



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งได้กำหนดแนวทาง ประเด็น ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งจะนำไปสู่พัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของ สพม.พิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9

ภาคผนวก

13

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือ ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริต ในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงาน ในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ นั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำชับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการพิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสในนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency

Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	178	72.95
A	59	24.18
B	6	2.46
C	1	0.41
D	-	-
E	-	-
F	-	-

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 93.52 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด 2, 3, 4, 5, 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 1, 6, 7, 8, 9 ได้คะแนน 97.8, 85.67, 83.14, 82.05, 92.78 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	-	-	-	-
2562	-	-	-	-
2563	-	-	-	-
2564	-	-	-	-
2565	93.52	A	-	-

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	
2	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	100	AA	
4	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	100	AA	
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	
6	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.8	AA	
7	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.78	A	
8	6	คุณภาพการดำเนินการ	85.67	A	
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.14	B	
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	82.05	B	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลัก มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอนและการกำหนดระยะเวลาที่ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่จะปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ ให้สาธารณชนได้ทราบ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง อีกทั้ง ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการกำหนดทำแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของ หน่วยงาน

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการกำหนดการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจะต้องจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน เพื่อที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ทั้งนี้ จะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในรับรู้ใน

เรื่องของคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งหน่วยงาน ทุกคนในหน่วยงานจะต้องสอดส่องดูแล รวมทั้งร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย หน่วยงานจะต้องมีนำผลการตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานด้วย

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน บุคลากรมีการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด มีการให้ข้อมูลในการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้มาติดต่อ ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการให้มากขึ้น

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ **29.87** (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ทุกรายการ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

(โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) โดยมี

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ได้มีการปฏิบัติตามตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวม ได้คะแนน **97.80** ซึ่งใช้การปฏิบัติงานโดยยึดหลักมาตรฐานโปร่งใส ตามขั้นตอนระยะเวลาอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานอย่างมีความเท่าเทียมกัน ไม่แบ่งว่าผู้ติดต่อราชการจะเป็นผู้ที่รู้จักเป็นการส่วนตัวกับตนเองหรือไม่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวม ได้คะแนน **100** มีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ อย่างโปร่งใส และมีความคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวม ได้คะแนน **100** มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรให้ได้รับสิทธิประโยชน์ รางวัลต่างๆ โดยมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาไปใช้ในการทำธุระส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวม ได้คะแนน **100** บุคลากรไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นของส่วนตนเอง ไม่ยืมทรัพย์สินของทางราชการ จะต้องมีการขออนุญาตในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ เช่น การขอใช้รถราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวม ได้คะแนน **100** ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการจัดทบทวนนโยบาย มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กร หน่วยงานมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและป้องกันการทุจริตต่อไป

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการสนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงาน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีการกำหนดนโยบาย กฎเกณฑ์ กติกาในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

3) บุคลากรได้รับการอบรมให้ความรู้ในเรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อให้เกิดความรู้สำนึก การยับยั้งชั่งใจในการประพฤติไม่ดีและเกิดเจตคติที่ดีสู่การปฏิบัติงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน.... 0ตัวชี้วัด คือ

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 25.09 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีช่องทางการติดต่ออย่างหลากหลาย อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการมีมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน..0...ตัวชี้วัด คือ

.....

.....

.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1).....
- 2).....
- 3).....

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวม ได้คะแนน 85.67 มีความจำเป็นจะต้องนำพาให้บุคลากรมีหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัดมากขึ้น และมีการให้ข้อมูลในการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้มาติดต่อ ทันต่อสถานการณ์ ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล คำนิ่งถึงประโยชน์ของประชาชนและผู้มาติดต่อราชการเป็นหลัก

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวม ได้คะแนน 83.14 จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ สู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการให้มากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวม ได้คะแนน 82.05 จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 38.56 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันให้สาธารณชนได้ทราบบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน..2...ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวม ได้คะแนน **92.78**

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวม ได้คะแนน **100**

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น มีการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยเพื่อให้ผู้ที่ต้องการทราบ/ใช้ข้อมูล ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเป็นไปตามความเป็นจริง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูลได้ง่าย

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการวางมาตรการและแผนป้องกัน รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อให้เกิดความรู้สำนึก การยับยั้งชั่งใจในการประพฤติไม่ดีและเกิดเจตคติที่ดีสู่การปฏิบัติงาน

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

1) ข้อมูลพื้นฐาน ในส่วนของการแสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้อง

2) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในส่วนรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2565 ซึ่งจะนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง เช่น มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมไปถึง ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ 2565 (ITA)
ได้คะแนน 93.52 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

