



รายงานผล

การดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเป็นไปตาม แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร บทวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2566 ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2566	19
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2566	30
ส่วนที่ 5 บทสรุป ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ภาคผนวก	42

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ
หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ
ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ
ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ
ทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

1.1 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66000 มีสถานศึกษาในการกำกับดูแล จำนวนทั้งสิ้น 30 แห่ง

จังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่บริเวณภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยมีลักษณะพื้นที่เป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส อยู่ทางภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดขนาดเล็ก สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดพิจิตรเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำยมและแม่น้ำน่านไหลผ่านทั้ง 2 สาย ไหลผ่านจังหวัดเกือบเป็นลักษณะเส้นขนานจากทิศเหนือ สู่อุทิศใต้ โดยมีแม่น้ำพิจิตร (แม่น้ำเดิม) อยู่ระหว่างกลาง ความยาวของแม่น้ำน่านที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทาง 97 กิโลเมตร และความยาวของแม่น้ำยมที่ไหลผ่านจังหวัดมีระยะทางประมาณ 124 กิโลเมตร สภาพพื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์ปานกลางถึงสูง เนื่องจากตะกอนที่พัดมาทับถมเหมาะแก่การ ทำนา และปลูกพืชหมุนเวียนพื้นที่ส่วนใหญ่บุกเบิกเพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จึงมีพื้นที่ป่าเหลือน้อยมากจนแทบไม่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

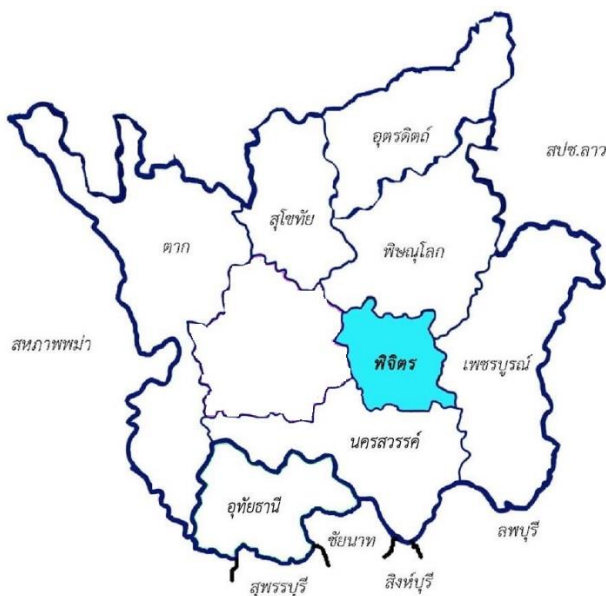
ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีพื้นที่ประมาณ 4,531.01 ตารางกิโลเมตร (2,831,883.0 ไร่)

อาณาเขต

จังหวัดพิจิตร

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางระกำและอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอชุมแสงและอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่แสดงอาณาเขตของจังหวัดพิจิตร



แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



1.2 ประชากร

ประชากรในพื้นที่ของจังหวัดพิจิตร มีประชากร รวมทั้งสิ้น 525,327 คน จำแนกเป็น ชาย 255,997 คน หญิง 269,330 คน

ที่มา : ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่องจำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565

1.3 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ลักษณะดินเป็นดินปนทราย เหมาะแก่การทำนาและปลูกพืชไร่ และมีที่ราบสูงลาดลงอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัดกำแพงเพชรมีเทือกเขาและป่าอนุรักษ์ที่สำคัญสภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปของพื้นที่นี้ จะได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะแบ่งได้เป็น 3 ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน ประมาณเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย 32 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน จะเริ่มประมาณเดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ปริมาณน้ำฝน เฉลี่ยประมาณปีละ 1,375 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - มกราคม อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 19 องศาเซลเซียส

(ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2)

1.4 ข้อมูลการปกครอง

ข้อมูลการปกครองในเขตพื้นที่ของจังหวัดพิจิตร แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 89 ตำบล และ 889 หมู่บ้าน มีหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น แยกเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 3 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 25 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 73 แห่ง

จังหวัดพิจิตร แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวังทรายพูน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอตะพานหิน อำเภอบางมูลนาก อำเภอโพทะเล อำเภอสามง่าม อำเภอทับคล้อ อำเภอสากเหล็ก อำเภอบึงนาราง อำเภอดงเจริญ และอำเภอวชิรบารมี แยกเป็น 89 ตำบล 889 หมู่บ้าน

ตารางแสดงข้อมูลการปกครอง ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน
พิจิตร	12	89	889

ที่มา : กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น (<http://www.dla.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2564

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (<https://datacenter.deqp.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2564

ตารางแสดงจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัด	อบจ.	อบต.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล
พิจิตร	1	73	3	25

ที่มา : กองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น (<http://www.dla.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2564

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (<https://datacenter.deqp.go.th>) ข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2564

2.2 ด้านสังคม

2.2.1 วัฒนธรรม/ประเพณี

ประเพณีการแข่งขันเรือยาวจังหวัดพิจิตร เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน เพราะมีธรรมเนียมว่า วัดใดถ้าจัดงานปัดทองไหว้พระก็จะต้องจัดงานแข่งเรือควบคู่กันไปด้วยมักจัดกันในฤดูน้ำหลาก ประมาณวันเสาร์ - อาทิตย์ต้นเดือนกันยายนของทุกปี ในงานจะมีการแข่งเรือประเพณีและการประกวดขบวนแห่เรือต่างๆ ในแม่น้ำน่านหน้าวัดท่าหลวง มีการจัดกิจกรรมภายในงานที่น่าสนใจมากมาย ประเพณีกำฟ้า เป็นประเพณีสำคัญของชาวบ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม ซึ่งเป็นชาวไทยพวนถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน จัดตรงกับวันขึ้น 2 ค่ำ และ 3 ค่ำ เดือน 3 (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) เพื่อแสดงความเคารพบูชาเทวดา และพระมหากษัตริย์ เมื่อถึงวันกำฟ้าชาวไทยพวน จะกลับมายังบ้านของตน เพื่อร่วมทำบุญกับญาติพี่น้อง พบปะสังสรรค์และเล่นกีฬาพื้นบ้าน

2.2.2 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

จังหวัดพิจิตร มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งโบราณสถานแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น อุทยานเมืองเก่าพิจิตร เขารูปช้าง บึงสีไฟ วัดท่าหลวง วัดบางคลาน เป็นต้น

