



ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อยกระดับค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สูงขึ้น โดยได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรม และมาตรการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการฯ ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต ให้สำเร็จลุล่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดกิจกรรมและมาตรการต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพัฒนาบุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดียิ่งขึ้น ในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- หลักการและเหตุผล 1	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.พิจิตร	
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
ส่วนที่ 2	
แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
ส่วนที่ 3	
ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	10
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ

เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.55** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุ (เขตตั้งใหม่) โดยใช้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ คะแนน 93.23 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 99.70 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 87.12 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA

ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุ (เขตตั้งใหม่) โดยใช้ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร. (2560-2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	77.73	สูง	-	-
2561	85.74	สูงมาก	8.01	เพิ่ม
2562	84.74	B	1.00	ลด
2563	83.82	B	0.92	ลด
2564	93.23	A	9.41	เพิ่ม

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุ เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70	AA	
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.60	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	99.55	AA	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
4	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	99.01	AA	
5	2	การใช้งบประมาณ	96.27	AA	
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.35	AA	
7	10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.54	A	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	88.14	A	
10	8	ปรับปรุงระบบการทำงาน	87.12	A	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลัก มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอนและการกำหนดระยะเวลาที่ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่จะปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ ให้สาธารณชนได้ทราบ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง อีกทั้ง ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการกำหนดทำแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการกำหนดการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจะต้องจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ทั้งนี้ จะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในรับรู้ในเรื่องของคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งหน่วยงาน ทุกคนในหน่วยงานจะต้องสอดส่องดูแล รวมทั้งร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย หน่วยงานจะต้องมีนำผลการตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานด้วย

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน บุคลากรมีการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด มีการให้ข้อมูลในการดำเนินการ/ การให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้มาติดต่อ ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการให้มากขึ้น

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

1.5 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (เขตตั้งใหม่) โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ประจำปี 2564 คะแนนรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (IIT) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (EIT) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT) ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.60	IIT	30	29.65
2	การใช้งบประมาณ	96.27			
3	การใช้อำนาจ	99.55			
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	99.01			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.35	EIT	30	27.20
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.54			
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	87.12			
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.14	OIT	40	36.75
10	การป้องกันการทุจริต	93.75			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายละเอียด ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ **29.65**... (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ใช้ข้อมูลพื้นฐานของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ในการประเมินครั้งนี้ เนื่องจากเป็นเขตพื้นที่การแยกออกมาตั้งใหม่ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) โดยมีตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด ที่เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ได้มีการปฏิบัติตามตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวม ได้คะแนน **99.60** ซึ่งใช้การปฏิบัติงานโดยยึดหลักมาตรฐานโปร่งใส ตามขั้นตอนระยะเวลาอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานอย่างมีความเท่าเทียมกัน ไม่แบ่งว่าผู้ติดต่อราชการจะเป็นผู้ที่รับจึกกับตนเองหรือไม่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวม ได้คะแนน **96.27** มีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ อย่างโปร่งใสและมีความคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวม ได้คะแนน **99.55** มีการมอบหมายงาน กาประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรให้ได้รับสิทธิประโยชน์ รางวัลต่างๆ โดยมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่อำนาจของผู้บังคับบัญชาไปใช้ในการทำธุระส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวม ได้คะแนน **99.01** บุคลากรไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นของส่วนตนเอง ไม่ยืมทรัพย์สินของทางราชการ จะต้องมีการขออนุญาตในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวม ได้คะแนน **99.70** ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการจัดทบทวนนโยบาย หน่วยงานมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและป้องกันการทุจริตต่อไป อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน....0....ตัวชี้วัด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ **27.20** (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีช่องทางการติดต่ออย่างหลากหลาย อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการมีมาตรฐาน อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90) อย่างไรก็ดี จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวม ได้คะแนน 95.35 บุคลากรมีการยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด มีการให้ข้อมูลในการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้มาติดต่อ ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวม ได้คะแนน 89.54 จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการให้มากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวม ได้คะแนน 87.12 จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้ง ในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.38 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวม ได้คะแนน 88.14

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวม ได้คะแนน 93.75

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันให้สาธารณชน ได้ทราบบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24) ยกเว้น O20