ลำดับ	แบบวัด/ตัวชี้วัด	คะแนน (100)
1	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)	
	- การปฏิบัติหน้าที่	97.8
	- การใช้งบประมาณ	100
	- การใช้อำนาจ	100
	- การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100
	- การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100
	คะแนนเฉลี่ย	29.87
2	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)	
	- คุณภาพการดำเนินงาน	85.67
	- ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.14
	- การปรับปรุงระบบการทำงาน	82.05
	คะแนนเฉลี่ย	25.09
3	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	
	- การเปิดเผยข้อมูล	92.78
	- การป้องกันการทุจริต	100
	คะแนนเฉลี่ย	38.56

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กลุ่มอำนวยการ

ที่ ศธ ๐๔๓๒๒/

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เตรียมความพร้อมรับการประเมิน และดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และ ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ ตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น

ข้อเท็จจริง

๑. กลุ่มอำนวยการ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามร่างคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

๒. เพื่อให้การดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นไปตามรายละเอียดตัวชี้วัด จึงได้กำหนดกลุ่มภารกิจผู้รับผิดชอบข้อมูล ส่งไฟล์เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ภายใน วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถประสานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง เพื่อที่จะนำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการผู้กำกับ ติดตาม ตัวชี้วัด ตรวจสอบและอนุมัติให้ดำเนินการนำข้อมูลให้ผู้ดูแลเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์เป็นลำดับต่อไป

ข้อกฎหมาย

-

/ข้อเสนอ...

ข้อเสนอ

๑. หากเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่ง รายละเอียดตามร่างคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้.
๒. เห็นควรแจ้งทุกกลุ่มภารกิจและคณะกรรมการตามคำสั่ง ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์)

นักจัดการงานทั่วไป



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน ประจำปี ๒๕๖๖

.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จะดำเนินการเตรียมข้อมูล สำหรับแบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จำนวน ๔๓ ข้อมูล สำหรับตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปัญญา หาแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๕ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๖ นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๑.๗ นายชาญณรงค์ อินอิว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๘ นายชัยวุฒิ แปงหล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๙ นางนิตยา เอี่ยมแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นางยุพร เหลืองศรีสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๑๑ นายวินัย ยุพจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ

/๑.๑๒ นาย...

๑.๑๒ นายชุมพล สุวีเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๓ นายกิตตินัยน์ สุวรรณวัจน์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๔ นายธนภณ แสงศิริ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล
สาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖
ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ ข้อ O๑, O๒, O๓, O๕, O๗, O๑๕, O๑๖, O๓๑, O๓๒,
O๓๓, O๓๔, O๓๖, , O๓๘, O๔๒, O๔๓ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๑.๒ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการปฏิบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๑.๓ นางต้องบุญ โพธิ์พนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑.๔ นายเรวัตร สุขโอสถ	พนักงานธุรการ ส ๔	คณะทำงาน
๒.๑.๕ นายกิตตินัยน์ สุวรรณวัจน์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑.๖ นายธนภณ แสงศิริ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O๑๔, O๑๕, O๑๖, O๓๐
ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๒.๒ นายชาญณรงค์ อินอิว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒.๓ นายภาณุวัฒน์ พันธุ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒.๔ นางสาวนิรากร จันทร์อินทร์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพม.พิจิตร	คณะทำงาน
๒.๒.๕ นายสงกรานต์ เทพเวียง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O๑๔,
O๑๕, O๑๖ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๓.๒ นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๒.๓.๓ นายชาญณรงค์ อินอิว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓.๔ นางนิตยา เอี่ยมแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓.๕ นายชัยวุฒิ แปงหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ข้อ ๐๑๙, ๐๒๐, ๐๒๑, ๐๒๒,

๒.๔.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ คณะทำงาน
๒.๔.๒ นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๔.๓ นางสาวมุกดา สุวรรณธนา	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔.๔ นางสาวจริยา แจ่มแจ้ง	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔.๕ นางสาวฉวีวรรณ อุณาพรศิริกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อย ที่ ๙.๑ ข้อ ๐๘, ๐๙, ๐๑๐ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖, ๐๑๗, ๐๑๘, ๐๒๘, ๐๒๙ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ คณะทำงาน
๒.๕.๒ นางนิตยา เอี่ยมแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๒.๕.๓ นายจิรสิน ศรีสังข์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ และ รับผิดชอบ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ ๐๒๓, ๐๒๔, ๐๒๕, ๐๒๖, ๐๔๐, ๐๔๑ ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ คณะทำงาน
๒.๖.๒ นางยุพร เหลืองศรีสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖.๓ นางสาวมณฑาณี หาแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖.๔ นายตะวัน ศรีสุริโย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖.๕ นางสาวทิพย์วัลย์ จาบทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๗ กลุ่มนโยบายและแผน รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ ๐๔ และ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๑, ๐๑๒, ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ ประกอบด้วย