2.3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติและแร่ธาตุที่สำคัญของจังหวัดพิจิตร มีแหล่งแร่สำคัญและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ได้แก่
 - (1) แร่ยิปซัม ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ 536,630.8 เมตริกตัน เนื้อแร่มีคุณภาพค่อนข้างดี
 - (2) ทองคำ พบว่ามีปริมาณเพียงพอในเชิงพาณิชย์ พบที่ตำบลเขาเจ็ดยักษ์ อำเภอทับคล้อ ต่อเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ 556,157 เมตริกตัน และที่เขาคอนคา ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน
- 2) ด้านทรัพยากรป่าไม้ มีพื้นที่ป่าไม้ 8,312 ไร่ หรือประมาณร้อยละ 0.29 ของพื้นที่ทั้งจังหวัดและมีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 3 แห่ง พื้นที่รวม 3,910 ไร่
- 3) ด้านทรัพยากรแหล่งน้ำ มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญไหลผ่าน จำนวน 3 สาย ได้แก่
 - (1) แม่น้ำน่าน มีต้นกำเนิดอยู่ในหลวงพระบาง มีความยาว 97 กิโลเมตร
 - (2) แม่น้ำยม มีต้นกำเนิดในป่าดงดิบสูงชัน บนเทือกเขาฝิปปันน้ำและเทือกเขาแดนลาว มีความยาว 124 กิโลเมตร
 - (3) แม่น้ำพิจิตร (เดิมเป็นแม่น้ำน่าน) เมื่อมีการขุดลอกคลองแยกสายทำให้ตื่นขึ้น อยู่กึ่งกลางระหว่างแม่น้ำน่านและแม่น้ำยม มีความยาว 127 กิโลเมตร

ที่มา : ข้อมูลจากเว็บไซต์จังหวัดพิจิตร (<http://www.phichit.go.th>)

ที่มา : แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2

1.2 ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่
 - 1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น
2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้
 - 2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
 - 2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

3.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

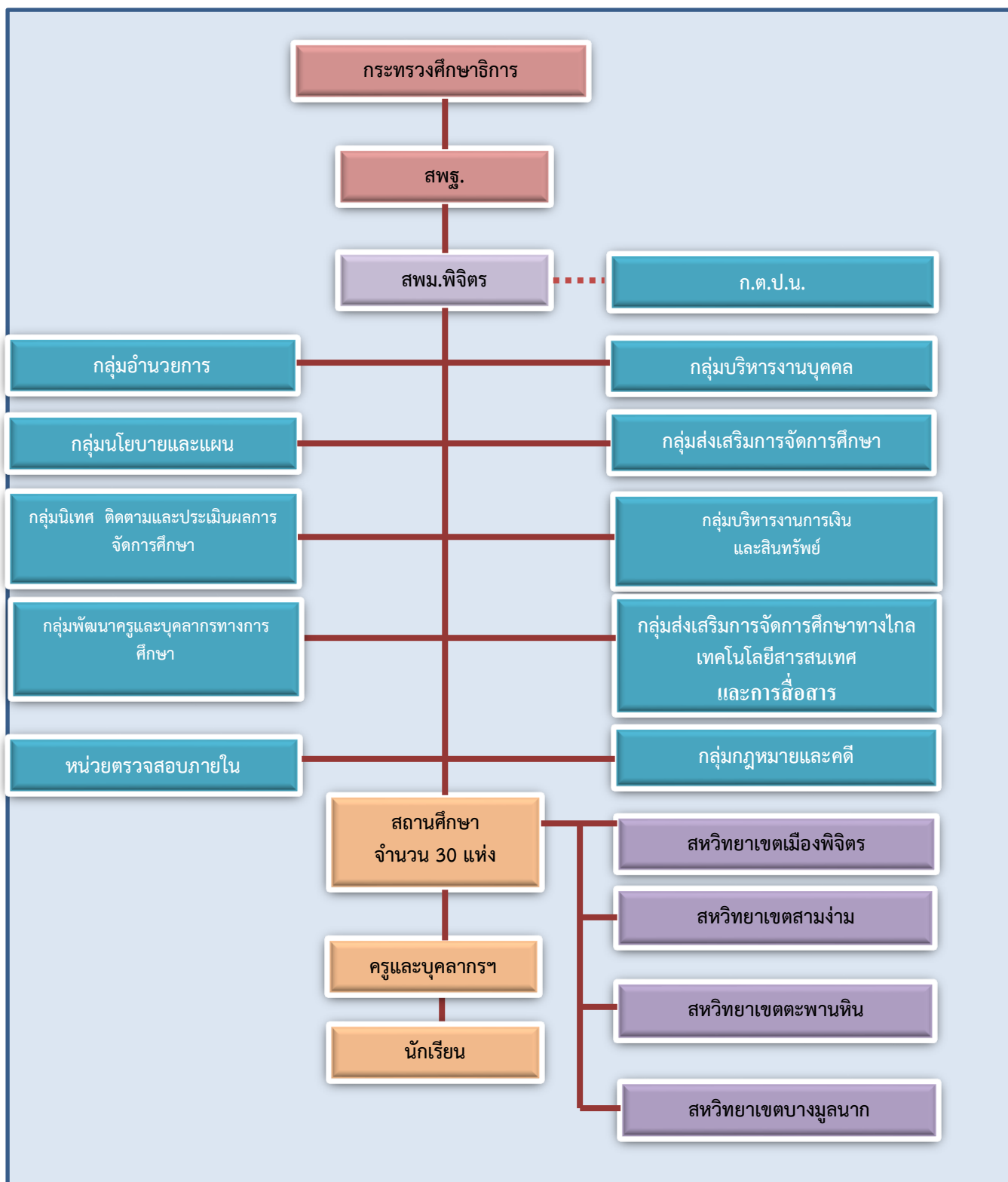
3.11 ประสานการปฏิบัติ ราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
3. กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)

โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประเด็นหลัก คือ (1) เร่งพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา (2) สร้างโอกาสทางการศึกษา (3) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา (4) การส่งเสริมและยกสถานะของครู (5) พัฒนาการบริหารและปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกกระดับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยในแต่ละนโยบายได้กำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานและขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ สถานการณ์ทาง การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกออกได้เป็น 3 ประการ คือ สถานการณ์ด้านคุณภาพการศึกษา สถานการณ์ด้านโอกาสทางการศึกษา และสถานการณ์ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

5.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร

ลำดับ	สังกัด	จำนวนหน่วยงาน (แห่ง)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	286
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	21
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
5	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1
6	สำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	12
7	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	191
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1
	รวม	388

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพิจิตร ปี 2565 สำนักศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

5.2 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ลำดับ	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง
1	อำเภอเมืองพิจิตร	5
2	อำเภอสากเหล็ก	1
3	อำเภอวังทรายพูน	1
4	อำเภอสามงาม	4
5	อำเภอปีนาง	2
6	อำเภอลำดวน	2
7	อำเภอตะพานหิน	3
8	อำเภอบางมูลนาก	2
9	อำเภอโพทะเล	4
10	อำเภอทับคล้อ	2
11	อำเภอดงเจริญ	2
12	อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	2