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28) ยกเว้น O26

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33) ยกเว้น O30

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41) ยกเว้น O38

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ข้อ O20 ซึ่งเกี่ยวกับประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อ O26 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสร้างท้าวหน้าในสายอาชีพ

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ O30 ช่องทางในการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ข้อ O38 การสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ส่วนที่ 2

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงส่วนที่ควรพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวม ได้คะแนน 89.54 จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานในเรื่องต่างๆสู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น หลากหลายช่องทาง เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ข้อมูลจะต้องมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และเพิ่มเติมช่องทางของผู้ติดต่อราชการ ให้มากขึ้น และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวม ได้คะแนน 87.12 จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทั้งในการปฏิบัติของบุคลากรและกระบวนการทำงาน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของ สพม.พิจิตร ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูลได้ง่าย จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงาน ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติการและการให้บริการ 	กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างการรับรู้ของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบ การทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และ เปิดเผยข้อมูล บนเว็บไซต์หลักของ หน่วยงานให้ง่ายต่อการเข้าถึง ข้อมูล และมีการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสารกันอย่างชัดเจนและ ต่อเนื่อง มี ช่องทางการ สื่อสาร ข่าว ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น websit, facebook, line, youtube การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน 	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต ผู้บริหารแลบุคลากร ในสังกัดทุกคน ปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจของ สพม.พิจิตร เป็นไปตาม มาตรการ

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของ สพม.พิจิตร ให้ชัดเจน สืบค้นข้อมูลได้ง่าย 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ 3. มีช่องทางการสื่อสารข่าว ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น websit, facebook, line, youtube 4. จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงาน ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ 5. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติการและการให้บริการ 	<p>กลุ่มอำนวยการ , กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (DLICT)</p>	<p>ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างการรับรู้ของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย</p>

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรขึ้นใหม่ เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย ทันสมัย และมีข้อมูลที่ชัดเจน สามารถสืบค้นข้อมูลได้ทันเวลา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการมาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถที่จะติดต่อ ประสานงานได้ตรงจุด

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ดำเนินการเพิ่มช่องทาง การสื่อสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายผ่านช่องทาง เช่น Social Network, Facebook, Line, Youtube ทั้งนี้ กลุ่มงานต่างๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สามารถผลิตสื่อ เพื่อส่งข่าวสาร ข้อมูลต่อสาธารณชนได้รับทราบ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดทำข้อมูลติดต่อหน่วยงาน ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่องานต่าง ๆ และเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานและการให้บริการ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการติดต่อราชการได้ทราบถึงขั้นตอน กระบวนการในการดำเนินการ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตขององค์กรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่าง ผู้บริหารและบุคลากร เพื่อร่วมกันทบทวนปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้ คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและ มาตรฐานการให้บริการได้โดยสะดวก ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลในการเผยแพร่ต่อสาธารณะเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ เช่น โครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ ยุทธศาสตร์ ฯลฯ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เกี่ยวกับกิจกรรม การประชุม โครงการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์