๒.๗.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๗.๒ นางสาวธัญญลักษณ์ ไพฑูรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	

๒.๘ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖

๒.๘.๑ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๘.๒ นายชัยวุฒิ แปงหล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ ๐๖ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ ๐๒๗, ๐๒๘, ๐๒๙ และตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ ข้อ ๐๓๙, ๐๔๐, ๐๔๑ ประกอบด้วย

๒.๙.๑ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน คณะทำงาน
๒.๙.๒ นางสาวนงนุช คงเขียว	นิติกร	
๒.๙.๓ นายโดม คล่องสำรวจ	เจ้าหน้าที่กฎหมาย	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๑๐ หน่วยตรวจสอบภายใน รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ ข้อ ๐๓๔, ๐๓๕, ๐๓๖, ๐๓๗ ประกอบด้วย

๒.๑๐.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน คณะทำงาน
๒.๑๐.๒ นางสาวฉวีวรรณ อุ่นอาทรศิริกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี	
๒.๑๐.๓ นายนิพนธ์ กลิ่นธูป	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	คณะทำงานและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการผู้กำกับ ติดตาม ตัวชี้วัด ตรวจสอบ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้ครบหลักเกณฑ์ รายละเอียดข้อมูลที่จะเผยแพร่ ในการรายงานตัวชี้วัดการดำเนินการจัดทำข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ของตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๓.๔ นางนิตยา เอี่ยมแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๓.๕ นางยุพร เหลืองศรีสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓.๖ นายจิรสิน ศรีสังข์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๘ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของ สพม.พิจิตร ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูลได้ง่าย 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ 3. จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงาน ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ 4. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติการและการให้บริการ	กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างการรับรู้ของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบ การทำงาน	1.การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และ เปิดเผยข้อมูล บนเว็บไซต์หลักของ หน่วยงานให้ง่ายต่อการเข้าถึง ข้อมูล และมีการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสารกันอย่างชัดเจนและ ต่อเนื่อง 2.มี ช่องทางการสื่อสารข่าว ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น websit, facebook, line, youtube 3.การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)	1.บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต 2.ผู้บริหารแลบุคลากร ในสังกัดทุกคน ปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจของ สพม.พิจิตร เป็นไปตาม มาตรการ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของ สพม.พิจิตร ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูลได้ง่าย 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ 3. มีช่องทางการสื่อสารข่าว ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น websit, facebook, line, youtube	กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างการรับรู้ของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
	4. จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงานให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบเพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ 5. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติการและการให้บริการ		





งดรับของขวัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
ร่วมสร้างองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
โดยผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคน
ขอ “งดรับของขวัญ” ในทุกเทศกาล



ดร.ปัญญา หาแก้ว
ผอ.สพม.พิจิตร

NO



GIFT

POLICY



วันที่ 10 เมษายน 2566 เวลา 07.30 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และ บุคลากร สพม.พิจิตร ได้จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อแสดงเชิงสัญลักษณ์ให้เห็นว่าผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร





จันทร์ที่ 15 สพม.พิจิตร " เคารพธงชาติ สวดมนต์ บำเพ็ญประโยชน์ "



วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.15 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และบุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร พร้อมกันเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรม ทำความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกว่า



056-990347



www.sesaopc.go.th





สพม.พิจิตร " สวຍงาม นำทำงาน บริการประทับใจ "

จันทร์นี้ ที่ สพม.พิจิตร " เคารพธงชาติ สวดมนต์ ขำเพ็ญประโยชน์ "



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และ บุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร พร้อมกันเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรมความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกว่า



056-990347



www.sesaopc.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHICHIT

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

ข่าวประชาสัมพันธ์

สพม.พิจิตร " สอยงาม นำทำงาน บริการประทับใจ "

จันทร์ที่ 13 สพม.พิจิตร " เคารพธงชาติ สวดมนต์ ขำเพ็ญประโยชน์ "



วันจันทร์ที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายวณัฐพงศ์ ทองคำรอง ผอ.สพม.พิจิตร นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และ บุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร ร่วมกันเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรมความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกว่า

056-990347

www.sesaopc.go.th





จันทร์นี้ ที่ สพม.พิจิตร " เคารพธงชาติ สวดมนต์ บำเพ็ญประโยชน์ "



วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา 08.15 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และบุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร พร้อมกันเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรม ทำความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกว่า

056-990347

www.sesaopc.go.th





จันทร์นี้ ที่ สพม.พิจิตร " เคารพธงชาติ สวดมนต์ บำเพ็ญประโยชน์ "



วันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2566 เวลา 08.15 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และบุคลากรในสังกัด สพม.พิจิตร พร้อมกันเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรม ทำความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เลขที่ 31/26 ถนนคลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกว่า

056-990347

www.sesaopc.go.th