5.3 จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	94	1,569	1,603
มัธยมศึกษาปีที่ 2	94	1,509	1,627
มัธยมศึกษาปีที่ 3	95	1,444	1,567
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (9,602 คน)	283	4,522	4,797
มัธยมศึกษาปีที่ 4	101	1,361	1,761
มัธยมศึกษาปีที่ 5	102	1,308	1,740
มัธยมศึกษาปีที่ 6	97	1,122	1,688
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย (9,280 คน)	300	3,791	5,189
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด (18,882 คน)	583	8,313	9,986

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (10 มิถุนายน 2566)

5.4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด : จำนวนนักเรียน

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน)	2
ขนาดที่ 2 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)	20
ขนาดที่ 3 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 - 1,500 คน)	4
ขนาดที่ 4 ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)	4
รวมจำนวนทั้งสิ้น	30

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (10 พฤศจิกายน 2566)

5.5 จำนวนครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร

ผู้บริหาร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	21	9	30
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	13	21	34
ข้าราชการครูผู้สอน	278	600	878
ลูกจ้างประจำ	5	29	34
พนักงานราชการ	22	26	48
ลูกจ้างชั่วคราว	85	111	196
รวมทั้งสิ้น	424	796	1220

ที่มา : ระบบ EMIS ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566

5.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่	ผู้บริหารการศึกษา / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผอ.สพม.พิจิตร	1	-	1
2	รอง ผอ.สพม.พิจิตร	2	-	2
3	กลุ่มอำนวยการ	5	7	12
4	กลุ่มนโยบายและแผน	-	5	5
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	5	7
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	7	10
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	3	6
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	2	2	4
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
10	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	1	2
11	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	1	2
รวมบุคลากรในสังกัด		21	32	53

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (2 ธันวาคม 2566)

5.7 ข้อมูลสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคล่องตัว รวดเร็ว และมีหน่วยงานที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงแบ่งเครือข่ายการบริหารงาน เป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

ชื่อสหวิทยาเขตจังหวัดพิจิตร	ประธานสหวิทยาเขต	โรงเรียน	อำเภอ
1. พิจิตร	นายชุมพล สุวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	1. พิจิตรพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		2. สระหลวงพิทยาคม	เมืองพิจิตร
		3. หัวดงรัฐชนูปถัมภ์	เมืองพิจิตร
		4. เมธีพิทยา	เมืองพิจิตร
		5. วังกรดพิทยา	เมืองพิจิตร
		6. สากเหล็กวิทยา	สากเหล็ก
		7. วังทรายพูนวิทยา	วังทรายพูน
2. สามง่าม	นายวิฑูรย์ คำจริง ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	1. สามง่ามชนูปถัมภ์	สามง่าม
		2. เนินปอรั้งนภชุนทิต	สามง่าม
		3. กำแพงดินพิทยาคม	สามง่าม
		4. หนองโสนพิทยาคม	สามง่าม
		5. วชิรบารมีพิทยาคม	วชิรบารมี
		6. วังโมกข์พิทยาคม	วชิรบารมี
		7. สรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง
		8. ดงเสือเหลืองพิทยาคม	โพธิ์ประทับช้าง

3. ตะพานหิน	นายภิญโญ ชาวพราย ผู้อำนวยการโรงเรียน ตะพานหิน	1. ตะพานหิน	ตะพานหิน
		2. วังสำโรงวังหว่า	ตะพานหิน
		3. ทุ่งโพธิ์พิทยา	ตะพานหิน
		4. เขาทรายทับคล้อพิทยา	ทับคล้อ
		5. วันที่สถิตย์พิทยาคม	ทับคล้อ
		6. ดงเจริญพิทยาคม	ดงเจริญ
		7. วังจี้ววิทยาคม	ดงเจริญ
4. บางมูลนาก	นายปัญญา บุญคง ผู้อำนวยการโรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม	1. บางมูลนากภูมิวิทยาคม	บางมูลนาก
		2. วังตะกูราชภรณ์อุทิศ	บางมูลนาก
		3. ท่าเสาพิทยาคม	โพทะเล
		4. ห้วยยาวพิทยาคม	โพทะเล
		5. โพธิธรรมสุวัฒน์	โพทะเล
		6. พิบูลธรรมเวทวิทยา	โพทะเล
		7. โพธิ์ไทรงามวิทยาคม	บึงนาราง
		8. แหลมรังวิทยาคม	บึงนาราง

5.8 ข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	16	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนกขุทิศ	17	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	18	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	19	โรงเรียนวันที่สถิตย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	20	โรงเรียนสรรเพชญ์อุฎฐมาพิทยาคม
6	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	21	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	22	โรงเรียนวังตะกูราชภรณ์อุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	23	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนนขรบารมีพิทยาคม	24	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	25	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	26	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจี้ววิทยาคม	27	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
13	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
14	โรงเรียนสรรหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
15	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมรังวิทยาคม

2. ผลการประเมินภายนอกกรอบที่สี่ของโรงเรียนในสังกัด (5 โรงเรียน ระยะที่ 1) ปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	โรงเรียน	ผลการประเมิน สมศ.รอบที่สี่			การประเมิน ความโดดเด่น
		มาตรฐาน ที่ 1	มาตรฐาน ที่ 2	มาตรฐาน ที่ 3	
1	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-
2	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	ดี	ดี	ดี	-
3	โรงเรียนวชิรบรรณามีพิทยาคม	ดี	พอใช้	พอใช้	-
4	โรงเรียนหนองไสนพิทยาคม	ดี	ดี	ดี	-
5	โรงเรียนบางมูลนากภูมิ พิทยาคม	ดี	ดี	ดี	C2 (คุณธรรม)
6	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รูปแบบการบริหาร

3. โรงเรียนตีประจำตำบล จำนวน 6 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนเมธีพิทยา	4	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
2	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	5	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
3	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทพิทยา	6	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม

4. โรงเรียนประจักษ์ จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเมธีพิทยา	โรงเรียนประจักษ์ (Connect ED)
2	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา (Partnership)

5. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนวังกรดพิทยา	8	โรงเรียนสรรเพชรอัญญาพิทยาคม
2	โรงเรียนวังจี้พิทยาคม	9	โรงเรียนหนองไสนพิทยาคม
3	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	10	โรงเรียนวชิรบรรณามีพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	11	โรงเรียนเนินปอรั้งนงขุทิศ
5	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ	12	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา
6	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม	13	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนโพธิ์ธรรมสุวัฒน์		

6. โรงเรียนมาตรฐานสากล มีจำนวน 9 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	6	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์
2	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	7	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
3	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	8	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
4	โรงเรียนตะพานหิน	9	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
5	โรงเรียนเขาทราชย์ทับคล้อพิทยา		

7. โรงเรียนสุจริต จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	16	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนงชนูทิศ	17	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	18	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทราชย์ทับคล้อพิทยา	19	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	20	โรงเรียนสรรเพชรอุทุมมาพิทยาคม
6	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	21	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	22	โรงเรียนวังตะกูราชภัฏอุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	23	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	24	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังหว่า	25	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	26	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	27	โรงเรียนหัวดวงรัฐชนูปถัมภ์
13	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
14	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
15	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมรังวิทยา

8. โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน 12 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	7	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
2	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม	8	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
3	โรงเรียนสรรเพชรอุทุมมาพิทยาคม	9	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม	10	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
5	โรงเรียนเนินปอรั้งนงชนูทิศ	11	โรงเรียนวังกรดพิทยา
6	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	12	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา

9. โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 30 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม (ต้นแบบระดับประเทศ)	16	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
2	โรงเรียนเนินปอรั้งนงชนูทิศ	17	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม
3	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	18	โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม
4	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา	19	โรงเรียนวันที่สถิตย์พิทยาคม
5	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	20	โรงเรียนสรรเพชญ์ภูริมาพิทยาคม
6	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	21	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา
7	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	22	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
8	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	23	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม
9	โรงเรียนวชิรবারมพิทยาคม	24	โรงเรียนวังกรดพิทยา
10	โรงเรียนวังสำโรงวังห้วย	25	โรงเรียนโพธิ์ไทรงามพิทยาคม
11	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา	26	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม
12	โรงเรียนวังจิวพิทยาคม	27	โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์
13	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา	28	โรงเรียนตะพานหิน
14	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม	29	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
15	โรงเรียนเมธีพิทยา	30	โรงเรียนแหลมรั้งพิทยาคม

10. โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 19 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	11	โรงเรียนสรรเพชญ์ภูริมาพิทยาคม
2	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	12	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
3	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม	13	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
4	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	14	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม
5	โรงเรียนเนินปอรั้งนงชนูทิศ	15	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา
6	โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ	16	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
7	โรงเรียนวชิรবারมพิทยาคม	17	โรงเรียนเมธีพิทยา
8	โรงเรียนวังสำโรงวังห้วย	18	โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา
9	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม	19	โรงเรียนแหลมรั้งพิทยาคม
10	โรงเรียนวันที่สถิตย์พิทยาคม		

11. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีการศึกษา 2565

ที่	โรงเรียน	สถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ทำความร่วมมือ	สาขาวิชา	จำนวน นักเรียน ปี 2565	ปีการศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ ทวิศึกษา
1	วังโมกข์พิทยาคม	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	1. คหกรรมอาหาร และโภชนาการ 2. ช่างเชื่อม 3. ช่างยนต์	74 คน	ปีการศึกษา 2559
2	หนองโสนพิทยาคม	1. วิทยาลัยสารพัดช่าง พิจิตร 2. วิทยาลัยการอาชีพ ชาณุวรลักษบุรี	1. อิเล็กทรอนิกส์ 2. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ 3. ช่างยนต์ 4. ไฟฟ้ากำลัง	200 คน	ปีการศึกษา 2559
3	แหลมรังพิทยาคม	1. วิทยาลัยสารพัดช่าง ชาณุวรลักษบุรี 2. วิทยาลัยสารพัดช่าง ชาณุวรลักษบุรี	1. ช่างยนต์ 2. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ 3. อิเล็กทรอนิกส์	15 คน	ปีการศึกษา 2560
4	ดงเสือเหลืองพิทยาคม	วิทยาลัยสารพัดช่าง พิจิตร	1. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ 2. ช่างยนต์	91 คน	ปีการศึกษา 2561
5	วชิรบำรุงพิทยาคม	1.วิทยาลัยการอาชีพ ชาณุวรลักษบุรี 2. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	1. แมคคาทรอนิกส์ 2. ช่างยนต์	11 คน	ปีการศึกษา 2562

12. โรงเรียนสีขาว จำนวน 4 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนวันที่สฤติย์พิทยาคม (ระดับเงิน)
2	โรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา (ระดับเงิน)
3	โรงเรียนวังจี้วพิทยาคม (ระดับเงิน)
4	โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม (ระดับเงิน)

13. โรงเรียนสีเขียว จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนตะพานหิน

14. สถานศึกษาดีเด่นด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	ปีที่ได้รับ	ระดับ	ผลการคัดเลือกระดับ
1	สระหลวงพิทยาคม	2566	ทอง	ประเทศ
2	พิบูลธรรมเวทวิทยา	2566	ทอง	ประเทศ
3	ห้วยยาวพิทยาคม	2560	ทอง	ประเทศ

15. โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ จำนวน 2 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา
1	โรงเรียนเนินปอรั้งนงขุทิศ	2559
2	โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	2560 - 2566

16. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	ปีที่ได้รับ
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	2562

17. โรงเรียนหน่วยเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

18. โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จำนวน 2 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
2	โรงเรียนตะพานหิน

1. วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

“Organizational development with quality and morality towards international standard under Thai Cultural based”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง

4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้สหวิทยาเขตพื้นที่เป็นฐาน (Region Area Based Management)

ผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ดร.ปัญญา หาแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เบอร์โทร 095 621 3467
E-mail : panya.spm@gmail.com



นายวณัฐพงศ์ ทองคำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร
088-8165555
E-mail : Wanat6555@gmail.com



นายไพรัตน์ กลิ่นทับ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร
081-4742287
E-mail : pairat140415@gmail.com

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.55** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน **95.20** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 1,2,4,5,6,7,8,10,9 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 99.48, 99.48, 99.48, 99.48, 97.49, 96.46, 95.78, 93.75, 88.00 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	-	-	-
2559	-	-	-
2560	-	-	-
2561	-	-	-
2562	-	-	-
2563	-	-	-
2564	-	-	-
2565	93.52	-	-
2566	95.20	เพิ่มขึ้น	+1.68

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.48	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.48	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.48	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.48	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.49	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.46	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.78	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัด

ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การสร้างความปลอดภัยและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
		ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตวาระยะต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สถานะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักรบเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ

ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต**
โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ**
อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ

ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายปกองเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์

สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตอละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน 37 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66			
ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการ ต่อต้านการทุจริต	บุคลากรมีความ ตระหนักรู้ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริตและ มีจิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละ	37/+	10,000			←									กลุ่ม อำนาจการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
พัฒนาการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับ ดัชนีการรับรู้การทุจริต	จำนวนบุคลากร ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสให้มีความ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ	37/+	20,000			←									กลุ่ม อำนาจการ และ กลุ่ม กฎหมาย และคดี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ร่วม ขับเคลื่อนไทยให้ใส สะอาด ปราศจากการ ทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	จำนวนบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ร่วม ขับเคลื่อนประเทศ ไทย ให้ใสสะอาด ปราศจากการ ทุจริต	ร้อยละ	100	20,000											กลุ่ม อำนวยการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
รวม				50,000											

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย มีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โปร่งใส ใส่ใจคุณธรรม

พันธกิจ :

1. เสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1.บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตรได้ร่วมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต	2)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	1)ร้อยละของจำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต 2)จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต	20,000
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มขึ้น	1) จำนวนบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 2)การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2565 3)การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	1)ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) 2)จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	20,000
3.เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้	1) ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการ	1)สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ	1)จำนวนรูปแบบ 2)การประชาสัมพันธ์ในด้าน การต่อต้านการทุ	10,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	ต่อต้านการทุจริต 2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - โปสเตอร์ขนาด 1.2 x 2.4 เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - โปสเตอร์ “สพท.Zero Corruption” - สติกเกอร์ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการร้องเรียน - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน(กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/Do & Don't)	จิตเพื่อสร้างการรับรู้ 3) บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตและมีจิตสำนึกสาธารณะ	

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-										กลุ่ม อำนาจการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
2) ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตสำนึกสาธารณะ	1. บุคลากรภายนอกรับรู้ถึงการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงาน 2. รมรงค์ให้บุคลากรตระหนักรู้ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	10,000.-										กลุ่ม อำนาจการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
3) พัฒนาการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนี การรับรู้การทุจริต	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	1.ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อระบบ บริหารจัดการและ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 2.ค่าเนนการประเมิน ITA online EIT ได้คะแนนร้อยละ 95.00/+ ขึ้นไป	20,000.-											กลุ่ม อำนวยการ กลุ่มกฎหมาย และคดีและ กลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร่วมขับเคลื่อน ไทยให้ใสสะอาด ปราศจาก การทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร่วมขับเคลื่อน ประเทศไทย ให้ใสสะอาด ปราศจากการ ทุจริต	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	20,000.-											กลุ่ม อำนวยการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	-	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
	ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้าน การทุจริต	10,000	กลุ่มอำนวยการ และ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
	พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต	20,000	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมขับเคลื่อนไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	20,000	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง
รวมทั้งสิ้น		50,000.-	

ส่วนที่ 4
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบประมาณจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 50,000 บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ...นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์ ..ตำแหน่ง...นักจัดการงานทั่วไป....
4. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ
5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว () ดำเนินงานไม่ครบทุกกิจกรรม () ไม่ได้ดำเนินงาน
(ระบุสาเหตุ).....
6. ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สาระสำคัญของโครงการ

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน
ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังให้ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มี
จิตสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในการปรับปรุงพัฒนาเรื่องคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงาน

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงผลผลิต

1) ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรของสถานศึกษาใน
สังกัด เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 85

2) ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด
มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

เชิงผลลัพธ์

1) ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด
มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีพฤติกรรมร่วมต้าน
การทุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และป้องกัน
การทุจริต

2) ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรของสถานศึกษาใน
สังกัด ให้ความร่วมมือดำเนินการประเมินตามเครื่องมือได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and
Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึด
หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
4.1	1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	1 ตุลาคม 65 – 30 เมษายน 66
4.2	เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตโดยการ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็น	สิงหาคม - กันยายน 66

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)	ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
	ส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - ป้ายแบคดรอป(โค้ง) “สพท.Zero Corruption” พร้อมไฟส่องสว่าง จำนวน 1 ชุด - ป้ายประชาสัมพันธ์เขตสุจริตฯ จำนวน 1 ชุด	
4.3	กิจกรรมการประชุมอบรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต Zero Tolerance & Clean Thailand	วันที่ 12 กันยายน 2566

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขต รับทราบถึงกิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์ และประกาศ นโยบาย No Gift Policy	ตรงตาม เป้าหมาย
2	เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตโดยการ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่ายน่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption”	ประชาชน ผู้ติดต่อ ราชการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร รู้สึกร่วมเป็นส่วน หนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต	เกิดภาพลักษณ์ที่ดี แก่องค์กร และ สาธารณชนเกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	ตรงตาม เป้าหมาย
3	กิจกรรมการประชุมอบรมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ใส สะอาด ปราศจากการทุจริต Zero Tolerance & Clean Thailand	ผู้บริหาร บุคลากร ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร และบุคลากรของ สถานศึกษาใน สังกัด เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 85	เกิดความรู้ ความ เข้าใจ ปลูกฝังให้ ผู้บริหาร บุคลากร ของ สพม.พิจิตร และบุคลากรของ สถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมร่วมต้าน การทุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด	ตรงตาม เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
			มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต	

3.2 ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรอาจไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ครบเนื่องจากติดภารกิจราชการ	แจ้งการจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อบุคลากรจะได้วางแผนการทำงานและการเข้าร่วมอบรมได้ และประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการฝึกอบรมโครงการดังกล่าว
2. ด้านงบประมาณ	-	-
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	การประสานงานกับโรงเรียนที่ห่างไกลทำให้การส่งหนังสือเชิญประชุมเกิดปัญหาได้	ประสานส่งหนังสือเชิญประชุมทางช่องทางสื่อสารออนไลน์ รวมทั้งประสานทางโทรศัพท์ส่วนตัว

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	เดือนกันยายน
2	เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตโดยการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายน่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption”	21,650	21,500	150	เดือนกันยายน

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่ เบิกจ่าย
		งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
3	กิจกรรมการประชุมอบรมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ใส สะอาด ปราศจากการทุจริต Zero Tolerance & Clean Thailand	19,850	19,464	386	เดือนกันยายน
4	วัสดุการประชุมอบรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต Zero Tolerance & Clean Thailand	8,500	4,850	3,650	เดือนกันยายน
รวมทั้งสิ้น		50,000	45,814	4,186	-

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่



วันที่ 10 เมษายน 2566 เวลา 07.30 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และ บุคลากร สพม.พิจิตร ได้จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อแสดงเชิงสัญลักษณ์ให้เห็นว่าผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง ในก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกล้า

www.sesaopc.go.th : 31/26 ถ.คลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทรศัพท์ : 056-990347



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กลุ่มอำนวยการ
ที่ ศธ ๐๔๓๒๒/ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการรับของขวัญของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ประจำ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ต้นเรื่อง

ด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ เป้าหมายที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ดังนั้น หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการให้ “เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่”

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบการประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ข้อ ๖ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ มี ๓ ขั้นตอน

๑. การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน

๒. การปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

๓. การประเมินผล การกำกับติดตาม และการรายงานผล ผู้รับผิดชอบแต่ละหน่วยงานจะต้องดำเนินการรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรได้รับทราบ และการรายงานให้เป็นไปตามแบบที่ สำนักงาน ป.ป.ท.กำหนด เมื่อดำเนินการแล้วให้เผยแพร่การรายงานดังกล่าวใน Website หลักของหน่วยงานโดยให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับรองการเผยแพร่ใน Website ดังกล่าวด้วย

ข้อเสนอ

เห็นควร พิจารณาลงนามในแบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลฯ เพื่อนำข้อมูลไปเผยแพร่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางต๋องขุญ โพร้พนา)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ


(นายวณัฐพงศ์ ทองคำ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร


(นายกิตตินัยน์ สุวรรณวจน์)
นักจัดการงานทั่วไป

ทราบ เห็นชอบ/ปฏิบัติ
 อนุมัติ ดำเนินการตามเสนอ
 อนุญาต ลงนามแล้ว


(นายปัญญา หาแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

แบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy
จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับหน่วยงาน



