข



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร www.sesaopc.go.th 056-990347

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