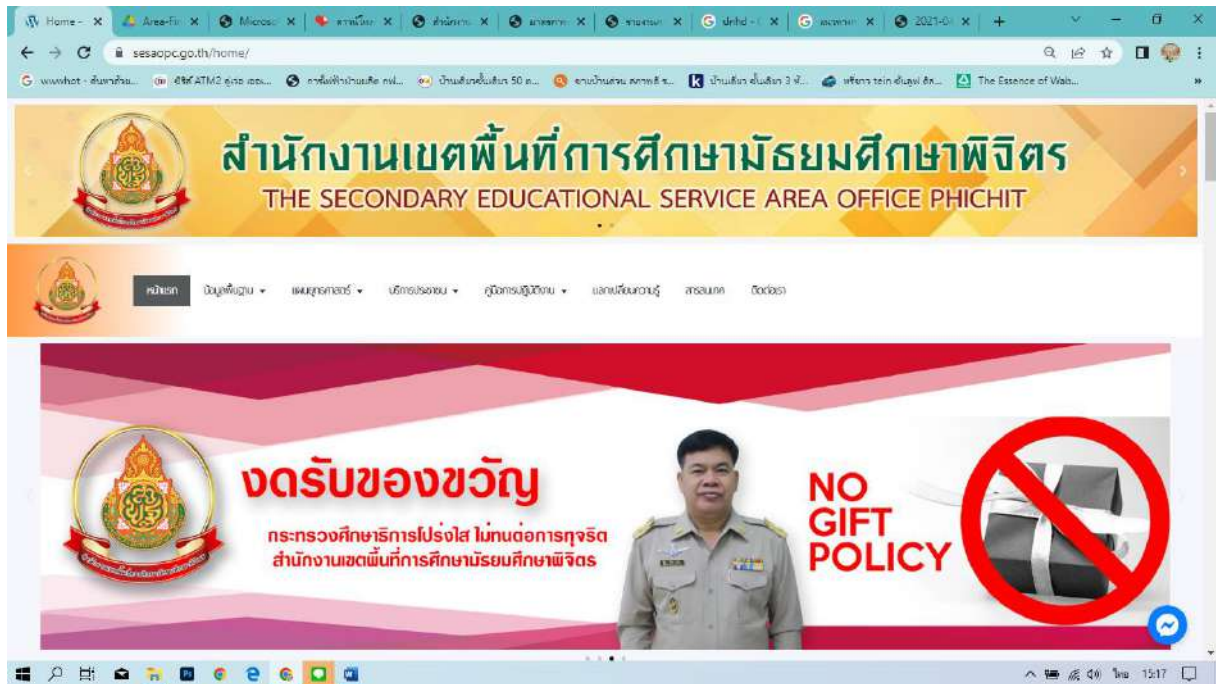
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานฯ เพื่อให้สาธารณชนได้ทราบในส่วนของการดำเนินการของหน่วยงาน

ภาคผนวก

ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ดำเนินการเพื่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร ตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ โดยเผยแพร่ภารกิจของผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรในสังกัด ผ่านช่องทาง Facebook LINE เครือข่ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย

การพัฒนาWebsite สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร โดยสร้างขึ้นใหม่สามารถเข้าถึงง่าย และสืบค้นข้อมูลได้ทันทั่วทั้งที่



การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อ ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PICHIT
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

www.sesaop.go.th : 31/26 ถ.คลองคะเชนทร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทรศัพท์ : 056-990347

“สวยงาม นำทำงาน บริการประทับใจ”



วันที่ 5 ธันวาคม 2564 เวลา 11.00 น. ดร.ปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร มอบหมายให้ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง.ผอ.สพม.พิจิตร นำทีมบุคลากรในสำนักงานฯ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา “ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาถนนสาธารณะ” เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ณ ถนนรวงผึ้งเฉลิมพระเกียรติ ศาลากลางจังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
The Secondary Educational Service Area Office Pichit
ยินดีต้อนรับ



สพม.พิจิตร “สวยงาม นำทำงาน บริการประทับใจ”

**สพม.พิจิตร ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค 65**



วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ดร.ปัญญา ทาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร พร้อมด้วย นายไพรัตน์ กลิ่นทับ รอง ผอ.สพม.พิจิตร และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค 65 โดยมี นายธวัชชัย เลี้ยงประเสริฐ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานในพิธี ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกล้า

www.sesaop.go.th : 31/26 ถ.คลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทรศัพท์ : 056-990347



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PICHIT

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ

สพม.พิจิตร “สวยงาม นำทำงาน บริการประทับใจ”

สพม.พิจิตร ร่วมโครงการสัมมนา

"การพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน"



วันที่ 4 กรกฎาคม 65 นายปัญญา หาแก้ว ผอ.สพม.พิจิตร นำคณะผู้บริหารและข้าราชการครู ในสังกัด เข้าร่วมโครงการสัมมนา "การพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน" จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร นำโดย สส.พรชัย อินทร์สุข ณ โรงแรมมิตรสวรงค์ แกรนด์ไฮเทลแอนดริสสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



เด็กพิจิตร คุณภาพต้องดีกล้า

www.sesaop.go.th : 31/26 ถ.คลองคะเชนทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000 โทรศัพท์ : 056-990347

คู่มือและมาตรฐานการให้บริการ



ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน