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖)

แบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ของหน่วยงาน ข้าราชการ
และเจ้าหน้าที่ในสังกัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ประกาศ	ข้อมูลการประกาศ
๑.	สพม.พิจิตร	๓ มกราคม ๒๕๖๖	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) 
๒.	สพม.พิจิตร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม) 

- ๒ -

๒. การปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ดำเนินการ	รูปแบบการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
๑	สพม.พิจิตร	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นมา	จัดทำและประชาสัมพันธ์ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงในเว็บไซต์หน่วยงาน พร้อมแจ้งให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มทราบ	 
๒.	สพม.พิจิตร	๑๐ เมษายน ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และมอบนโยบายสร้างความเข้าใจในการปฏิเสธการรับของขวัญ	 

- ๓ -

๓. รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ของขวัญและของกำนัลที่ได้รับ	จำนวน (ครั้ง)
ผู้ให้ของขวัญ	
๑) หน่วยงานภาครัฐ	-
๒) หน่วยงานภาคเอกชน	-
๓) ประชาชน	-
๔) อื่นๆ	-
รับในนาม	
๑) หน่วยงาน	-
๒) รายบุคคล	-
การดำเนินการเกี่ยวกับของขวัญที่ได้รับ	
๑) ส่งคืนแก่ผู้ให้	-
๒) ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน	-
๓) อื่นๆโปรดระบุ	-

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการของหน่วยงาน

- ไม่มี -

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของหน่วยงานต่อนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....

(ดร.ปัญญา หาแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้รายงาน

ภาพประกอบ
การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การประกาศเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต



กิจกรรมการประชุมอบรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่ให้ใสสะอาด ปราศจาก
การทุจริต Zero Tolerance & Clean Thailand



ส่วนที่ 5 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อปลูกฝังการทำงานให้เกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริต คอร์รัปชัน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด ตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินงาน กิจกรรม ที่มีผลการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 โดยกิจกรรม ส่วนใหญ่ อยู่ในระหว่างดำเนินการใน รอบ 6 เดือนหลัง(เมษายน 66 - กันยายน 66)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา กล่าวคำ ปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรมความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาองค์กร ให้ความ เข้มแข็งและมีคุณภาพ.ในช่วงที่ผ่านมาโดยตลอด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่ใช่งบประมาณ สามารถปฏิบัติได้ใน ทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ ทำให้บุคลากรมีความตระหนักถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพร้อมปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นข้าราชการที่ดี

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการตามแผน - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม ปลูกฝังให้ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ได้พัฒนาตนเอง วางแผนในการขับเคลื่อนหน่วยงานบริหารงานภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ซึ่งได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่จะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรขึ้น เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ มีจิตสำนึก เข้าใจและสามารถใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้รับ ไปดำเนินการบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่ ๑๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปี ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จะดำเนินการเตรียมข้อมูล สำหรับแบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จำนวน ๓๕ ข้อมูล สำหรับตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปัญญา หาแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๑.๕ นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๖ นางสุกัญญา เกตุหอม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑.๗ นางยุพร เหลืองศรีสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๘ นางนันทนา มั่นสัจย์รักสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๙ นายสุภกิตต์ อินันชัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นางจิตรารัตน์ สังข์จันทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑.๑๑ จำสัตรีจิรกร บุญศรีภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ

/๑.๑๒ นาย...

๑.๑๒ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์ ผู้จัดการงานทั่วไป คณะทำงานและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ ข้อ ๐๑, ๐๒, ๐๓, ๐๔, ๐๕, ๐๒๖, ๐๒๗, ๐๒๘, ๐๒๙, ๐๓๐, ๐๓๑, ๐๓๒, ๐๓๓, ๐๓๔, ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นายฉัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๑.๒	นางนันทนา มั่นสัตรูรักสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๑.๓	นางต้องบุญ โพธิ์พนา	ผู้จัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑.๔	นางสาวปาไลดา อินทพรโสภิต	ผู้จัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑.๕	นางสาวศรีประภา ฉิมพลีศิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑.๖	นางพรทิพย์ แจ่มเทศ	ผู้จัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑.๗	นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์	ผู้จัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๐, ๐๑๑, ๐๑๒, และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ ๐๒๕ ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๒.๒	จำสืบัติร์จิรกร บุญศรีภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒.๓	นางสาวสินีนาด เล็งหนองแบน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒.๔	นางสาวนิราภร จันทรอินทร์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพม.พิจิตร	คณะทำงาน
๒.๒.๕	นายสงกรานต์ เทพเวียง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๐, ๐๑๑, ๐๑๒, และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ ๐๒๕ ประกอบด้วย

๒.๓.๑	นายฉัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๓.๒	นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๓.๓	นายเกื้อสิริภรณ์ ศรีมิตรานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓.๔	นางสาวสิรินาด ตั้งพาณิชย์	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒.๓.๕	นายกัมปนาท คำอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ ข้อ ๐๑๗ ประกอบด้วย

๒.๔.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๔.๒	นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๒.๔.๓	นางวาสนา สิงห์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๔	นายสุริยะ เขียวดอกน้อย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวปริมา แก้วอินทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๖	นางสาวจรรยา แจ่มแจ่ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวฉวีวรรณ อุณาพรศิริกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ ๐๓, ๐๘, ๐๙ ประกอบด้วย

๒.๕.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๕.๒	นายจริน ศรีสังข์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ ๐๑๘, ๐๑๙ ประกอบด้วย

๒.๖.๑	นายวัฒนรัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๖.๒	นางยุพร เหลืองศรีสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๓	นางสาววันเพ็ญ นาคไพจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๖.๔	ว่าที่ ร.ต.ยุรนันท์ ถอดเขี้ยว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๖.๕	นางสาวกานต์รวี พุ่มทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๖.๖	นางสาวมณฑาณี ทาแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๗	นายตะวัน ศรีสุริโย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๘	นางสาวทิพวัลย์ จาบทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๗ กลุ่มนโยบายและแผน รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ ๐๐๗, ๐๐๘, ๐๐๙ ประกอบด้วย

๒.๗.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๗.๒	นางสุกัญญา เกตุหอม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๒.๗.๓	นางสาวนฤมล ลิ่มมะวิชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๗.๔	นางสาวณัฐมน อนงค์รักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๕	นางสาวธัญญลักษณ์ ไพฑูรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ ๐๑๘, ๐๑๙ ประกอบด้วย

๒.๘.๑	นายวัฒนรัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๘.๒	นางสาวณัจฉรียา ลิ่มวัชรกิจโกศล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ 0๒๐, 0๒๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ 0๒๒, 0๒๓, 0๒๔ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ ข้อ 0๓๐ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| ๒.๙.๑ นายฉัตรพงศ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร | ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ |
| ๒.๙.๒ นายศุภกิตต์ อินันชัย | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | คณะกรรมการ |
| ๒.๙.๓ นางสาวนงนุช คงเขียว | นิติกร | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒.๑๐ หน่วยตรวจสอบภายใน รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ 0๑๐, 0๑๑, 0๑๒ และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ 0๒๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| ๒.๑๐.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร | ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ |
| ๒.๑๐.๒ นางจิตรารัตน์ สังข์จันทร์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๒.๑๐.๓ นายนิพนธ์ กลิ่นรูป | นักวิชาการตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการผู้กำกับ ติดตาม ตัวชี้วัด ตรวจสอบ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้ครบหลักเกณฑ์ รายละเอียดข้อมูลที่จะเผยแพร่ ในการรายงานตัวชี้วัดการดำเนินการจัดทำข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ของตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ๓.๑ นายฉัตรพงศ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๓.๒ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓.๓ นายพนม ไชยพรพัฒนา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | คณะกรรมการ |
| ๓.๔ นางสุกัญญา เกตุหอม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๓.๕ นางยุพร เหลืองศรีสกุล | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๓.๖ นายศุภกิตต์ อินันชัย | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | คณะกรรมการ |
| ๓.๗ นายจรัสสิน ศรีสังข์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะกรรมการ |
| ๓.๘ นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๙ นายกิตติณันต์ สุวรรณวัจน์ | นักจัดการงานทั่วไป | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางณัฐญา ธานี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพิจิตร
 คำสั่งที่ว๕๗/๒๕๖๗ ลงวันที่๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

3. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การดำเนินการจัดทำข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐1 โครงสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน • แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน อย่างน้อยประกอบด้วยกลุ่ม/หน่วยในหน่วยงาน ก.ต.บ.น และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติพันธ์ สุวรรณวัจน์	นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ
๐2 ข้อมูลผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผู้บริหารสูงสุด (2) รองผู้บริหารสูงสุด • แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่อ-นามสกุล (2) ตำแหน่ง (3) รูปถ่าย (4) ช่องทางการติดต่อ 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติพันธ์ สุวรรณวัจน์	นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ
๐3 อำนาจหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน* * ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติพันธ์ สุวรรณวัจน์	นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
04 ข้อมูลการติดต่อ	<p>รายละเอียดการติดต่อของหน่วยงานอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ที่อยู่หน่วยงาน (2) หมายเลขโทรศัพท์ (3) E-mail ของหน่วยงาน (4) แผนที่ตั้ง 	<p>กลุ่มอำนาจการ นายกิตติพันธ์ สุวรรณรัตน์</p>	<p>นายวิชาญพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางฉันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>
05 ข่าวประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน • แสดง QR code แบบวัด EIT ของหน่วยงาน (ที่ได้รับจาก สพฐ.) ไว้บนหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้ใช้บริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสได้มีส่วนรวมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน • เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2567 	<p>กลุ่มอำนาจการ นางสาวศรีประภา อิมพลีศิริ</p>	<p>นายวิชาญพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางฉันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>
06 Q&A	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่าง เช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board* • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน * ไม่รวมถึง E-mail 	<p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง นายจิรสัน ศรีสังข์</p>	<p>นายไพโรจน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทุกกลุ่ม</p>
07 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง (2) เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์หรือแนวทาง (3) ตัวชี้วัดของเป้าหมายตาม (2) เป็นแผนที่มีการวัดผลบังคับใช้ครบคลุมปี พ.ศ. 2567 	<p>กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวผู้รุ่มน อณรงค์รักษ์</p>	<p>นายไพโรจน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางสุกัญญา เกตุหอม ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน</p>

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐8 แผนและควมก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	<p>• แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(1) โครงการหรือกิจกรรม</p> <p>(2) ผลผลิตของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>(3) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>(4) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>• แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(2) ผลการใช้งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>นางสาวณฤมล สัมมะวิชัย</p> <p>นางสาวณัฐมน อนงค์รักษ์</p>	<p>ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่</p> <p>นายไพรัตน์ กลิ่นทับ</p> <p>รอง ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นางสุกัญญา เกตุหอม</p> <p>ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน</p>
๐9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	<p>• แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(3) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ระบุเป็น เดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)</p> <p>(4) ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>(5) ข้อเสนอแนะ</p> <p>• เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>นางสาวณฤมล สัมมะวิชัย</p> <p>นางสาวณัฐมน อนงค์รักษ์</p>	<p>นายไพรัตน์ กลิ่นทับ</p> <p>รอง ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นางสุกัญญา เกตุหอม</p> <p>ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน</p>

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) ชื่องาน (2) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน (4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ทุกกลุ่ม	นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร
๐11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงคู่มือการให้บริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดของแต่ละงาน อย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) ชื่องาน (2) วิธีการขั้นตอนการให้บริการ (3) ระยะเวลาแต่ละขั้นตอน (4) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ ส่วนงานที่รับผิดชอบ E-service One Stop Service (5) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียมให้ระบุว่า “ไม่มีค่าธรรมเนียม”) (6) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ทุกกลุ่ม	นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร
๐12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดของผลงานอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามาใช้บริการ ณ จุดให้บริการ (Walk-in) (2) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทาง E-Service • เป็นข้อมูลสถิติของปีพ.ศ. 2566 	ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ทุกกลุ่ม	นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทุกกลุ่ม

