



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ในปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งได้กำหนดแนวทาง ประเด็น ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งจะนำไปสู่พัฒนา ให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของ สพม.พิจิตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

9

ภาคผนวก

13

ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือ ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริต ในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงาน ในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ นั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสในนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.55** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (เขตตั้งใหม่) โดยใช้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน . 93.23 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 99.70 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 87.12 .คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA

ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร(เขตตั้งใหม่) โดยใช้ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร. (2560-2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	77.73	สูง	-	-
2561	85.74	สูงมาก	8.01	เพิ่ม
2562	84.74	B	1.00	ลด
2563	83.82	B	0.92	ลด
2564	93.23	A	9.41	เพิ่ม

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70	AA	
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.60	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	99.55	AA	
4	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	99.01	AA	
5	2	การใช้งบประมาณ	96.27	AA	
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.35	AA	
7	10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.54	A	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	88.14	A	
10	8	ปรับปรุงระบบการทำงาน	87.12	A	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลัก มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอนและการกำหนดระยะเวลาที่ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่จะปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ ให้สาธารณชนได้ทราบ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง อีกทั้ง ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการกำหนดทำแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการกำหนดการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจะต้องจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ทั้งนี้ จะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในรับรู้ในเรื่องของคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งหน่วยงาน ทุกคนในหน่วยงานจะต้องสอดส่องดูแล รวมทั้งร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย หน่วยงานจะต้องมีนำผลการตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานด้วย

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน บุคลากรมีการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด มีการให้ข้อมูลในการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้มาติดต่อ ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการให้มากขึ้น

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ส่วนที่ 3

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ITA ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ **29.65**..(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ใช้ข้อมูลพื้นฐานของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ในการประเมินครั้งนี้ เนื่องจากเป็นเขตพื้นที่การแยกออกมาตั้งใหม่ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) โดยมีตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด ที่เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ บ่งชี้ให้เห็นว่าคุณคลากรในหน่วยงาน ได้มีการปฏิบัติตามตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวม ได้คะแนน **99.60** ซึ่งใช้การปฏิบัติงานโดยยึดหลักมาตรฐานโปร่งใส ตามขั้นตอนระยะเวลาอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานอย่างมีความเท่าเทียมกัน ไม่แบ่งว่าผู้ติดต่อราชการจะเป็นผู้ที่รับจกกับตนเองหรือไม่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวม ได้คะแนน **96.27** มีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ อย่างโปร่งใสและมีความคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวม ได้คะแนน **99.55** มีการมอบหมายงาน กาประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรให้ได้รับสิทธิประโยชน์ รางวัลต่างๆ โดยมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาไปใช้ในการทำธุระส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวม ได้คะแนน **99.01** บุคลากรไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นของส่วนตนเอง ไม่ยืมทรัพย์สินของทางราชการ จะต้องมีการขออนุญาตในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวม ได้คะแนน **99.70** ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการจัดทบทวนนโยบาย หน่วยงานมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและป้องกันการทุจริตต่อไป อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน...0...ตัวชี้วัด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ **27.20** (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีช่องทางการติดต่ออย่างหลากหลาย อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการมีมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90) อย่างไรก็ตาม จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวม ได้คะแนน 95.35 บุคลากรมีการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด มีการให้ข้อมูลในการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้มาติดต่อ ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวม ได้คะแนน 89.54 จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการให้มากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวม ได้คะแนน 87.12 จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้ง ในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.38 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวม ได้คะแนน 88.14

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวม ได้คะแนน 93.75

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันให้สาธารณชนได้ทราบ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24) ยกเว้น O20

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28) ยกเว้น O26

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33) ยกเว้น O30

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41) ยกเว้น O38

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ข้อ O20 ซึ่งเกี่ยวกับประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อ O26 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ O30 ช่องทางในการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ข้อ O38 การสร้างวัฒนธรรมองค์กร

แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของ สพม.พิจิตร ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูลได้ง่าย 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ 3. จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงาน ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ 4. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติการและการให้บริการ 	<p>กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)</p>	<p>ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างการรับรู้ของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย</p>
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบ การทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และ เปิดเผยข้อมูล บนเว็บไซต์หลักของ หน่วยงานให้ง่ายต่อการเข้าถึง ข้อมูล และมีการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสารกันอย่างชัดเจนและ ต่อเนื่อง 2. มี ช่องทางการสื่อสารข่าว ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น websit, facebook, line, youtube 3. การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน 	<p>กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต 2. ผู้บริหารแลบุคลากร ในสังกัดทุกคน ปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจของ สพม.พิจิตร เป็นไปตาม มาตรการ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของ สพม.พิจิตร ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูล ได้ง่าย 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ 3. มีช่องทางการสื่อสารข่าว ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น websit, facebook, line, youtube 	<p>กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)</p>	<p>ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างการรับรู้ของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย</p>

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
	4. จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงาน ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ 5. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติการและการให้บริการ		

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ที่ ๖๔๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปี ๒๕๖๕

.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จะดำเนินการเตรียมข้อมูล สำหรับแบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จำนวน ๔๓ ข้อมูล สำหรับตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปัญญา หาแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	รองประธานคณะทำงาน
๑.๔ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	คณะทำงาน
๑.๕ นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มมิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๑.๖ นายชาญณรงค์ อินอิว	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๗ นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑.๘ นางนิตยา เอี่ยมแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๑.๙ นายยุพร เหลืองศรีสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวศิรินาฏ เจาะจง	ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมรั้งวิทยาฯ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน

/๑.๑๑ นาย...

- ๒ -

๑.๑๑ นายชัยวุฒิ แพงหล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๒ นายวินัย ยุพจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑.๑๓ นายชุมพล สุวิเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๔ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์	ผู้จัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวสุรีย์พร ถีตระกูล	พนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลในการรายงานใน แบบ OIT แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล
สาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๕
ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ ข้อ ๐๑, ๐๒, ๐๓, ๐๕, ๐๗, ๐๑๕, ๐๑๖, ๐๓๓,
๐๓๔, ๐๓๕, ๐๓๖, ๐๓๗, ๐๓๘, ๐๓๙, ๐๔๐, ๐๔๑, ๐๔๒, ๐๔๓ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายวุฒิรัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๑.๒ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑.๓ นางต้องบุญ โพธิ์พนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑.๔ นายเรวัต สุขโอสถ	พนักงานธุรการ ส ๔	คณะทำงาน
๒.๑.๕ นายกิตตินันท์ สุวรรณวัจน์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑.๖ นางสาวสุรีย์พร ถีตระกูล	พนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖
ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๒.๒ นายชาญณรงค์ อินอิว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒.๓ นายภาณุวัฒน์ พันธุ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒.๔ นางสาวนิรากร จันทร์อินทร์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพม.พิจิตร	คณะทำงาน
๒.๒.๕ นางสาวสุภารัตน์ แสงหิรัญ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๓,
๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ ๐๓๓ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายวุฒิรัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะทำงาน
๒.๓.๒ นายพนม ไชยพรพัฒนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๒.๓.๓ นายชาญณรงค์ อินอิว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/ ๒.๓.๔ นาง...

- ๓ -

๒.๓.๔	นางนิตยา เอี่ยมแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓.๕	นายชัชวาทย์ แสงหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ข้อ ๐๒๑, ๐๒๒, ๐๒๓, ๐๒๔			
๒.๔.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๔.๒	นายอนุวัฒน์ มะลิวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวมุกดา สุวรรณธนิภา	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวจรรยา แจ่มแจ่ม	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวอวีวรรณ อุ่นอาทรศิริกุล	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ ๐๘, ๐๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๗, ๐๓๒ ประกอบด้วย			
๒.๕.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๕.๒	นางนิตยา เอี่ยมแดง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะกรรมการ
๒.๕.๓	นายจิรสิน ศรีสังข์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ และ รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ ๐๒๕, ๐๒๖, ๐๒๗, ๐๒๘ ประกอบด้วย			
๒.๖.๑	นายวณัฐพงศ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๖.๒	นางยุพร เหลืองศรีสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๓	นางสาวทิพย์วัลย์ จาบทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๔	นางสาวมณฑาณี หาแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๕	นายตะวัน ศรีสุริโย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๒.๖.๖	นางสาวสุชีรา จันทร์สุขวงศ์	พนักงานราชการครู	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๗ กลุ่มนโยบายและแผน รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ ๐๑๓, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖ และ รับผิดชอบตัวชี้วัดย่อยที่ ๐๔, ๐๑๐, ๐๑๑, ๐๑๒, ๐๑๘, ๐๑๙, ๐๒๐, ประกอบด้วย			
๒.๗.๑	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	ประธานคณะกรรมการ
๒.๗.๒	นางสาวศิรินาฏ เจาะจง	ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมรังวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๒.๗.๓	นางสาวธัญญลักษณ์ ไพฑูรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ

/ ๒.๘ กลุ่ม...

- ๔ -

๒.๘ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ 0๑๓, 0๑๔, 0๑๕, 0๑๖ และ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ 0๒๘,

๒.๘.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร ประธานคณะกรรมการ

๒.๘.๒ นายชัยวุฒิ แปงหล้า ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ 0๒๙, 0๓๐, 0๓๑, ประกอบด้วย

๒.๙.๑ นายฉัตรพงศ์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร ประธานคณะกรรมการ

๒.๙.๒ นางสาวนงนุช คงเขียว นิติกร คณะทำงาน

๒.๙.๓ นายโดม คล่องสำรวจ เจ้าหน้าที่กฎหมาย คณะทำงานและเลขานุการ

๒.๑๐ หน่วยตรวจสอบภายใน รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑๐ ตัวชี้วัดย่อยที่ 0๓๖, 0๓๗ ประกอบด้วย

๒.๑๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร ประธานคณะกรรมการ

๒.๑๒ นางสาวฉวีวรรณ อุ่นอาทรศิริกุล นักวิชาการเงินและบัญชี คณะทำงาน

๒.๑๓ นายนิพนธ์ กลั่นรูป นักวิชาการตรวจสอบภายใน คณะทำงานและเลขานุการ

๓. คณะทีมงาน ICT มีหน้าที่ในการเก็บรวบรวมเอกสารของกลุ่ม เพื่อขึ้นหน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประกอบด้วย

๓.๑ นายฉัตรพงศ์ ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิจิตร ประธานคณะกรรมการ

๓.๒ นายพนม ไชยพรพัฒนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะทำงาน

๓.๓ นางนิตยา เอี่ยมแดง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ คณะทำงาน

๓.๔ นางยุพร เหลืองศรีสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน

๓.๕ นายจรัสสิน ศรีสังข์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ คณะทำงาน

๓.๖ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงานและเลขานุการ

๓.๗ นายกิตตินัยน์ สุวรรณวัจน์ นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๘ นายเรวัตร สุขโอสถ พนักงานธุรการ ส ๔ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีและ บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา หาแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



จันทร์นี้ที่ สพม.พิจิตร “เคารพธงชาติ สวดมนต์ บำเพ็ญประโยชน์”



วันที่ 24 มกราคม 2565 เวลา 08.00 น. ดร.ปัญญา ทาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายวณัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และบุคลากร สพม.พิจิตร ร่วมกันเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต และร่วมทำกิจกรรมความสะอาดบริเวณรอบสำนักงานฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นการสร้างความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ.



เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกล้า

www.sesaop.go.th : 31/26 ถ.คลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทรศัพท์ : 056-990347



ประชุมคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ดร.ปัญญา ทาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายวัฒนรัฐพงศ์ ทองคำ รอง ผอ.สพม.พิจิตร นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และ บุคลากร สพม.พิจิตร ประชุมคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมเงินพุทโชติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกล้า

www.sesaop.go.th : 31/26 ถ.คลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทรศัพท์ : 056-990347