ตัวชี้วัด/ชื่อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
o13 E-Service	<ul style="list-style-type: none"> แสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน <p>* ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของหน่วยงาน</p>	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง นายจิรสิน ศรีสังข์	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร
o14 รายการการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้าง ๑ ของหน่วยงานในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 ทุกรายการ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) แหล่งที่มาของงบประมาณ วิธีการที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ ช่วงเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ 	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ นางสาวจริยา แจ่มแจ้ง	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายอนุวัฒน์ มะลิวังษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
o15 ประเภหาดัง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560* แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวนประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีพ.ศ. 2567 <p>* กรณีไม่มีการจัดจ้างฯ ที่มีวงเงินเกิน 5 ล้านบาทหรือที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในกรณีดังกล่าว</p>	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ นางสาวจริยา แจ่มแจ้ง	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายอนุวัฒน์ มะลิวังษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตัวชี้วัด/ชื่อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	<p>รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯของหน่วยงานที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (6) ราคากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (8) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (9) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (10) เลขที่โครงการ (11) วันที่ลงนามในสัญญา (12) วันสิ้นสุดสัญญา • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปี พ.ศ.2567 	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นางสาวจริยา แจ่มแจ้ง	นายไพโรจน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๐17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) จำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (2) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (บาท) (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ • แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) 	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นางสาวจริยา แจ่มแจ้ง	นายไพโรจน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
018	<p>แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ (6) ราคากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (8) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (9) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (10) เลขที่โครงการ (11) วันที่ยื่นนามในสัญญา (12) วันสิ้นสุดสัญญา • เป็นรายงานผลของปีพ.ศ. 2566</p> <p>• แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(1) โครงการหรือกิจกรรม (2) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม (3) ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>• เป็นแผนฯ ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2567</p>	<p>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา + กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง</p> <p>น.ส.ณัฏฐริยา ลิ้มขจรกิจโกภิน</p> <p>นายตะวัน ศรีสุริโย</p>	<p>นายวินัยพงศ์ ทองคำ</p> <p>รอง ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นางยุพร เหลืองศรีสกุล</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
019	<p>รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี</p> <p>• แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(1) โครงการหรือกิจกรรม (2) ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม (4) ระยะเวลาในการดำเนินการ (ระบุเป็นเดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)</p>	<p>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา + กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้อง</p> <p>น.ส.ณัฏฐริยา ลิ้มขจรกิจโกภิน</p> <p>นายตะวัน ศรีสุริโย</p>	<p>นายวินัยพงศ์ ทองคำ</p> <p>รอง ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นางยุพร เหลืองศรีสกุล</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
020 ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	<p>(5) ข้อมูลสถิติอัตราการจ้างแม่ตามประเภทตำแหน่ง</p> <p>(6) ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(7) ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>(8) ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566 • แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 • แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ 	กลุ่มกฎหมายและคดี นางสาวณงุช คงเขียว	นายปัญญา ทาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร นายศุภกิตต์ อินันชัย ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย และคดี
021 การขับเคลื่อน จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (2) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน (3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2567 	กลุ่มกฎหมายและคดี นางสาวณงุช คงเขียว	นายปัญญา ทาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร นายศุภกิตต์ อินันชัย ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย และคดี
022 แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) รายละเอียดของข้อมูลและผู้ร้องควรรู้ เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุลของผู้ร้อง ช่องทางการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) ของทางแจ้งเรื่องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 	กลุ่มกฎหมายและคดี นางสาวณงุช คงเขียว	นายปัญญา ทาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร นายศุภกิตต์ อินันชัย ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย และคดี

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
023	<p>ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(3) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(4) ส่วนงานที่รับผิดชอบ</p> <p>(5) ระยะเวลาดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานโดย ต้องแยก ต่างหากจาก ช่องทางการร้องเรียนทั่วไป • เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 	<p>กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>นางสาวนงนุช คงเขียว</p>	<p>นายปัญญา ทาแก้ว</p> <p>ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นายศุภกิตต์ อินันชัย</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี</p>
024	<p>ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(1) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด</p> <p>(2) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>(3) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>• เป็นข้อมูลของปี พ.ศ. 2566</p>	<p>กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>นางสาวนงนุช คงเขียว</p>	<p>นายปัญญา ทาแก้ว</p> <p>ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นายศุภกิตต์ อินันชัย</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี</p>
025	<p>การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (3) ผลจากการมีส่วนร่วม (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน • เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงานในปี พ.ศ. 2567 	<p>ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ</p> <p>ทุกกลุ่ม</p>	<p>นายวณิชพงศ์ ทองคำ</p> <p>รอง ผอ.สพม.พิจิตร</p> <p>นายไพรัตน์ กลิ่นทับ</p> <p>รอง ผอ.สพม.พิจิตร</p>

ตัวชี้วัด/ชื่อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
026 ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการบริหารปฏิบัติหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นประกาศฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ • อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด ที่ดำรงตำแหน่งในปี พ.ศ. 2567 • มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ • เป็นการประกาศสำหรับปี พ.ศ. 2567 • การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปีงบประมาณ(ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานยังเป็นบุคคลเดิม) 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติฉินนัยน์ สุวรรณวัฒน์	นายอรรถพงษ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัศย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ
027 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงการดำเนินงานกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรม ให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ • เป็นการดำเนินงานกิจกรรมในลักษณะการประชุมการสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบ นโยบายหรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ • เป็นการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2567 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติฉินนัยน์ สุวรรณวัฒน์	นายอรรถพงษ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัศย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ
028 รายงานผลตาม นโยบาย No Gift Policy	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการบริหารปฏิบัติหน้าที่ สำหรับหน่วยงาน • เป็นรายงานผลในภาพรวมของหน่วยงานในปี พ.ศ. 2566 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติฉินนัยน์ สุวรรณวัฒน์	นายอรรถพงษ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัศย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ
029 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา 128 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 • เป็นรายงานผลในภาพรวมของหน่วยงานในปี พ.ศ. 2566 	กลุ่มอำนาจการ นายกิตติฉินนัยน์ สุวรรณวัฒน์	นายอรรถพงษ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัศย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
030 การประเมินความเสี่ยง การทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	<p>รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อย ประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> (1) การจัดซื้อจัดจ้าง (2) การบริหารงานบุคคล • ในภาพรวมความเสี่ยงการทุจริตแต่ละประเด็น ต้องมีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> (1) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง (2) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง • เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 	<p>กลุ่มกฎหมายและคดี, กลุ่มอำนาจการ นางสาวณัฐพร คงเอียด นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์</p>	<p>นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายศุภกิตติ อินันชัย ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย และคดี นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>
031 รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต และประเมินผล ประจําปี	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการ ทุจริตและประเมินผล ประจําปี พ.ศ. 2566 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> (1) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง (2) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (3) ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความ เสี่ยง 	<p>กลุ่มอำนาจการ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์</p>	<p>นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>
032 แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> (1) โครงการ/กิจกรรม 	<p>กลุ่มอำนาจการ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์</p>	<p>นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัตย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
033	<p>รายงานผล การดำเนินงานป้องกัน การทุจริตประจำปี</p> <p>(2) งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม* (3) ระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม • เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2567 *กรณีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ</p> <p>• แสดงผลการดำเนินงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผลดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม (2) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม* (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ • เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566 *กรณีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในผลว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ</p>	<p>กลุ่มอำนาจการ นายกิตติฉินนัยน์ สุวรรณวัฒน์</p>	<p>นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัต์ย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>
034	<p>มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายใน หน่วยงาน</p> <p>• แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2566 • มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ • แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ * ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p>	<p>กลุ่มอำนาจการ นายกิตติฉินนัยน์ สุวรรณวัฒน์</p>	<p>นายวัฒนัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัต์ย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>

ตัวชี้วัด/ข้อ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้ตรงตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
<p>035 รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p>	<p>รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่</p> <p>(1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>(2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ</p> <p>(4) ระยะเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ * กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน • แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน * ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> (1) มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน (2) สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม (3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ • เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 * กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานรายงานตาม ประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน 	<p>กลุ่มอำนาจการ นายกิตติชัย สุวรรณวัฒน์</p>	<p>นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นางนันทนา มั่นสัจย์รักสกุล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ</p>